

ISSN 0972-2335



16
Book Reviews

ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਵੀਰਠ

ਜੂਨ 2019





ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਕੀਰਤਨ

ਇਸ ਅੰਕ ਵਿਚ

ਸੰਪਾਦਕ (ਆਨਰੇਰੀ)

ਡਾ. ਜਾਗੀਰ ਸਿੰਘ

ਐਮ.ਏ. (ਸੰਗੀਤ, ਪੰਜਾਬੀ, ਧਾਰਮਿਕ ਅਧਿਐਨ),
ਪੀਐਚ.ਡੀ.

ਸਹਿਯੋਗੀ

ਸ. ਹਰਭਜਨ ਸਿੰਘ ਅਤੇ ਸ. ਨਵਤੇਜ ਸਿੰਘ

- ਲੇਖਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਗਟਾਏ ਵਿਚਾਰ ਲੇਖਕਾਂ ਦੇ ਨਿੱਜੀ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸੰਪਾਦਕ ਜਾਂ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਕੀਰਤਨ ਟ੍ਰਸਟ ਦਾ ਸਹਿਮਤ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਹੈ।
- 'ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਕੀਰਤਨ' ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਪੰਜਾਬ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਦੇ ਪੱਤਰ ਨੰ: 4/8/90, ਮਿਤੀ 20/2/91 ਅਨੁਸਾਰ ਰਾਜ ਦੇ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀਆਂ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਹੈ।

ਚੰਦੇ ਦਾ ਵੇਰਵਾ

- ਇਕ ਕਾਪੀ: 15 ਰੁਪਏ
- ਦੇਸ਼ ਸਾਲਾਨਾ ਚੰਦਾ: 150 ਰੁਪਏ
- ਜੀਵਨ ਸੈਂਬਰ ਚੰਦਾ: 1500 ਰੁਪਏ
- ਵਿਦੇਸ਼: ਸਾਲਾਨਾ ਚੰਦਾ INR 1500
- 'ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਕੀਰਤਨ' ਲਈ ਡਰਾਫਟ, ਮਾਇਕ ਸਹਾਇਤਾ, ਚਿੱਠੀ-ਪੱਤਰ ਅਤੇ ਰਚਨਾਵਾਂ ਭੇਜਣ ਲਈ ਪਤਾ:-

ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਕੀਰਤਨ ਟ੍ਰਸਟ (ਰਜਿ.)

422, ਸੈਕਟਰ 15-ਏ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ-160015
ਫੋਨ: 0172-2772660, 098140 53630
e-mail: drjagir Singh@gmail.com

Website: <http://www.amritkirtan.com>



ਡਾ. ਜਾਗੀਰ ਸਿੰਘ, ਪ੍ਰਧਾਨ 'ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਕੀਰਤਨ ਟ੍ਰਸਟ' ਨੇ ਸਿਰਜਣਾ ਪ੍ਰਿੰਟਰਜ਼ ਅਤੇ ਸਟੇਸ਼ਨਰਜ਼, ਸ਼ੋਅਰੂਮ ਨੰ: 443, ਸੈਕਟਰ 70, ਮੁਹਾਲੀ (ਫੋਨ: 0172-2216283, 98150-72197) ਤੋਂ ਛਪਵਾ ਕੇ 422, ਸੈਕਟਰ 15-ਏ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਤੋਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ।

ਸੰਪਾਦਕੀ: ਕਰਉ ਬੇਨਤੀਆ: ਛਬੀਲ ਵਾਲਾ ਗੁਰਪੁਰਬ - ਡਾ. ਜਾਗੀਰ ਸਿੰਘ	2
ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੀ ਕਾਵਿ-ਭਾਵਨਾ - ਡਾ. ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ	4
ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦਾ ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਵਿਚ ਯੋਗਦਾਨ - ਡਾ. ਗੁਰਨਾਮ ਸਿੰਘ	12
ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਦਰਪਨ (ਭਾਗ ਦੂਜਾ) - ਰਿਵੀਊਕਾਰ ਡਾ. ਬਚਿੱਤਰ ਸਿੰਘ	14
Book Review: Guru Amar Das - Dr Harpreet Kaur	16
ਸੁਰਲਿਪੀ - ਰਾਗ ਤਿਲੰਗ - ਸਰਦਾਰ ਗੁਰਬਖ਼ਸ਼ ਸਿੰਘ	19
Book Review: Sri Guru Granth Sahib Rag Ratnakar - Dr Kanwaljit Singh	ਟਾ-3
ਸੁਰਲਿਪੀ ਵਾਲਾ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਵਿਚ ਅਰਥ	ਟਾ-4

Donations to **AMRIT KIRTAN TRUST** are eligible for relief u/s 80 G of Income-Tax Act, 1961 (43 of 1961) vide CIT/- I/ CHD/ Tech./ 80-G/ 2008-939 dated 19-05-2008 valid up to 31/03/2012 and now valid in perpetuity. Cheques/Drafts should be sent in the name of **AMRIT KIRTAN TRUST** payable at Mohali . Donations can also be sent by money order at the address: **AMRIT KIRTAN TRUST** (Regd.), 422, Sector 15-A, Chandigarh-160015. The Donations can be made by Electronic Transfer also. The Bank details are: **AMRIT KIRTAN TRUST** Savings Bank A/C No.65079603302, IFSC: SBIN0018141 in the State Bank of India, Phase 3B2, Mohali Punjab Branch. After such a Deposit, please inform us your Name and Address as also the deposit details to enable us to send you the receipt.

Book Review

(16)

Book Review of:

Guru Amar Das

Book by: * S. Makhan Singh
Review by: **Dr. Harpreet Kaur

S. Makhan Singh has scripted down on many topics from the rich history and heritage of Sikhism. The present book written by S. Makhan Singh delves into life, times and institutions laid down by Guru Amar Das and is humble tribute to Guru Amar Das, *The Third Nanak*. Guru Angad passed the lineage of Guruship to Amar Das; his successor in 1552. Guru Amar Das consolidated the mission of spreading Sikhism by introducing social reforms and establishing confirmed social practices, endorsing the much-needed changes in the degenerating society of those times. Till he attained 95 years of age, the Guru led the followers as a torch-bearer.

The Guru's life is embodiment of *Sewa* (selfless service). Guru Amar Das through his own dedicated *Sewa* (selfless service) to Guru Angad Sahib set a marvelous precedent of this paramount value. Unfavorable weather, his own old age or any other constraint would not hinder his daily routine and He continued to serve Guru Angad Sahib and the Sangat.

Guru Amar Das regularly held morning sessions in which the religious discourses and Kirtan recital were organized. These holy congregations held by Guru Amar Das in the mornings were attended by the distressed and sick, who had a firm faith that the blessings of the Guru would solve all their problems.

Guru Amar Das introduced an innovative practice of *Manji* system that brought about a religious resurgence and has been covered in the book with an insightful touch providing valuable details. The *Manjis* set up by Guru Amar Das rejuvenated the directionless people and provided them with a soothing canopy of religion and religious discourses. *Manjis* set up and the *Pirhian* appointed by the Guru to manage religious administration became centres of imparting teachings of the Gurus, purging social evils and laying foundation of new religious practices. The teachings and values of Guru Nanak and Guru Angad Dev were imparted to the people.

Guru Amar Das established 22 *Manjis* and ordained men and women to carry out the Sikh missionary and parish work by appointing them as territorial deputies or *Vicars (Manji)* and leadership was given to both. The women during the time of Guru Amar Das played a lead role in creating and running the functionalities of *Manjis* and cradles. Through the efforts of the Third Guru, 72 sub-centres or '*Cradles*' were established. The cradles transformed the entire social and religious scenario and mothers were enthused to instill the values of the Sikh religion to their children. The Guru assigned them leadership role. The position women as mothers were exalted and as leaders, were recognized in a society that was biased towards women.

Guru Amar Das emphasized the importance of disseminating religious doctrines to the people through the written literature. Guru Amar Das got distributed small booklets inscribed by Sansar Ram, his grandson to elevate the mental faculties of the devotees. Guru Amar Das inspired his son, Bhai Mohan to compile volumes (*sanchian*) of Gurbani, the possession of which was passed on to Guru Arjun while compiling Guru Granth Sahib. Guru Amar Das composed *Anand Sahib (Sri Guru Granth Sahib: Pgs. 917-922)* that is rendered on all occasions irrespective of its nature emphasizes on merging the soul with the Divine through the medium of the Guru, inner devotion and *Naam Simran*. Infact, the collection of hymns (907 hymns) in 18 musical measures are pronounced by Guru Amar Das that are compiled in Sri Guru Granth Sahib and is almost 15% of the Holy Scripture and the third largest collection of *Gurbani*.

them. Assuming the form of Guru Amar Das, the formless lord has given his own light to all. **Bhatt Bhikha** who was eldest of the Bhattas has composed 3 *Sawaiyas* extolling the Third Guru who according to him is a Creator-Lord in the *Kaliyuga* (Dark Age). Admiring and eulogizing the Guru's multi-dimensional personality, Bhikha says that Guru Amar Das had fully vanquished lust, wrath, avarice, attachment and ego. Bhikha states that he has come across Guru Amar Das who is the master of all powers and blessings. Through Guru's grace, Guru Amar Das has blessed him by his glimpse that had freed him from his deviation.

Bhai Gurdas Ji is a great devotee of the *Guru-ghar*, a great personality and the very first interpreter of Gurbani. In many *Pauri* of the *Vaars* written by Bhai Gurdas, Guru Amar Das has been mentioned and praised. For Guru Amar Das Bhai Gurdas writes, "Guru Angad Ji is form of Guru Nanak. He is manifestation of His Light. He has been granted blessings of the Lord as was ordained for him, then this blessing was passed on to Guru Amar Das and he became Guru and established himself in Goindwal. With the blessing of Waheguru miracles occur". Like Bhatt Kal, Bhai Gurdas also says that the spread of His touch is beyond anyone and cannot be described in words. His Light is manifestation of the bounties of *Waheguru*".

Bhai Nand Lal was the crown jewel and the favourite poet amongst 52 poets, scholars and musicians in the court of Guru Gobind Singh. In his Persian composition namely, *Tausif-O-Sana*, he showers laudations on Guru Amar Das.

This book supplements the earlier efforts of S. Makhan Singh who has to his credit 3 illustrated books in Punjabi, English and Hindi on Guru Amar Das, Guru Tegh Bahadur and Guru *Walgatha*- an illustrated book on life and times of 10 Sikh Gurus. S. Makhan Singh has edited these for Punjab and Sind Bank. S. Makhan Singh has to his credit another illustrated world known book '*Sikh Heritage in Paintings*'. Another book authored by him namely, '*Concept of Sadh Sangat in Sikhism*' was published recently. The present book penned down by S. Makhan Singh is valuable to the scholars as well as general readers and reflects his persistent zeal to preserve, promote and espouse the glorious values of the rich Sikh heritage.

Such books are a need of the present hour so that we can disseminate the known and not so known facts of our glorious history to the community and society at large.

****Dr. Harpreet Kaur**

Principal

Mata Sundri College for Women

University of Delhi

JIS UNIVERSITY ADMISSIONS 2018



UNIVERSITY

www.jisuniversity.ac.in

EDUCATION BEYOND THE ORDINARY

Accreditations, Affiliations & Approvals



GET UP TO
100%
SCHOLARSHIP**

UG & PG COURSES OFFERED

ENGINEERING & TECHNOLOGY
(AICTE Approved)

B.Tech (CSE)
B.Tech (CSE) [Lateral]

PHARMACY

B.Pharm (Lateral)

LAW

LLB
Integrated BBA-LLB (H)

B.Ed

(Courses affiliated by NCTE)

MANAGEMENT

BBA, Integrated BBA-MBA
MBA* (AICTE Approved)
(Human Resource Management
Marketing Management
Financial Management
Information Technology
Business Analytics, Media
Travel & Tourism and Retail)

SCIENCE

B.Sc (H), M.Sc
(Physics, Chemistry, Biotechnology
Microbiology, Geology and Applied Geology)

*Both full time and evening courses available

HOSPITALITY & HOTEL MANAGEMENT

(B.Sc in Hospitality & Hotel Administration
M.Sc in Hospitality & Hotel Administration
B.A. in International Hospitality
& Hotel Administration
B.A. in International Culinary Arts (H)
MBA in Hospitality & Hotel Administration
Diploma in Hotel Operations)

PhD Programmes are offered at JIS University

WHY CHOOSE JISU?

- Industry oriented curriculum based on 'Learning by Hands-on Training' method
- State-of-the-art Infrastructure like highly equipped Labs, Moot Court, etc.
- Highly experienced faculty members
- Internship programmes
- Start-up and innovation clubs established with industry-academia collaboration
- Modern campus with residential facilities
- Placement Cell for 100% placement assistance

Visit www.jisuniversity.ac.in to apply online

STRATEGIC TIE-UPS



CALL

86977 43361/62

www.jisuniversity.ac.in

**Conditions apply

JIS University Campus Address: 81, Nilgunj Road, Agarpara, Kolkata - 700 109, West Bengal /JISUNIVERSITYKOLKATA
City Office Address: Dwarka, 1st floor, 7, Sarat Bose Road, Kolkata - 700 020

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/339460096>

Governmental Initiative of DigiLocker: An Empirical Study with respect to Undergraduate College Students

Article · March 2019

CITATIONS

2

READS

138

2 authors:



Ushveen Kaur
University of Delhi

4 PUBLICATIONS 2 CITATIONS

SEE PROFILE



Harpreet Kaur
University of Delhi

7 PUBLICATIONS 7 CITATIONS

SEE PROFILE

Governmental Initiative of DigiLocker: An Empirical Study with respect to Undergraduate College Students

Dr. Harpreet Kaur¹ and Ushveen Kaur²

¹(Principal, Mata Sundri College, University of Delhi, India)

²(Assistant Professor, Dept. of Computer Science, Sri Guru Gobind Singh College of Commerce, University of Delhi, India)

Abstract: Digital Governance refers to Information and Communication (ICT) enabled route to better governance. It improves the quality of administration by facilitating procedures by making it more efficient and user-friendly. One of the schemes initiated by GOI that will bring qualitative change in the life of an average citizen especially the youth is DigiLocker. This is one of the flagship scheme launched by the GOI recently. The scheme has an inherent potential to give an opportunity to a large section of population with a paradigm shift in ushering in e-governance. DigiLocker, 'a sharable private space on a public cloud' where an individual can store the documents issued by governmental departments, educational institutions and other agencies, and where they can have an easy online access. The broad objective is to digitally empower the society and have the ease of functioning in a knowledge economy.

Keywords: Technology, Digilocker, Information Technology, digital transformation, youth, empowerment

I. INTRODUCTION

Information Technology has an immense potential for the future growth prospects of India meeting the needs of government, business, schools and colleges, healthcare etc. along with the private enterprises. The present world is increasingly becoming technology efficient and so, is our youth. The young college going generation is totally tech-savvy and knows how to use the new apps and software to make their day-to-day work easy. Digital Movement in a country definitely is instrumental in its growth and development. A number of initiatives in Information Technology sector in India have nurtured innovation, promoted delivery of e-Services to citizens and changed drastically the functioning of business and government and its departments.

The Government of India (GOI) launched Digital India Movement in 2015 to bring a complete digital transformation in the working style of the citizens of India and that of the various departments of GOI. Digital India (DI) Programme is an umbrella programme to chart India's course to digitally empowered society. The government services and other initiatives are made available to the citizens at affordable costs. And surely, digital transformation of such sort with such schemes was the need of the hour. On being transformative, the idea was to realize IT (Indian Talent) + IT (Information Technology) = IT (India Tomorrow) (Srivastava, Dr. Shekhar 2017). Many schemes were launched in diverse arenas like, Education, Healthcare, Panchayat etc. for managing documents so that varied spheres of the ecosystem are covered under these schemes that aim at the digital transformation of the country. These technologies can serve to facilitate different ends including the delivery of government services to citizens, improved interactions with business and industry, citizen empowerment through access to information, or more efficient government management (Rao, Dr. N.Mareswara 2016).

DigiLocker is one of the key schemes launched by the GOI under the umbrella of Digital India. The purpose of the DigiLocker initiative was:

- 1) For the Resident (individual who has downloaded the app and is the user of the service) – He would be able to save lot of documents digitally and he does not need to carry them in physical form if he goes for a job interview or college admission or to make his new passport.
- 2) There is no need to print and submit so many physical copies at multiple places wherever you want to submit it. Firstly, this saves the environment because we are not using paper for printing multiple copies and secondly, the chance of your personal data leak is minimized.
- 3) The authority where you submit your document needs to verify the authenticity of the document that takes effort and resources. With the use of DigiLocker, this verification is not needed because we are downloading the document directly from the respective and reliable authority.

GOI expected that DigiLocker will make it easy for the residents to receive services by saving time and effort as their documents will now be available anytime, anywhere and can be shared electronically (<https://blog.mygov.in/digital-locker-scheduled-to-be-launched-on-1st-july-2015-by-the-hon-prime-minister/>).

The main technology components of the DigiLocker system are:

- 1) **Repository:** Collection of e-documents that is exposed via standard APIs for secure, real-time access.
- 2) **Access Gateway:** Secure online mechanism for requesters to access e-documents from various repositories in real-time using URI (Uniform Resource Indicator).
- 3) **DigiLocker Portal:** Dedicated cloud based personal storage space, linked to each resident's Aadhaar for storing e-documents, or URIs of e-documents (www.digilocker.gov.in).

When the scheme was launched, the citizens were excited and enthusiastic about using the new app and the idea of having all your important documents at your fingertip seemed to appeal many especially youth.

But soon after the launch of the scheme, the following challenges surfaced:

- **IT Literacy** – It is a fact that just the launch of a good scheme, however good does not guarantee its success. It is imperative that the prerequisites required for the actual implementation of an initiative are well taken care of. In this case, the most important prerequisite for using the DigiLocker is IT Literacy and it is found that still is an elusive phenomena in both, urban as well as rural areas. The government should have taken care to provide basic IT knowledge at the mass level along with making it a part of the curriculum at the school and college levels. The rural and semi-urban localities should be targeted. The assistance of various IT Companies can be sought and the Companies in pursuance of Corporate Social Responsibility (CSR) can come forward to groom especially the youth in this arena. The IT empowered youth will definitely comprehend the benefits accruing from this flagship scheme of the government and will be encouraged to use it.
- **Publicity** - The scheme is not well publicized among the citizens. There are many IT literate citizens/professionals who could have taken advantage of the app but due to hardly any publicity of the initiative, they don't seem to have any knowledge about the DigiLocker scheme. Too many schemes with little follow-up are the drawback and the plethora of schemes tend to confuse the literate, semi-literate and illiterate citizens of the country.
- **Inclusiveness** – Infact, many initiatives like these have not been successful in bringing inclusiveness. For the people in the rural areas who do not have access even to the basic education, certificates or driving license; providing them a facility to save important documents when they don't have many documents to save really does not attract them. However, if they are told that such a repository of personal information would be helpful to them in many ways where they are required to give such documents like, in buying and selling of property etc., they would understand the real significance of the scheme and readily come forward for the same.
- **Availability of the Facility at Individual and Institutional Ends** - The main issue is that the scheme has to be adopted both at the individual and institutional ends and both the parties should be registered for the same. The GOI should aim at making the use of DigiLocker compulsory for the governmental educational institutes and other governmental agencies like, Licensing Authority, Banks etc. and other services that are availed commonly by the people to ensure success of the scheme.
- **Security** – According to many studies (*Hernandez, JMC & Mazzon, JA, 2007*), privacy and security issues have proven important barriers to the use of online services. If our personal data is stored at a place, there should be adequate safeguards that these cannot be misused. This faith would really encourage more and more takers for the same.

II. REVIEW OF LITERATURE

Research papers, e-resources and literary works were studied and referenced to understand the key features of DigiLocker. The purpose and usability of the scheme was understood, and then the aspects of DigiLocker that needs to be studied were identified.

D., Dr. Uthira published her paper namely, User Acceptance of DigiLocker System Based on the Theory of Technology Acceptance Model. In her paper she has tried to determine if the user acceptance and user satisfaction of DigiLocker can be explained using TAM (Technology Acceptance Model) theory. TAM is a model that shows how users accept and use a technology. In TAM, the main determinants of user's acceptance of new technology are perceived usefulness (PU) and perceived ease of use (PEU) (D., Dr. Uthira, 2018). She concluded that while the ease of use and usefulness go hand in hand, it is their combined effect that drives their behavioral control, which ultimately has an effect on the satisfaction levels.

Bharati, Jyotsana Singh and Garg, Arpit in their research paper namely, How Useful Is Digital Locker? An Empirical Study In Indian Context have tried to understand the usefulness of DigiLocker for the citizens of India by taking into consideration four independent factors - Perceived Ease of Use, Variety of Services, Social Influence and Perceived Risk. While perceived ease of use and variety of services has positive impact on the usefulness of Digital Locker, Social Influence and Perceived Risk did not have strong influence on usefulness of digital locker (Bharati, Jyotsana Singh & Garg, Arpit, 2016). They have suggested studying

usefulness of DigiLocker on the specific age groups. They have also suggested reviewing the risk and security of DigiLocker, which gets clarified only with time and usage by the citizens.

Arvind. P.P, Vitthalrao., M. O. and Mukund., J. M. have explained the working and benefits of DigiLocker in their research paper namely, Digi Locker: Ambitious Aspect of Digital India Programme. They have concluded that usage, success and problems faced by the scheme must be monitored time-to-time to make it successful (Arvind, P. P., Vitthalrao, M. P., & Mukund, J. M., 2015). So, there is need of a study that will try to monitor the usage of DigiLocker among the citizens.

Roa, Dr. N. Mareswara published the research paper titled, Citizen Participation in Digital India – A Study in Andhra Pradesh. The researcher has tried to analyze the usage of seven apps of Digital India - OnlineRTI – File RTI Online, MyGov – Access Government Initiatives, MEAIndia – Know Everything About Indian Missions Abroad, Narendra Modi App – Connect with the PM, GARV Grameen Vidyutikaran App– Transparency in Rural Electrification, mPassport Seva App – Anytime Access to Passport Services, mKavach App – Comprehensive Mobile Security Solution among the citizens of Andhra Pradesh. The scale taken for the study was ‘Having Knowledge, No Knowledge and Not Responded’. He concluded that Digital India is a precondition for good and transparent administration with e-democracy backed by e-government acting as the prime mover for the economic growth. The governmental role in Digital India lies in developing high capacity communications infrastructure, linking communities locally and globally and enhancing potential of individual through knowledge sharing, developing self confidence and self-respect (Rao, Dr. N. Mareswara, 2016). One thing to notice here is that there are a lot of factors involved in concluding that the citizens are using a scheme and are satisfied with it. We cannot just conclude on a positive response on three-scale question that the scheme is a success or not. Also knowing about a scheme does not guarantee usage of scheme.

Porey, Dr. Jayant D. has suggested in his paper titled, Digital Locker System in India, that perceived ease of use and variety of services has positive impact on the usefulness of Digital Locker, Social Influence can play an important role in creating more awareness among the citizen of India but it did not have strong influence on usefulness of digital locker (Porey, Jayant D., 2016). So, the GOI must implement an advertising/publicity campaign about Digital India schemes for the benefit of the citizens.

Kaur, Harpreet (2016) has elucidated the policy initiatives undertaken by GOI to provide various governmental services electronically through integrated and progressive schemes, which would go a long run to ensure efficiency and transparency. She also cautions that ensuring reliability of such services is imperative for the success of the schemes introduced under the umbrella of Digital India (DI) platform.

As part of this paper we will try to focus on the youth of today who are going to be the future of tomorrow. Till now no empirical study is done “only” on the college students.

We will try to analyze if use of DigiLocker by the Undergraduate College students are dependent on the following:

- a) Age of the Resident
- b) Gender of the Resident
- c) School from where they have done their schooling (Private/Government)
- d) College from where they are pursuing their Undergraduate Degree
- e) Type of Course they are pursuing

Objectives of the Study

After thorough analysis of existing material with respect to the subject matter in concern, the research problem is identified as:

- 1) One objective of the research paper is that if the Undergraduate College Students in and around Delhi have awareness of the scheme of DigiLocker introduced by the government as part of the DI scheme and are they motivated to use DigiLocker. We would like to calculate if the usage of DigiLocker is dependent on the following:
 - a. Age of the Resident
 - b. Gender of the Resident
 - c. School from where they have done their schooling (Private/Government)
 - d. College from where they are pursuing their Undergraduate Degree
 - e. Type of Course they are pursuing
- 2) We would also analyze-
 - a. The type of documents undergraduate college students maintain in their DigiLocker
 - b. Acceptability of DigiLocker documents in various undergraduate Institutes
 - c. How secure the students feel DigiLocker is?
 - d. If students find DigiLocker easy to use or not?
- 3) Our aim is to make suggestions to make DigiLocker more usable among the young students.

Hypothesis

In pursuance of the above objective, the following hypotheses were formulated for testing:

H₀₁: There is no significant difference for usage of DigiLocker on the basis of Age of the respondents.

H₁: There is a significant difference for usage of DigiLocker on the basis of Age of the respondents.

H₀₂: There is no significant difference for usage of DigiLocker on the basis of Gender of the respondents.

H₂: There is a significant difference for usage of DigiLocker on the basis of Gender of the respondents.

H₀₃: There is no significant difference for usage of DigiLocker on the basis of School (Private/Government) from where the respondent has done his schooling.

H₃: There is a significant difference for usage of DigiLocker on the basis of School (Private/Government) from where the respondent has done his schooling.

H₀₄: There is no significant difference based on the college from where they are pursuing their Undergraduate Degree.

H₄: There is a significant difference based on the college from where they are pursuing their Undergraduate Degree.

H₀₅: There is no significant difference for usage of DigiLocker on the basis of Type of course the respondent is pursuing.

H₅: There is a significant difference for usage of DigiLocker on the basis of Type of course the respondent is pursuing.

III. RESEARCH METHODOLOGY

The study was conducted on the primary data collected from 226 under graduate college students from various constituent colleges of Universities of Delhi. A questionnaire was circulated to the respondents in the form of a Google form. The questionnaire was divided into two parts. Part one of the questionnaire collected details about the respondent like, age, school, gender, college, university and course they are studying. Part two collected details about the usage of DigiLocker by the student.

SPSS Statistics 21 is used for analysis of the responses.

Interpretation

Table 1: Demographic Analysis

Variable	Category	Sample	Percentage
Age	16-17Years – Ist Year Students	84	37.17%
	17-18 Years - IInd Year Students	67	29.64%
	18-19Years - IIIrd Year Student	75	33.18%
Gender	Male	117	51.77%
	Female	109	48.23%
Type of School	Private	118	52.21%
	Government	108	47.79%
Type of Course pursuing	Technical	64	28.31%
	Professional	52	23.01%
	Hons.	58	28.31%
	Pass/General	52	23.01%
College	College A	74	32.74%
	College B	74	32.74%
	College C	78	34.51%

It is clear from Table 1 that out of 226 students, 37.17% students are studying in their first year of graduation and thus must have taken admission this year only in their respective college. There are 51.77% male students and 48.23 % female students. 52.21 % of students have done their schooling from private schools. There are 28.31% of students who are pursuing a technical course (B. Tech./B.Sc. (Computer Sc.)/etc.), 23.01% are pursuing a professional course (BBE/BMS/etc.).

Table 2: Data Analysis between Knowledge about DigiLocker and Variables

Variable	F-Value	Significance
Age	7.735	0.001
Gender	1.532	0.217
Type of School	6.113	0.014
Type of course pursuing	6.875	0.029
College of Graduation	1.239	0.143

Hypothesis H₀₁ proposes that there is no significant difference for usage of DigiLocker on the basis of Age of the respondents. Significance value 0.001 indicates that the Null Hypothesis H₀₁ is rejected. Thus, we conclude that knowledge about DigiLocker is indeed dependent on Age of the respondent.

Hypothesis H₀₂ proposes that there is no significant difference for usage of DigiLocker on the basis of Gender of the respondents. Significance value 0.217 indicates that the Null Hypothesis H₀₂ is accepted. Thus, there is no significant difference for usage of DigiLocker on the basis of Gender of the respondents.

Hypothesis H₀₃ proposes that there is no significant difference for usage of DigiLocker on the basis of Type of school from where the respondent has done his schooling (Govt. School/Private school). Significance value 0.014 indicates that the Hypothesis H₀₃ is rejected. Thus, knowledge about DigiLocker is indeed dependent on the basis of type of school attended.

Hypothesis H₀₄ proposes that there is no significant difference based on the Type of the Course the respondent is pursuing. Significance value 0.029 indicates that the Null Hypothesis H₀₄ is rejected. Thus, knowledge about DigiLocker is indeed dependent on the Type of Course the respondent is pursuing.

Hypothesis H₀₅ proposes that there is no significant difference for usage of DigiLocker on the basis of College from where the respondent is pursuing graduation. Significance value 0.143 indicates that the Null Hypothesis H₀₅ is accepted. Thus, there is indeed no significant difference for usage of DigiLocker on the basis of College from where the respondent is pursuing graduation.

Thus, we conclude that "Knowledge about DigiLocker Scheme" is dependent on age of the respondent, whether he is in his first, second or third year of graduation, from where the respondent has done his schooling and the type of course he is pursuing. We also conclude that knowledge about DigiLocker Scheme is independent of Gender of the respondent and the college from where he is pursuing Graduation.

Frequency Analysis

- 1) **Age** – 60% of the Final Year undergraduate respondents want to use DigiLocker at the time of seeking job after their graduation for the ease of handling documents. So, the government must take initiatives for the wider usage of DigiLocker documents in the industry too. This will facilitate the students during their job interviews, as they will not have to submit multiple physical copies of their documents in all the firms they want to apply to.

Another thing to note here is that 80% of the First Year undergraduate respondents said that they did not have knowledge that a scheme namely, DigiLocker could be used wherein their mark sheets and other documents could be used in the Educational Institutes/Universities they wanted to apply to.

Another aspect was at the end of the educational institutions that have not come forward to show their readiness and preparedness to use a progressive scheme launched. So, the GOI needs gearing up with action related formulas. Even after 3 years of launch of the scheme, the scheme has not been implemented in the true earnest. The youth does not have awareness of the futuristic scheme of the GOI. The readiness to accept and endorse comes later. At the other end, even the Government-run Institutes do not have system of accepting DigiLocker mark sheet that would definitely ease out many of essential functionalities. This definitely calls for strict policy enforcement if the benefit of the scheme has to accrue in the true earnest.

- 2) **Documents Uploaded** -75% of the respondents maintained their Driving License in DigiLocker. Driving License is the most commonly used document by the citizens even they have completed their education. Till now DigiLocker driving License was not acceptable at a lot of places, not even by the traffic policeman.

But now Ministry of Road Transport has issued a notification on 9 August 2018 that digital DL, RCs from DigiLocker are "legally recognized at par with original docs as per IT Act 2000" and "valid under Motor Vehicles Act 1988, to be treated at par with certificates issued by transport authorities".

- 3) **How many students used DigiLocker for taking admission?** – Only 15% of the respondents said that they used the DigiLocker documents during their admission process in the college.

This is because a lot of educational institutes have not started accepting the DigiLocker marksheets and certificates.

- 4) **Security** - 63% of the respondents felt that DigiLocker is not secure. We can further analyze if security and usage of DigiLocker are related?
- 5) **Ease of Use** - 69% of the respondents felt that DigiLocker is easy to use. We can further analyze if ease of use is related to type of course the student is studying. The User Interface of DigiLocker is quite simple and the steps to upload our documents and then retrieving them later are very easy. But we can further study that if all the students found the steps easy or only students of Technical/Professional courses.

IV. CONCLUSION

Information and Communication Technology (ICT) is basically a technical tool that requires qualitative and quantitative increase in various new applications devised. Only then, ICT can play a decisive role bringing in new opportunities for the people. The human condition is the most fundamental condition for e-governance initiatives to become a reality. "The human factor includes such capacities as individual skills and awareness and such aspects as individual mindset and motivation, acceptability of new technologies, social capital, trust and legitimacy".

- 1) A wider usage of DigiLocker will facilitate the students during their job interviews, as they will not have to submit multiple physical copies of their documents in all the firms they want to apply to.
- 2) A large number of undergraduate students said that they did not have knowledge that a scheme namely, DigiLocker could be used wherein their mark sheets and other documents could be used in the Educational Institutes/Universities they wanted to apply to.
- 3) Another aspect was at the receiving end, i.e., at the level of educational institutions that have not come forward to show their readiness and preparedness to use a progressive scheme launched.

Suggestions

To convert the DigiLocker Scheme into success, its user-centricity has to be increased. The foremost requirement is of course, the need to improve e-skills, e-learning and broadly, e-literacy. The digital gap should be reduced. DigiLocker Scheme should be linked to e-sign framework that enables one to digitally sign a document online using Aadhaar authentication.

A few suggestions are mentioned below:

1. One of the main problems faced by many who wanted to use the DigiLocker is that the Agency where one wants to submit the digital documents too must have been registered with DigiLocker to request for the documents of the resident. For e.g., if you want to submit your educational certificates for the college admission or job interview, then the respective college or the firm in which you want to apply must be registered with DigiLocker to request for your certificates.
2. If even after 3 years of launch of the scheme, the scheme has not been implemented in the true earnest. The use of DigiLocker is a futuristic scheme that would make the submission of essential documents at required place paperless, quick and transparent. With so many cases of fake mark sheets and forging of other documents, the scheme would be facilitating transparency and serve a check against the use of cases of forgery. Moreover, ease of handling important documents would be an added advantage.
3. Of course, it is important that adequate security provisions should be in-built to keep the information of the users safe stored in the cyber space and prevent from any misuse. For this National Informatics Centre (NIC) should be strengthened as Central Certification Agency for the government organizations to issue digital certificates for ensuring security, integrity, authenticity and non-repudiation of information transactions and prevent impersonification and other frauds (Kaur, Harpreet, 2016).
4. The GOI needs gearing up with action related formulas and other stakeholders should gear up for use of the scheme that is far from reality. Hence, the scheme seems to be working on paper but needs a lot of action before it turns into reality.
5. Active campaigning/publicity of DigiLocker scheme is the need of the hour, the target audience being youth of today.
6. DigiLocker App for smart phones for the ease of it - Digital India prepares the country for becoming a knowledge economy and a digitally empowered society. People would use technology when it provides value addition to them and would enhance quality in their lives and such schemes, as DigiLocker minimizing the use of physical documents needs to be strengthened and expanded, which would ultimately substantially improve the citizen's interface and lives. The sharing of e-documents should across the agencies should be through registered repositories to minimize the chances of any misuse or mishandling. In short, online repository of your private information like, certificates, educational degrees, identity documents etc. should be made mandatory and should be activated both at the user end and at the receiver's end.

V. REFERENCES

- [1] Arvind, P. P., Vitthalrao, M. P., & Mukund, J. M., (2015). "Digi Locker (Digital Locker Ambitious Aspect of Digital India Programme.)", *GE- International Journal of Management Research*, 3(6), pg. -299-308
- [2] Bharati, Jyotsana Singh & Garg, Arpit (2016). "How Useful Is Digital Locker? An Empirical Study In Indian Context", *Indian Journal of Commerce & Management Studies*, Volume VII Issue 2 (1), pg. 8-13
- [3] Digital Locker Scheduled to be launched on 1st July 2015 by the Hon. Prime Minister (2015). From: <https://blog.mygov.in/digital-locker-scheduled-to-be-launched-on-1st-july-2015-by-the-hon-prime-minister/>
- [4] Gurjar, Krishna & Joshi Dr. Sapna (2017) "Environmental Behaviour Among Senior Secondary Students of Kota (Raj.)", *International Education and Research Journal (IERJ)*, Volume 3, Issue 9, pg.11-12
- [5] Hernandez, JMC & Mazzon, JA (2007). "Adoption of Internet Banking: Proposition and Implementation of an Integrated Methodology Approach", *International J. Bank Mark*, 25 (2): pg.-72-88

- [6] Kaur, Harpreet (2016). *Kitab Mahal, Allahabad, India*
- [7] Porey, Jayant D. (2016). "Digital Locker System in India", *International Journal of Commerce and Management Research*, Vol. 2, Issue 12, pg. -80-81
- [8] Srivastava, Dr. Shekhar (2017). "Digital India-Major Initiatives And Their Impact: A Critical Analysis", *Elk Asia Pacific Journal of Marketing And Retail Management*, Volume 8 Issue 3
- [9] www.digilocker.gov.in

Journal of Operational Risk

ISSN: 1744-6740 (print) | 1755-2710 (online)

Editor-in-chief: Marcelo Cruz

Impact Factor: 0.394

First Published: March 2006



The operational risk disclosure practices of banks: evidence from India and Romania

Muneesh Kumar, Harshmeeta Kaur Soni and Mihaela Mocanu

NEED TO KNOW

- Romanian regulations lack precision, while Indian banks dispose of a practice-oriented guidance.
- Both countries have low disclosure levels despite different cultural traits.
- The level of operational risk disclosure is positively associated with bank size.

ABSTRACT

The disclosure of information by banks is beneficial to several categories of the public as well as to the stability of the financial system. Operational risk disclosures are particularly important, since operational losses may impact both the financial condition and the reputation of banks. This paper compares the levels of operational risk disclosure in the banking industries of India and



International journal of basic and applied research

www.pragatipublication.com

ISSN 2249-3352 (P) 2278-0505 (E)

Cosmos Impact Factor-5.86

Determinants and Inhibitors of Core Brand Dilution post Brand Extension

Dr Urvashi Sharma

Associate Professor, Department of Commerce, Delhi School of Economics, University of Delhi

GurvinderKaur

Assistant Professor, Mata Sundri College, University of Delhi

Dr. HarleenKaur

Assistant Professor, Mata Sundri College, University of Delhi

Abstract

This paper studies the literature to find out the determinants and inhibitors of Core Brand Dilution post Brand Extension. Paper in its first part summarizes the seminal work of Aaker and Keller on brand extension to build up the conceptual framework required. In the second part of literature review, research work on spillover effects and dilution of the core brand has been adapted. Findings of the literature review are that parent brand evaluation post brand extension is influenced by many factors such as Fit (High vs. low), relative size of brand (large vs. small), extension to goods vs. service brand, ordinary vs. innovative benefits, direct experience with extension, similar vs. dissimilar brand extension, strong vs. weak brand reputation, use of derived names, use of sub branding, use of informational vs. emotional appeal in extension advertisement. Well managed brand



ISSN 2321-3191

BUSINESS SCIENCES INTERNATIONAL RESEARCH JOURNAL

Biannual Refereed Journal
SE Impact Factor 2.75

VOLUME 7

ISSUE 1 (2019)



imrfjournals.in
Biannual Journal
Peer Refereed Journal
Open Access - Print & Online

Editors
Dr. Ratnakar D B
Dr. Chai Ching Tan
Dr. S. Jeyarani



IMRF
JOURNALS

ADOPTING BUSINESS INNOVATION TO GENERATE SUSTAINABLE BUSINESS SOLUTIONS AND COMPETITIVENESS: A CASE STUDY OF NESTLÉ

Ishpreet Kaur Viridi

Research Scholar, Department of Commerce, Delhi University

Assistant Professor, Mata Sundri College, Delhi University

Email: ishpreet2104@gmail.com

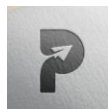
Received: Apr. 2019 Accepted: May 2019 Published: Jun. 2019

Abstract: The study deals with the principles of business innovation, sustainability and competitiveness. The paper traverses through defining business innovation, enumerating various steps to be taken to ensure business innovation and competitiveness, a theoretical review of business innovation and sustainable business solutions, business innovation and competitiveness followed by minutely studying the historical journey of Nestlé, a company well renowned for having a track record of 150 successful years of keeping a keen focus on improving quality of life through business innovation. The paper takes a step-by-step approach in reviewing how Nestlé steered through various business challenges by taking a route of business innovation, sustainability development and never losing its focus. This study, thus, offer vital insights and holds imperatives for any modern day firm hoping to build a sustainable business focused on business innovation and competitiveness.

Keywords: Business Innovation, Sustainability Development, Competitiveness, Business Challenges.

Introduction: Sustainable business growth will not happen without business innovation. There is a growing acceptance that to move towards sustainability there must be changes in the ways in which business operates and in the products and services it provides (Holliday et al., 2002). Thus, the challenge for business is to develop innovation strategies that respond to increasing environmental and social pressures, and thus consider the needs and expectations of a wide array of stakeholders (Senge and Carstedt, 2001). At the same time, sustainable development provides an opportunity to enhance competitiveness and growth, as it can become a source of inspiration for efforts at innovation, (Hall and Vredenburg, 2003; Hart and Milstein, 1999).

In a market system, sustainable development requires business innovation and companies which can achieve environmental or social goals with superior products or processes that are successful in the marketplace of mainstream customers. Sustainable business solutions incorporate a triple bottom line approach and consider a wide range of stakeholder interests, including environment and society. They are important in driving and implementing corporate innovation for sustainability can help embed sustainability into business purpose and processes, and serve as a key driver of competitiveness.



Determinants and Inhibitors of Core Brand Dilution post Brand Extension

Dr Urvashi Sharma

Associate Professor, Department of Commerce, Delhi School of Economics, University of Delhi

GurvinderKaur

Assistant Professor, Mata Sundri College, University of Delhi

Dr. HarleenKaur

Assistant Professor, Mata Sundri College, University of Delhi

Abstract

This paper studies the literature to find out the determinants and inhibitors of Core Brand Dilution post Brand Extension. Paper in its first part summarizes the seminal work of Aaker and Keller on brand extension to build up the conceptual framework required. In the second part of literature review, research work on spillover effects and dilution of the core brand has been adapted. Findings of the literature review are that parent brand evaluation post brand extension is influenced by many factors such as Fit (High vs. low), relative size of brand (large vs. small), extension to goods vs. service brand, ordinary vs. innovative benefits, direct experience with extension, similar vs. dissimilar brand extension, strong vs. weak brand reputation, use of derived names, use of sub branding, use of informational vs. emotional appeal in extension advertisement. Well managed brand extension strategy, with judicious mix of the above mentioned factors can insulate the core brand from dilution.

Key Words: Brand Extension, Core brand evaluation, Core brand dilution

Introduction

Marketers are adopting brand extensions ("Use of established brand names to enter new product categories or classes" Keller & Aaker, 1992) for new product introductions because of increasing costs involved in building new brands. Appropriate Brand extension strategy not only leads to generation of additional revenue, but also supports in building brand equity (Keller and Sood, 2003). At the same time, if extension fails in the market, it may lead to dilution of brand equity. (Keller and Sood, 2003) Thus it is very important to insulate the core brand from negative impact of failure of an extension.

The research in the field of brand extension has pronounced various factors that predict consumer evaluations of brand extensions. The researchers have also studied impact of brand extension on core brand and have suggested the strategies that can lead to positive consumer feedback evaluation of the core brand and also pointed out the factors that may lead to dilution of the parent brand. The objective of this paper is to enlist these factors.

4 | Received: 8 August Revised: 15 August Accepted: 20 August

Index in Cosmos

September 2018 Volume 8 Number 9

UGC Approved Journal



Objectives

Study of literature to:

- Enlist the factors that help in insulation of parent brand from negative impact of extension
- Enlist the factors that may lead to dilution of the parent brand

Seminal work of Aaker and Keller (1990) on extension evaluation

Aaker and Keller (1990) in their seminal work (Google scholar shows 4549 citations of this work as in February, 2018) found that Perceptions of the quality of the original brand “QUALITY” and perceived fit between original and extended brand category “FIT” effect the evaluation of the brand extension.

They had hypothesized that consumer evaluation is influenced by: 1. “QUALITY” 2. “FIT” 3. Interaction of “QUALITY” and “FIT” 4. Perceived difficulty “DIFFICULT” of designing and manufacturing the extension product category. They studied three dimensions of the FIT: TRANSFER: The perceived applicability of expertise or assets of a competent manufacturer to the Brand Extension COMPLEMENT: Whether the extension was perceived to be of complementary category SUBSTITUTE perceived class substitutability. Their findings include that “QUALITY” of the parent brand had a relationship with extension only when consumers could perceive a FIT between product categories. That means QUALITY has an indirect effect on the consumer extension evaluation. TRANSFER was found to have a direct effect on extension evaluation and that TRANSFER and COMPLEMENT were better predictors than SUBSTITUTE of brand extension success. Their study reported positive relationship between DIFFICULT and Brand extension evaluations.

Research in brand extension not only examines the evaluation of extensions but also studies the impact of brand extension on the parent brand called spillover effect on core brand or feedback effect on the core brand.

Parent brand evaluation post brand extension

The researchers like Ahn et al. (2018) examined the impact of use of the horizontal brand extension (expands the brand into different categories) to service realm by luxury product. The previous research (Reddy et al., 1994) has pointed out towards failure of vertical brand extensions by luxury automobile brands. The vertical extension, by such brands, may lead to cannibalization or diluting of the image of the parent brand. Ahn et al. (2018) has found that the risk to parent luxury brand in horizontal extension to a service domain gets minimized. The risk gets minimized as a completely different market, consisting of potential customers from altogether different demographic background is targeted. Important finding of this study, in the horizontal brand extension, is that the



customers while evaluating the service extension, value the brand equity of the luxury parent brand. This has implications for luxury brands

Largely the research in the field of brand extensions has examined the full original parent brandname in the brand extension name (e.g., Dettol antiseptic liquid extended to Dettol soap). Only a few studies like Olavarrieta et al. (2009) have studied derived brand names in their research on brand extension strategies (e.g. Nestea Iced Tea). This research has examined the impact of success and failure of the derived brand extensions compared to full name extensions on the parent brand. The participants were informed about the parent brand, category of extension and the name of the extension (which were full names for some groups and derived names for others); they were told about the degree of success or failures of the extension and the circumstances that led to such failure or success of the extension; and then they were told to evaluate the parent brand. The research work discovered that the derived brand names lead to favorable evaluations of the extension. The favorable evaluation was given to parent brand when extension was a success and there was no significant difference between the positive evaluations of parent brand when either the full names or the derived names were used. In the case of failure the rating of parent brand fell, when full name extension was used, while derived name extension insulated parent brand from extension failures.

Sood & Keller (2012) examined the impact of sub branding, a naming structure of extension, on extension evaluation and on dilution of parent brand image. Sub branding extensions are introduced by combining the parent brand name with another brandname. They have cited 'Quencher by Tropicana cola' as an example where 'Quencher' is an individual brand name and works as a sub brand of Tropicana. They elaborated that since subbranding constitutes of two name components, it impacts the thought process of consumers. While traditional family branding like 'Tropicana cola' evokes quick clear-cut processing of brand extensions, subbranding evokes a more thoughtful processing (Sujan and Bettman 1989; Weber and Crocker 1983). Thus, they hypothesized that that dual names structure or sub branding can insulate the parent brand from impacts of extension failure to a significant extent. The subbranding evokes a thought process where consumers try to process the reasons of failure of extension independent of their feelings towards the core brand. Their empirical research supported the hypothesis. They further studied the impact of category similarity on dilution of parent brand attitudes and compared the results of family branded extensions with subbranded extensions. The results imply that the dilution is greater in case of family branded extensions as compared to subbranding.

Dall'Olmo Riley et al. (2014) have studied the brand extension evaluations of the competing brands and have inferred that relative size of the competing brands matters in the extension evaluation and feedback evaluation of parent brand as well. They have mentioned that their work is the first ever to study the impact of number of buyers on extension evaluation and post extension evaluation of the parent brand. Positive correlation has been found between post-extension brand images, extension evaluations, fit perceptions and the number of brand buyers. They inferred that the higher the

6 | Received: 8 August Revised: 15 August Accepted: 20 August

Index in Cosmos

September 2018 Volume 8 Number 9

UGC Approved Journal



number of buyers of a brand, the more positive are the initial and the final brand image and the explanation they have provided for this phenomenon is that the buyers evaluate extensions in the real world which can't be assumed to be devoid of competition. Their findings include that the larger brand gains in terms of feedback evaluation post extension when the fit between the parent and the extension is high while it tends to lose in same terms when the fit is low. The smaller brands tend to gain when fit is low and tend to lose when fit is high. Thus dilution of core brand is greater in larger brands if the fit is low and dilution is greater in smaller brands when fit is high.

Chun et al (2015) studied the joint impact of three factors namely brand reputation (strong vs. weak brand), brand extension fit (low vs. high fit), brand extension benefit (innovative vs. ordinary) on both brand extension evaluation and feedback effects on the parent brand. They have mentioned that no study prior to their work has examined the joint impact of all three factors on both brand extension evaluation and feedback evaluation. Feedback evaluation includes novel associations added to the parent brand, favorable parent brand evaluations, and acceptance of future extensions to the parent brand. They have reported that brands with weak and the brands with strong reputation should adopt different brand extension strategies involving high or low fit extensions with or without innovative benefits. A brand with a strong reputation gains from using a low fit extension with innovative benefits. Strong reputation brand tends to gain by using either low or high fit brand extension with innovative benefits. Feedback effects on the strong brand is greater if the extension is low fit with innovative benefits and that of a weak brand is greater when extension is high fit with innovative benefits. One of the important findings of this work is that low fit extensions with ordinary benefits dilute the parent brand.

Keller and Sood (2003) reported that a poorly performing, similar brand extension diluted the parent brand equity only when consumers had a direct experience. No dilution effects were found when consumers evaluated the core brand without direct experience, that is, when they were either provided with negative product ratings of similar extensions or when they were asked to evaluate the extensions. Similarly no dilution effects were reported with dissimilar brand extensions.

Dens & De Pelsmacker (2010) studied parent brand quality, perceived fit and attitude towards the advertisement (Aad) as antecedents of attitude toward the extension (Aext) and resulting impact on attitude toward the parent brand (Apb). The research also studied the impact of attitude toward the ad (Aad) on parent brand attitude. They further studied role of informational advertisement and positive emotional appeal of advertisement as moderators and mediating variables. The findings suggest, Attitude towards extension transmits more easily to Attitude towards parent brand with an informational appeal of extension advertisement than with a positive emotional appeal. Adequate information on extension enables consumers to make informed evaluation which gives them more confidence about the assessment they make.

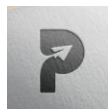
Conclusion

7 | Received: 8 August Revised: 15 August Accepted: 20 August

Index in Cosmos

September 2018 Volume 8 Number 9

UGC Approved Journal



International journal of basic and applied research

www.pragatipublication.com

ISSN 2249-3352 (P) 2278-0505 (E)

Cosmos Impact Factor-5.86

Findings of the literature review are that parent brand evaluation post brand extension is influenced by many factors such as Fit (High vs. low), relative size of brand (large vs. small), extension to goods vs. service brand, ordinary vs. innovative benefits being offered, direct experience with extension, similar vs. dissimilar brand extension, strong vs. weak brand reputation, use of derived names, use of sub branding, use of informational vs. emotional appeal in extension advertisement.

The findings of literature review can be summarized as – Direct experience with the extension, in poorly performing, similar brand extension dilutes the parent brand equity. (Keller and Sood, 2003) Low fit extensions with ordinary benefits dilute the parent brand. A brand with a strong reputation gains from using a low fit extension with innovative benefits. Strong reputation brand tends to gain by using either low or high fit brand extension with innovative benefits, (Chun et al., 2015) while a horizontal extension to a service domain by parent luxury brand can insulate the parent brand from dilution. (Ahn et al., 2018) Derived name extension insulates parent brand from extension failures. (Olavarrieta et al., 2009) and so does the dual names structure or sub branding. (Sood & Keller, 2012) Dilution of core brand is greater in larger brands if the fit is low and dilution is greater in smaller brands when fit is high. (Dall’Olmo Riley et al., 2014)

Well managed brand extension strategy, with judicious mix of the above mentioned factors can insulate the core brand from dilution.

References

1. Aaker, D. A., & Keller, K. L. (1990). Consumer evaluations of brand extensions. *The Journal of Marketing*, 27-41.
2. Ahn, J., Park, J. K., & Hyun, H. (2018). Luxury product to service brand extension and brand equity transfer. *Journal of Retailing and Consumer Services*, 42, 22-28.
3. Chun, H. H., Park, C. W., Eisingerich, A. B., & MacInnis, D. J. (2015). Strategic benefits of low fit brand extensions: When and why?. *Journal of Consumer Psychology*, 25(4), 577-595.
4. Dall’Olmo Riley, F., Hand, C., & Guido, F. (2014). Evaluating brand extensions, fit perceptions and post-extension brand image: does size matter?. *Journal of Marketing Management*, 30(9-10), 904-924.
5. Dens, N., & De Pelsmacker, P. (2010). Attitudes toward the extension and parent brand in response to extension advertising. *Journal of Business Research*, 63(11), 1237-1244.
6. Keller, K. L., & Sood, S. (2003). Brand equity dilution. *MIT Sloan Management Review*, 45(1), 12.
7. Olavarrieta, S., Torres, E., Vásquez-Parraga, A., & Barra, C. (2009). Derived versus full name brand extensions. *Journal of Business Research*, 62(9), 899-905
8. Reddy, S. K., Holak, S. L., & Bhat, S. (1994). To extend or not to extend: Success determinants of line extensions. *Journal of marketing research*, 243-262

8 | Received: 8 August Revised: 15 August Accepted: 20 August

Index in Cosmos

September 2018 Volume 8 Number 9

UGC Approved Journal



International journal of basic and applied research

www.pragatipublication.com

ISSN 2249-3352 (P) 2278-0505 (E)

Cosmos Impact Factor-5.86

9. Sood, S., & Keller, K. L. (2012). The effects of brand name structure on brand extension evaluations and parent brand dilution. *Journal of Marketing Research*, 49(3), 373-382.
10. Sujan, M., & Bettman, J. R. (1989). The effects of brand positioning strategies on consumers' brand and category perceptions: Some insights from schema research. *Journal of marketing research*, 454-467.
11. Weber, R., & Crocker, J. (1983). Cognitive processes in the revision of stereotypic beliefs. *Journal of personality and social psychology*, 45(5), 961.

INTERNATIONAL RESEARCH JOURNAL OF MANAGEMENT SOCIOLOGY & HUMANITIES

ISSN 2277 – 9809 (online)

ISSN 2348 - 9359 (Print)

An Internationally Indexed Peer Reviewed & Refereed Journal



**Shri Param Hans Education &
Research Foundation Trust**

www.IRJMSH.com
www.SPHERT.org

Published by iSaRa Solutions

Impact of Job Autonomy on Work Outcomes: Review of Mediators and Moderators

Gurvinder Kaur

Assistant Professor, Mata Sundri College for Women, University of Delhi

Mugdha Jhingan

Student, Mata Sundri College for Women, University of Delhi

Vasushri Mody

Student, Mata Sundri College for Women, University of Delhi

Abstract-

The paper studies the literature to find out the process through which autonomy impacts work outcomes. Self-efficacy mediates the relationship between job autonomy and job performance and job autonomy and job satisfaction. Further intrinsic motivation has served as a moderator between job autonomy and job performance. Task interdependence influences the relationship between individual and team autonomy. Job autonomy and job performance is mediated by self-monitoring as well. Findings of the literature review suggest that; self-efficacy, intrinsic motivation, task interdependence and self-monitoring mediate and moderate relationship between job autonomy and work outcomes; while

Researchers found that Self-efficacy does not mediate relationship between job autonomy and job stress, autonomy and teamwork KSAs interaction in predicting performance and strain was not supported and that degree of autonomy does not mediate the relationship between levels of autonomy, nature of personality and job performance

Introduction

Researchers have shown keen interest in job autonomy and its impact on work outcomes. Job autonomy is considered to be a critical antecedent for various job outcomes like job performance and job satisfaction. Further, research also confirms that job autonomy has a significant negative relationship with job stress. The interest of researchers has expanded to the process through which autonomy impacts job outcomes. Present paper; tries to find out the role of mediating and moderating variables studied in last few years, which can throw light on process through which job autonomy leads to job outcomes; and to provide with a comprehensive model including such mediators and moderators. To achieve these objectives the paper has reviewed literature and has drawn a conclusion including the mediators and moderators which have been found to be have a significant impact and also including the mediators and moderators which were not found to be significant

Review of Literature

Saragih (2011) in her research in Indonesia made an attempt to understand the processes through which job autonomy leads to work outcomes, studied self-efficacy as an intervening variable

between job autonomy and various work outcomes. The research points out that there is significant positive relationship between job autonomy and job satisfaction and job performance but there is no significant relationship between job autonomy and job stress. Self-efficacy does not mediate relationship between job autonomy and job stress but partially mediates the relationship between job autonomy and job satisfaction, and relationship between job autonomy and job performance. Similarly, to understand the process through which job autonomy instigates work outcomes, a research in Norway by Dysvik and Kuvaas (2010) studied intrinsic motivation as moderator and found that positive relationship between perceived job autonomy and work performance is moderated by intrinsic motivation. The study suggested that employees with high level of intrinsic motivation were better in coping up with the increased responsibility and choice offered or required by the job. However, employees having low level of intrinsic motivation, being less self-driven didn't enjoy the available autonomy. Thus, intrinsic motivation moderated the relationship between autonomy and performance. Those low on inner stimulus lack the drive needed to work independently or they may lack the meaning and purpose in their jobs. Langfred and Moyer (2004) in their research in USA proposed a much comprehensive model to study intrinsic motivation as mediator along with three mediation phenomena of interest namely- motivational, informational and structural and also proposed individual traits and organizational design as moderators. The work studies on the implications for granting autonomy. This research building on the gaps in the literature provides significant insights into the complex model of incorporating several different mechanisms. They suggested an inter-actionist view that is driven by both internal traits and situational factor in the setting of the context of the motivational effects of autonomy. Incorporation of contingent motivational effects as well as the informational effects of task autonomy allowed the researcher to describe how autonomy can have negative effects on motivation and performance. Also including organizational structure to the theory of autonomy is a significant step toward developing a more comprehensive and elaborate model of autonomy. We can thus conclude that autonomy can be granted to an employee who is motivated by autonomy and who has considerable knowledge about a relatively simple task that can be performed independently and high variability. Also, the rules and procedures have some significant implications for granting of autonomy, only to the extent that individual autonomy is able to deal with the restrictive procedures and rules for carrying out tasks. Although the theory only provides general framework regarding task autonomy and performance, it does present a clear framework within which to explore all three mechanisms namely-the mechanism of the motivational effect of autonomy, which is said to be contingent on state and trait-based individual differences; the mechanism of the informational effect of autonomy, which suggests capitalization on the asymmetry of information between those who perform a task and those who supervise it, although this positive effect may be affected or limited by increased cognitive distraction; and the structural features of the task may enhance or limit the process benefits of task autonomy, simultaneously. It thus guides managers and organisations to understand the mechanisms that are important to take into account and the ways in which each one influences the relationship between autonomy and performance.

Comprehensive models like the one proposed by Langfred and Moye (2004) opens up many research opportunities and lead to chain of whole lot of works. One such work done in USA is by Langfred (2005) which studied the impact of job autonomy on individual performance and job autonomy on team performance studying task interdependence as a moderating variable as it has been stated that task interdependence not only provides the mechanism to link both kinds of autonomy to performance but also explains the tension between constructs and their relationship with performance. The structural contingency approach used by the researcher predicted that team performance is affected by both kinds of autonomy- individual and team autonomy and that the effects of both is dependent on the level of task interdependence for optimal combination of both. It was found that teams performed better when there was high level of task interdependence amongst the team members in case of high level of team autonomy in comparison to teams where there was high individual autonomy. On the other hand, teams did not performed well when there was low level of task interdependence in case of high level of team autonomy in comparison to teams where there was high level of individual autonomy. Leach, Wall, Rogelberg and Jackson (2005) in their research in UK, studied knowledge, skill and abilities (KSA) to understand the linking path between team autonomy and teamwork. The researchers use two models namely- mediation model and moderation model to examine the effects of job autonomy and teamwork KSAs may have on the team performance and job member strain. The Mediation model suggests that KSAs mediate the relationship between autonomy and performance and between autonomy and job strain. On the other hand, Moderation model contends that autonomy will have a positive impact on team performance only to the extent that members have teamwork knowledge, skills, and abilities to respond to such an opportunity. The analyses were extended to first, investigate a plausible alternative model of the relationship of autonomy and KSAs with the outcomes; second, to determine whether the effects for performance and strain revealed by the main analyses were independent of each other; and third to examine whether the pattern of findings differs in context of companies. Although the alternative model is rejected and that the findings show no significant relationship between performance and strain once the effects of KSAs have been removed.

Research in Iowa by Barrick & Mount (1993) focused on the relationship between big five personality dimensions (extraversion, agreeableness, conscientiousness, openness to experience and emotional stability) and performance. The result of research Barrick & Mount supported that extraversion and conscientiousness are effective predictors of managerial performance and that these two personality constructs better predict the performance when the degree of job autonomy is high.

A research in Canada by Wenjing, Wei & Shuliang (2013) combined the two aspects of individual innovation and organisation that both play an important role in individual innovation performance to examine how the organisational environment adjusts the individual innovation, with the aim of improving knowledge workers' creativity. For the purpose of the research, knowledge workers are the ones whose main asset is knowledge and uses his knowledge in the workplace to bring out better outcomes, while creative performance is referred to the talent of a worker to imagine or generate new ideas related to organisational goals that can be implemented too and Job autonomy

is considered as the independence and freedom provided to a worker to exercise their own ways to conduct their tasks effectively and efficiently. It was concluded that knowledge workers' innovation performance can form the basis for change process and the organisational long-term creativity and that it could be influenced by job-autonomy in the workplace and their creative personality. It was suggested that the variables including creative personality and job autonomy, are significantly positively correlated to individual innovative performance.

Research done in Turkey by Lua and Gunselsb (2011) presented a holistic model for autonomy, job performance, role stress, and creativity, in order to provide insights into variables. It concluded that autonomy is positively and directly related with both employee creativity and job performance. Also the findings revealed that the influence of autonomy on job performance is higher than its influence on creativity. This means that in the way of empowering the employees, performance will be increased more than the creativity due to the interrelationships among the creativity and job performance. Moreover, the results showed that autonomy has a reducing effect on the role ambiguity dimension of role stress i.e. having the power or control over work enables employees to balance the demands and ambiguities placed on them which in turn reduce the role ambiguity level that they experience. According to Bizzi and Soda (2011) in their work in Italy, contextual performance forms one of the two dimensions of overall job performance, along with task performance. It examined which behavior compose of overall performance and subject to employee evaluation and potentially rewarded. The study evaluated how self-monitoring combined with the perception of a critical situational variable, job autonomy, to predict contextual behaviours. By exploring both a moderation and a mediation model as different empirical positions, it is explained how behavioural outcomes are affected by personality and situation combined. It was thus revealed that the low self-monitors appear to benefit more from perceiving high autonomy even if they are less likely to perceive such conditions. Although previous studies found a positive moderation effect of autonomy on the relationship between personality variables and behavioural outcomes, with the argument those autonomous conditions allow a stronger expression of personality traits, facilitating their incidence on outcomes. The researcher identified a weakening moderating effect that requires attention to the particular items of the self-monitoring construct.

Research done in Norway by Kuvaas, Dysvik and Buch (2016), tries to examine whether perceiving goals as invariable relates negatively to performance and that job autonomy mediates such relationship. The findings were in support of the negative relationship between perceiving goals as invariable and work performance. Although, perceived job autonomy partially mediates the negative relationship between perceiving goals as invariable and work performance due to indirect mediation of job autonomy. Also, the research contributes to performance management research and practice by showing that a perception may decrease perceived job autonomy and, in turn, work performance.

Conclusion

After reviewing the research papers, it can be concluded that the relationship between job autonomy and job performance; and job autonomy and job satisfaction is partially mediated by

self-efficacy (Saragih, 2011); the relationship between autonomy and performance is moderated by intrinsic motivation (Dysvik and Kuvaas, 2010); task interdependence moderates the relationship between the two kinds of autonomy viz. individual autonomy and team autonomy (Langfred, 2005); the mediation model (in Leach and Wall, Rogelberg and Jackson, 2005) suggests that autonomy is related to performance and strain through teamwork KSAs; the relationship of job autonomy and job performance is partially mediated by self-monitoring (Bizzi and Soda, 2011); relationship between personality and job performance is moderated by degree of autonomy (Barrick and Mount, 1993); the negative relationship between perceiving goals as invariable and work performance is mediated by job autonomy on the other hand, perceived job autonomy partially mediates the negative relationship between perceiving goals as invariable and work performance (Kuvaas, Dysvik and Buch, 2016); creative personality moderates the knowledge workers' innovation performance more than job autonomy (Wenjing, Wei; and Shuliang, 2013). It has been proposed by Langfred and Moye (2004) that increased motivation, capitalization of information asymmetries and better alignment with task and organizational structures mediate relationship between task autonomy and performance.

Self-efficacy does not mediate relationship between job autonomy and job stress (Saragih, 2011); hypothesis, that autonomy and teamwork KSAs interact in predicting performance and strain, was not supported (Leach and Wall, Rogelberg and Jackson, 2005); degree of autonomy did not mediate the relationship between levels of autonomy, nature of personality and job performance (Barrick and Mount, 1993)

References-

- Barrick, M. R., & Mount, M. K. (1993). Autonomy as a moderator of the relationships between the big five personality dimensions and job performance. *Journal of applied Psychology*, 78(1), 111.
- Bizzi, L., & Soda, G. (2011). The paradox of authentic selves and chameleons: Self-monitoring, perceived job autonomy and contextual performance. *British Journal of Management*, 22(2), 324-339.
- Cai, W., Song, W., & Zhao, S. (2013). An empirical study on the effects of creative personality and job autonomy on individual innovation performance of knowledge workers. *International Business and Management*, 6(2), 24-30.
- Çekmecelioğlu, H. G., & Günsel, A. (2011). Promoting creativity among employees of mature industries: The effects of autonomy and role stress on creative behaviors and job performance. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 24, 889-895.
- Dysvik, A., & Kuvaas, B. (2011). Intrinsic motivation as a moderator on the relationship between perceived job autonomy and work performance. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 20(3), 367-387
- Kuvaas, B., Buch, R., & Dysvik, A. (2016). Performance management: Perceiving goals as invariable and implications for perceived job autonomy and work performance. *Human Resource Management*, 55(3), 401-412.

Langfred, C. W. (2005). Autonomy and performance in teams: The multilevel moderating effect of task interdependence. *Journal of management*, 31(4), 513-529.

Langfred, C. W., & Moye, N. A. (2004). Effects of task autonomy on performance: an extended model considering motivational, informational, and structural mechanisms. *Journal of applied psychology*, 89(6), 934.

Leach, D. J., Wall, T. D., Rogelberg, S. G., & Jackson, P. R. (2005). Team autonomy, performance, and member job strain: Uncovering the teamwork KSA link. *Applied Psychology*, 54(1), 1-24

Saragih, S. (2015). The effects of job autonomy on work outcomes: Self efficacy as an intervening variable. *International Research Journal of Business Studies*, 4(3).



EARN YOUR MBA

WWW.IIMPS.IN



Accreditation & Ranking



UGC / NCTE Approved.

INFO@IIMPS.IN

☎ 011-41005174

R
S
E
A
R
C
H
G
A
T
E
W
A
Y

STOP PLAGIARISM



Arogyam Ayurveda
Holistic Healing through herbs



A
R
O
G
Y
A
M
O
N
L
I
N
E

PARIVARTAN PSYCHOLOGY CENTER



COLOR PSYCHOLOGY : HOW COLOR AFFECT YOUR CHILD



- BLUE** Calms your Child's Mind & Body
- YELLOW** Promotes Concentration, Stimulates the Memory
- PINK** Evokes Empathy, makes your Child Calm
- RED** Excites and energizes your Child's body
- GREEN** Improves Reading speed and Comprehension

www.parivartan4u.com



Confuse about your children's future?



Shri Param Hans Education & Research Foundation Trust
www.SPHERT.org

भारतीय भाषा, शिक्षा, साहित्य एवं शोध

ISSN 2321 – 9726

WWW.BHARTIYASHODH.COM



**INTERNATIONAL RESEARCH JOURNAL OF
MANAGEMENT SCIENCE & TECHNOLOGY**

ISSN – 2250 – 1959 (O) 2348 – 9367 (P)

WWW.IRJMST.COM



**INTERNATIONAL RESEARCH JOURNAL OF
COMMERCE, ARTS AND SCIENCE**

ISSN 2319 – 9202

WWW.CASIRJ.COM



**INTERNATIONAL RESEARCH JOURNAL OF
MANAGEMENT SOCIOLOGY & HUMANITIES**

ISSN 2277 – 9809 (O) 2348 - 9359 (P)

WWW.IRJMSSH.COM



**INTERNATIONAL RESEARCH JOURNAL OF SCIENCE
ENGINEERING AND TECHNOLOGY**

ISSN 2454-3195 (online)

WWW.RJSET.COM



**INTEGRATED RESEARCH JOURNAL OF
MANAGEMENT, SCIENCE AND INNOVATION**

ISSN 2582-5445

WWW.IRJMSSI.COM



ISSN 0973 - 8703

Included in UGC's List of Recommended Journals (J. No. 20802)

NAAS Rating = 4.24

Indexed in Scopus

Indexed in Google Scholar

Indexed in Indian Citation Index [ICI]

JOURNAL METRICS

Source Normalized Impact per Paper (SNIP) : 0.722

SCImago Journal Rank (SJR) : 0.208 ; Scopus CiteScore = 0.67 ;

Scopus CiteScore Journal Rank : 111/157

Google Scholar h5-index : 8 ; Google Scholar h5-median : 9

ICI Journal Current Index : 0.059 ; ICI Research Impact Indicator : 0.262

₹ 350/-

Indian Journal of MARKETING

VOLUME : 49

ISSUE NUMBER : 1
(MONTHLY)

JANUARY 2019

In This Issue

**Branding of Territorial
Speciality Products : A Case
of Udupi Mattu Gulla Brinjal**

**Vikram Baliga
Harish Joshi
Sandeep Shenoy**

**Entry and Expansion Strategies
for Burberry in Oman by Applying
Porter's Five Forces Model**

Tagreed Saleh Abalkhair

**Toys as Food Premiums : Does it
Promote Unhealthy Eating Habits ?
(Understanding Mother's Perspective)**

**Manjot Kaur Shah
Garima Malik**

**Purchasing Criteria for Apparels
among Indian Consumers**

**Pawan Kumar
Kanchan**

Toys as Food Premiums : Does it Promote Unhealthy Eating Habits? (Understanding Mother's Perspective)

* *Manjot Kaur Shah*
** *Garima Malik*

Abstract

Purpose : The study analyzed the role premiums play in selection of food items, and the source of information about toys as premium. The study also analyzed the attitude of children towards products with toys as premium and also the attitude of mothers towards the quality of toy premiums promoting unhealthy eating habits among kids.

Design/ Methodology/ Approach : The study was based on data collected from 110 mothers with children in the age group of 4-10 years. Mothers are considered as the primary caretakers of children; so, their opinion was considered. The instrument for the study was a self-administered questionnaire. The study was conducted from January - March 2018.

Findings : Premiums play a very important role in the selection of food products by children. They were more interested in premiums than in the food products. Mothers, on the other hand, were concerned about the unhealthy eating habits and quality of premiums. Mothers were of the view that educational and creative toys should be provided with the food products. The marketers should also use premiums for promoting healthy food products.

Research Limitations : The study was conducted in Delhi - NCR only. The study only took into consideration mothers' perspectives, and children's attitude was not measured directly.

Managerial Implications : Research findings from this study have implications for policy makers from a public health perspective; marketers for designing their promotional strategies; and for parents to take their decisions for the betterment of their kids.

Originality/ Value : The present study would help marketers in understanding the role premiums plays in selection of food products. They will also understand the attitude of mothers and children towards the premiums.

Keywords: children, advertisements, food, premiums, toys

Paper Submission Date : May 22, 2018 ; **Paper sent back for Revision :** November 14, 2018 ; **Paper Acceptance Date :** December 10, 2018

Marketers target family in most of the promotions of products and services. The changing family patterns, shift from joint family to nuclear family, and exposure to socialization agents have changed the way the purchase decisions are taken. Children these days are emerging as one of the homogenous clusters with identity of their own as consumers (Malik & Shah, 2016). Children play a significant role in the consumer market

* *Assistant Professor*, Mata Sundri College, University of Delhi, Delhi - 110 002 & * *Research Scholar*, Amity University, Sector 125, Noida - 201 313, Uttar Pradesh. E-mail: manjotshah@gmail.com

** *Associate Professor*, Amity Business School, Amity University, Sector 125, Noida - 201 313, Uttar Pradesh. E-mail: gkmalik@amity.edu

DOI : 10.17010/ijom/2019/v49/i1/140604

Inbox (367) - radha x Indian Political Tho x Meet - cht-jkia-tqk x Commerce 2018 - x Department Wise x Meet - xoi-snuq-q x Socialization Agent x

Not secure | sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/1711

International Journal of Advanced Science and Technology

Home Editorial Board Journal Topics Archives About the Journal Submissions Privacy Statement Contact Search

Home / Archives / Vol. 28 No. 15 (2019) / Articles

Socialization Agents for Children

Manjot Kaur Shah et al.

[PDF](#)

Abstract

Children are important segment for marketers. Children these days are actively involved in the purchase process and are no more a passive users. Their voice is being recognized as a purchaser. They are both the purchaser of the products as well as the influencer. They have information about the market and various products in the market. There are many agents that contribute to the socialization process of the children. Both interpersonal and environmental agents play some role in the learning of the child. This paper attempts to analyze the various socialization agents for children. The study was conducted on 190 children in the age group of 6-12 years of age. The data was collected using structured questionnaire. The questionnaire

How to Cite
et al., M. K. S. (2019). Socialization Agents for Children. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 28(15), 501 - 511. Retrieved from <http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/1711>

More Citation Formats

Issue
[Vol. 28 No. 15 \(2019\)](#)

Section

SCImago Journal & Country Rank

[Make a Submission](#)



ELSEVIER



Indexed by
Scopus

1:08 PM 11/11/2021



**AN ANALYSIS OF PERFORMANCE APPRAISAL SYSTEM ADOPTED BY SMALL TO
MEDIUM SCALE INDIAN COMPANIES**

Dr. Ishpreet Kaur Viridi

Assistant Professor, Mata Sundri College, Delhi University

Abstract:- The analysis on performance appraisal system has studied procedures and problems of small and medium scale Indian Companies. The aim of this paper is to study present performance appraisal system for which sufficient data was collected to enable some extrapolation and draw further inferences which could serve as guidelines for designing appraisal system in public undertaking in India. It is concluded, on the basis of study, that there exists some shortcoming in the structure, implementation and follow up of the system. Appraisal is a critical activity and sensitive as well. Therefore sophisticated personal departments and professional behavioral scientists have been engaged in developing new concepts, modifying old ones, and designing new procedures and systems. The whole thrust in the area of Managerial Appraisal has now shifted from being 'judgmental' and 'control-oriented' and being 'enabling' and 'development-oriented'. There are two parties involved in improvement of managerial performance: **the individual**, who is the actual performer; **the organization**, which has to provide a friendly and supportive climate, necessary resources and adequate information and guidance to the performer. The system, in order to be practicable, must be acceptable to the people who are affected by them. The appraisal system can't be viewed in isolation from other organizational system related to human resources. The unique needs and priorities of organization may change; the appraisal system must be periodically reviewed to align it with latest realities within the organization. There can be a "Model Appraisal System" that would be applicable to any organization. It is in this frame of reference that some guidelines are being provided, in the end, for a review of existing performance appraisal system in the enterprises considered for research analysis.

1. THEORETICAL BACKGROUND

Performance appraisal system is the step where the management finds out how effective it has been at hiring and placing employees. An effective use of materials, machines, money and human resources is essential to achieve higher level of productivity in an industry. While other resources have limitations; the most vibrant and active human resource has unlimited potential. Hence, for optimization of human resources, measuring its performance continuously is of paramount importance.

1.1 Performance appraisal may be defined as:-

"Performance appraisal system is the process of evaluating the performance and qualification of employees in terms of requirements of the job for which he is employed, for purposes of administration including placement, selection for promotions, providing financial rewards and other actions which require differential treatment among the members of a group as distinguished from actions affecting all members equally." There are two parties to the appraisal process: **the organization**, **the individual** who is being appraised. The appraisal system must generate adequate, relevant, timely and clear information, and result in an action program that would be helpful to both the parties.

The appraisal should lead up to improved organizational health, viability and growth through optimal utilization of human resources in service of organization. It should also be instrumental in motivating the appraisee towards giving his best to the organization. It is evident that if we wish to install an effective appraisal system in an organization, we must first set our house in order. Organization should decide its targets as a whole and as department wise and individual employees as well. It should decide upon its resources and information and sufficient guidance to employees to use them efficiently. It should provide effective supervision and objective appraisal.

Thus, following are the prerequisites of a model performance appraisal system:-

1. A clear definition of organizational purposes, targets and priorities;

ISSN : 2231-0509

वर्ष 20/अंक 6/नवम्बर-दिसम्बर, 2018

शिक्षा विमर्श

शैक्षिक चिंतन एवं संवाद की पत्रिका



शिक्षा विमर्श

शैक्षिक चिंतन एवं संवाद की पत्रिका
वर्ष 20/अंक 6/नवम्बर-दिसम्बर, 2018

प्रधान संपादक रोहित धनकर
संपादक प्रनोद
प्रबंधक रीना दास
कला पक्ष रामकिशन अडिंग
कम्प्यूटर/प्रसार प्रबंधन ह्यालीराम स्वामी

संपर्क
शिक्षा विमर्श
दिगन्तर, खो नागोरियान रोड,
जगतपुरा, जयपुर-302017 राजस्थान
फोन : (0141) 2750310
मोबाईल नं. 9214181380 (प्रसार प्रबंधक)
ई मेल: shikshavimarsh@digantar.org
वेबसाइट: www.digantar.org

सदस्यता राशि

	व्यक्तिगत	संस्थागत
एक प्रति	55	80
वार्षिक	300	450
द्वि-वर्षीय	550	850
तीन-वर्षीय	750	1200
आजीवन	3000	4500

(रजिस्टर्ड टाक से मंगवाने के लिए प्रतिवर्ष 100 रुपये अतिरिक्त मिजबाएँ
ऑनलाईन राशि भेजने के लिए www.digantar.org देखें)

शिक्षा विमर्श के लिए सभी भुगतान 'दिगन्तर शिक्षा एवं खोलकूद समिति,
जयपुर' (Digantar Shiksha Evam Kholkud Samiti, Jaipur)
के नाम देय पनीजॉर्डर, डिमांड ड्राफ्ट अथवा बैंक ड्राय किया जाए।

इस पत्रिका में व्यक्त विचार लेखकों के हैं।
दिगन्तर की इन विचारों से सहमति हो यह जरूरी नहीं है।

अनुक्रम

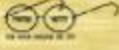
संपादकीय	
महत्वाकांक्षाओं के आदने में शिक्षा	3
□ प्रमोद	
साक्षात्कार	
बाल-साहित्य में एक दशक का बदलाव	6
□ प्रभात से करिश्मा बाजपेई की बातचीत	
शिक्षा का समाजशास्त्र	
शिक्षा के समाजशास्त्रीय सिद्धांत-V	
नव-मार्क्सवादी दृष्टिकोण	11
□ अमन मदान	
गणित का शिक्षणशास्त्र	
गणित शिक्षण भाग-I	
संख्या संबंधी केन्द्रीय विचार	20
□ रविकांत	
लेख	
उपलब्धि सर्वेक्षणों का भूगोल और गांवों के स्कूल	24
□ ऋषभ कुमार मिश्र और रवनीत कौर	
शिक्षा का स्वरूप मानवीय चेतना से तय हो	
न कि बाजार की जहरलों से	32
□ आलोक कुमार मिश्रा	
अनुभव	
पर्यावरण अध्ययन का एक अध्याय	
“भंडी से घर तक” पर शिक्षकों व बच्चों के साथ काम की झलक	35
□ कालू राम शर्मा	

दिगन्तर शिक्षा एवं खोलकूद समिति, जयपुर के लिए सुशी रीना दास
द्वारा भारतीय सिन्ड्रेट, 1/398 पाणिक कॉलेज रोड, जयपुर 302005 से मुद्रित
एवं दिगन्तर, खो नागोरियान रोड, जगतपुरा, जयपुर-302017 से प्रकाशित

उपलब्धि सर्वेक्षणों का भूगोल और गांवों के स्कूल

ऋषभ कुमार मिश्र और रवनीत कौर

स्कूली शिक्षा की दशा और दिशा की व्याख्या करने के लिए वृहद् पैमाने के उपलब्धि सर्वेक्षणों का प्रयोग एक लोकप्रिय चलन है। पीसा (प्रोग्राम फॉर इंटरनेशनल स्टूडेंट असेसमेंट) और असर (एनुअल स्टेटस ऑफ एजुकेशन रिपोर्ट) इसके उदाहरण हैं। इन रिपोर्टों के प्रकाशित होते ही अंतरराष्ट्रीय और राष्ट्रीय स्तर पर स्कूली शिक्षा की सेहत की चर्चाएं जोर पकड़ने लगती हैं। ये चर्चाएं सर्वेक्षण के लिए बनाये गये वैज्ञानिक मापन उपकरणों (उपलब्धि परीक्षण, अभिवृत्ति मापनी, संसाधन उपलब्धता चेकलिस्ट, उपस्थिति पंजिका के अवलोकन आदि) पर प्राप्त अंकों को आधार बनाकर की जाती हैं। इनके द्वारा सफलता और असफलता के कुछ वर्गों का निर्माण कर दिया जाता है। इन वर्गों के सापेक्ष शिक्षा की गुणवत्ता, अवसरों की समानता, शिक्षा के लिए किए गए नीतिगत प्रयासों के बारे में आकलन की कोशिश भी होती है। हाल में ही असर-2018 की रिपोर्ट जारी हुई है। इस रिपोर्ट में 596 जिलों के लगभग साढ़े तीन लाख ग्रामीण परिवारों और सोलह हजार स्कूलों के सर्वेक्षण के आधार पर प्राथमिक विद्यालयों तक बच्चों को पहुंच, उपलब्धि और विद्यालयों के ढांचगत संरचना के आंकड़े प्रस्तुत किए गए हैं। यह रिपोर्ट ग्रामीण भारत में स्कूली शिक्षा की चिंताजनक स्थिति को उजागर करती है। इस रिपोर्ट में स्कूलों में नामांकन और तुनियादी सुविधाओं जैसे पैमानों पर सकारात्मक वृद्धि दर्ज की गई है लेकिन पढ़ने और गिनने जैसी कुशलताओं में विद्यालयों की खस्ता हालत भी उल्लेखनीय है। उदाहरण के लिए इस रिपोर्ट में बताया गया है कि 6 से 14 वर्ष की आयु के बच्चों का स्कूलों में नामांकन लगभग 95 प्रतिशत है (असर, 2018)। 11 से 14 वर्ष तक आयु की विद्यालय न जाने वाली लड़कियों का प्रतिशत 4.1 है (असर, 2018)। इस सार्थक बदलाव के लिए शिक्षा के अधिकार कानून के धरातल पर क्रियान्वयन को उत्तरदायी माना जा रहा है। इस वर्ष सरकारी स्कूलों के नामांकन प्रतिशत और निजी स्कूलों में नामांकन प्रतिशत लगभग बराबर है। ये आंकड़े उत्साहवर्धक हैं लेकिन गांवों में प्राथमिक शिक्षा की वास्तविकता के बारे में केवल इनके आधार पर निष्कर्ष निकलना ठीक नहीं होगा। उदाहरण के लिए वर्ष 2018 में लगभग एक चौथाई सरकारी स्कूलों में विद्यार्थियों का नामांकन 60 प्रतिशत और इससे कम है (असर, 2018)। वर्ष 2008 में कक्षा 8 में पढ़ने वाले लगभग 85 प्रतिशत विद्यार्थी कक्षा 2 की किताब पढ़ सकते थे जबकि 2018 में इनकी संख्या घटकर लगभग 73 प्रतिशत हो गई है (असर, 2018)। इसी तरह कक्षा 8 के केवल 44 प्रतिशत बच्चे तीन अंकों में एक अंक से भाग देने की सक्रियता कर सकते हैं (असर, 2018)। इस तरह से असर की रिपोर्ट इस मान्यता को पुनर्बलित करती है कि स्कूल में प्रवेश लेना और बने रहना सीखना सुनिश्चित नहीं कर रहा है। इस निष्कर्ष को सिरे से तो खारिज नहीं कर सकते लेकिन केवल इसके आधार पर शिक्षा और उसकी प्रक्रियाओं के बारे में धारणाएं बना लेना भी ठीक नहीं है। ये सर्वेक्षण मापनीय सच्चाई के बारे में तो बताता है लेकिन इस सच्चाई तक पहुंचने वाले नजरिए का मूल्यांकन भी आवश्यक है। इसी पृष्ठभूमि में यह लेख वृहद् पैमाने के उपलब्धि सर्वेक्षणों (खासकर असर-2018) के औचित्य और व्याख्या को निम्नलिखित सवालों के आदने में देखता है-



जनवरी-मार्च 2019
ISSN: 2321-0443
UGC Journal No. 41285
ई-संस्करण सहित

ज्ञान गरिमा

अंक : 61

सिंधु



गांधी मार्ग-150



वैज्ञानिक तथा तकनीकी शब्दावली आयोग
मानव संसाधन विकास मंत्रालय (उच्चतर शिक्षा विभाग) भारत सरकार
Commission for Scientific and Technical Terminology
Ministry of Human Resource Development
(Department of Higher Education)
Government of India

अनुक्रम

आलेख	लेखक	पृष्ठ संख्या
मानव, प्रकृति एवं परिवारण		
1. गांधी का परिवारण-विषयक विचार	डॉ. राजेंद्र कुमार पांडेय	1
2. भारत में स्वस्थ पुनर्जीवों एवं गांधीवादी विद्या	प्रो. उशविंदर कौर पोफली, आनंद खैरभ	9
3. प्रकृति, संस्कृति और महत्वा	प्रेम प्रकाश	16
4. गांधी-दर्शन में मानवाधिकारों की संकल्पना	डॉ. शशि शर्मा	23
5. गांधी और परिवारण	उमेश कुमार	31
6. गांधी और मानवाधिकार	डॉ. नरेश कुमार सिंह	35
आर्थिक आया		
1. संघरणीय विकास और गांधी –दर्शन	डॉ. राजेश कुमार सिंह, डॉ. एकेश कुमारमीश	41
2. गांधी का अर्थशास्त्र और गांधी सशक्तिकरण	डॉ. नावेद जमाल, संजीव कुमार सिंह	50
3. खादी के पुनर्जन्म की कहानी	डॉ. पंकज कुमार सिंह	57
4. ग्राम व्यवसाय की सार्थकता	डॉ. राजीव शौहान	65
5. ग्रामीण औद्योगिकरण एवं कम्युनिटी रेडियो	डॉ. रेणु सिंह	72
सांसाजिक एवं प्रौद्योगिक सरोबर		
1. 'नवी तालीम': एक सांसाजिक शिक्षा –दर्शन	डॉ. डॉ. के. पी. चौधरी	79
2. गांधी की नवी तालीम की प्रासंगिकता	डॉ. अनुशज	86
3. अस्पृश्यता का प्ररण	डॉ. राजीव कुमार सिंह	92
4. संघरणीय विकास का शिक्षण प्रतिकर	डॉ. अरुण कुमार मिश्र एवं डा. खनीत	99

संघारणीय विकास का शिक्षण प्रतिरूप

डॉ. ऋषभ कुमार मिश्र¹⁸

डॉ. रवनीत¹⁹

संघारणीय विकास और शिक्षा

संघारणीय विकास की चुनौतियाँ जैसे पारिस्थितिकी असंतुलन, जलवायु परिवर्तन, आर्थिक-सामाजिक असमानता और स्वास्थ्य एवं जीवन की गुणवत्ता में अपेक्षित सुधार का न होना हमारे समय का यथार्थ है। इस यथार्थ का सामना करते हुए हम एक ऐसी दुनिया की कल्पना कर रहे हैं जहाँ जीवन और जगत का सह अस्तित्व हो, हर प्राणी अपने संभाव्य विकास को साकार कर सके, आर्थिक-सामाजिक विषमता न हो, बंधुत्व और सौहार्द मानवीय सभ्यता को सुदृढ़ कर सके। इसके लिए जिन माध्यमों पर विश्वास किया जाता है उनमें शिक्षा सर्वप्रमुख है (यूनेस्को, 2006, यूनेस्को, 2015, एन.सी.एफ. 2005)। संघारणीय विकास के लिए शिक्षा का लक्ष्य है कि कैसे मानव की आधारभूत आवश्यकताओं, उसकी देशज और सांस्कृतिक विरासत, मानवाधिकारों और जैवविविधता का संरक्षण, स्थानीय पारिस्थितिकी और संस्कृति के संरक्षण को शिक्षण से जोड़ा जाए। इस संदर्भ में महात्मा गांधी द्वारा परिकल्पित नयी तालीम एक महत्वपूर्ण घट्टति है। इस लेख में नयी तालीम के सिद्धांत और अभ्यास को ध्यान रखते हुए संघारणीय विकास के लिए शिक्षणशास्त्र के प्रारूप की व्याख्या की गयी है।

गांधी-दृष्टि और संघारणीय विकास

संघारणीय विकास की गांधीवादी दृष्टि प्रकृति और मानव की अविभाज्यता और अखंडता की मान्यता पर आधारित है। गांधी जी की स्थापना थी कि मानव को अपने हर क्रियाकलाप में ध्यान रखना चाहिए कि वह प्रकृति का अंग है न की प्रकृति से विभक्त कोई अलग इकाई। उन्होंने 1909 में लिखित हिंद स्वराज में यह स्पष्ट कर दिया था कि प्रकृति मानव की जरूरतों को पूरा कर सकती है, पर उसके लालच की नहीं। इस स्थापना का खुद उन्होंने जीवनपर्यन्त पालन किया। गांधीजी का मानना था कि औद्योगिक सभ्यता ने संपत्ति संयह की प्रवृत्ति को बढ़ाया है। वे विज्ञान-प्रौद्योगिकी एवं नैतिकता में अलगाव को अस्वीकार करते हैं। उनके लिए नैतिकता का स्थान पहले था। प्रायः उन्हें प्रौद्योगिकी का विरोधी माना जाता है, किन्तु वे प्रौद्योगिकी के प्रयोग की 'सनक' के विरोधी थे (गांधी, 1909)। उनका मानना था कि यह 'सनक' ही मनुष्य और प्रकृति के बीच शोषक और शोषित का रिश्ता बना देती है जिसका अंत आर्थिक वर्चस्व के साथ होता है। प्रकारंतर से यह वर्चस्व हिंसा का कारण बनता रहा है (पारिख, 1989)। इन्हीं कारणों से गांधी के लिए गाँव न्यूनतम कृषिमाता, प्रकृति के साथ सामंजस्य, आत्मनिर्भर एवं सह अस्तित्व वाली भौगोलिक-आर्थिक इकाई थी। इस इकाई को ही वे आदर्श पर्यावास (habitat) मानते थे

¹⁸ सहायक प्रोफेसर, महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वधु

¹⁹ सहायक प्रोफेसर, माता सुंदरी कॉलेज, दिल्ली विश्वविद्यालय, नई दिल्ली

ISSN 0972-5636

भारतीय आधुनिक शिक्षा

वर्ष 39

अंक 1

जुलाई 2018



ग्रामीण समाज और अंतर्राष्ट्रीय स्कूल में आधुनिक शिक्षा

बनीम

पौरखर्न प्रकृति का विषय है, सामाजिक पौरखर्न इस पौरखर्न का विषय है। आज, पूरे भारत में शाहीकरण की प्रक्रिया चल रही है। यह भी माना जाता है कि 2040 तक देश की अपनी आबादी शाहीकरण के अंतर्गत आ जाएगी। शिक्षा क्षेत्र भी सामाजिक पौरखर्न से प्रभावित हो रहा है। नए शाहीकरण का 'सर्वर' लोगों में 'अंतर्राष्ट्रीय स्कूल' बढ़े मूल पर ध्यान रहे है। ये स्कूल दावा करते हैं कि ये 'आधुनिक' शिक्षा प्रदान करते हैं। साक्षात्कृत भी अपने बच्चों को इन स्कूलों में भेजने में सवि रखते हैं। लेकिन इस दावा को अनदेखा किया जा रहा है कि बच्चों को दो अलग-अलग दुनिया में रखा जा रहा है। अपनी उनका स्वयं का सामाजिक-सांस्कृतिक जीवन और स्कूल का जीवन, यह अंधधुनक ग्रामीण बच्चों की अविद्या के निर्माण की प्रक्रिया को सचकारे के लिए किया गया है, जहाँ बच्चा घर पर और स्कूल में, दो अलग-अलग जीवन जी रहा है। इस लोग में यह मानने का प्रयास किया गया कि बच्चा आधुनिकता के मूल्यों को कैसे समझता है। इसके परिणाम उपलब्धताओं की प्रतिक्रिया पर आधारित है। लोगक इस विचलित साक्षात्कृत अनुसूची का उपयोग करते बच्चों के विचार एकत्र किए गए थे। अध्ययन के दौरान बताया है कि स्कूल और बच्चे के सामाजिक अनुभवों के बीच एक विरोधाभास है, जो आधुनिकता से जुड़े मूल्यों और बच्चों के सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ के बीच संबंधित उदाहरण के संदर्भ में बच्चों की अविद्या के संघट का कारण बनता है। यह भी कहा गया कि 'अंतर्राष्ट्रीय स्कूल' इस तरह के विरोधाभास में प्रमुख भूमिका निभाते हैं।

प्रस्तावना

समाज परिवर्तित है, जिसमें पौरखर्न अकारणकारी है। यदि हम समाज में सामंजस्य और मिलनता को बनाए रखना चाहते हैं तो हमें पारंपरिक अपने व्यवहार को परिवर्तित/सहीत करना ही होगा। यदि ऐसा न होता तो समाज समाज की इसी प्रकृति संभव नहीं होती। भिन्नता और विविध पौरखर्न समाज समाज की विशेषता है। शाहीकरण इस सामाजिक पौरखर्न का जर्निया है। भारत में शाही भारत की विचारस द

ग्रामीण भारत की विचारस द से सामाजिक अभी में प्रयास है। सन् 2001-2011 के दशक में शाही भारत में अपनी आबादी में 9.1 करोड़ लोगों को जोड़ा, जबकि ग्रामीण भारत ने उसी अवधि में 9 करोड़ लोगों को जोड़ा। भारत में शहर ही ऐसा कोई क्षेत्र हो, जहाँ शाहीकरण की प्रक्रिया शुरू न हुई हो। शिक्षा समाज का एक पक्ष है। शिक्षा और समाज एक-दूसरे को प्रभावित करते हैं। सामाजिक पौरखर्न का प्रभाव शिक्षा पर असराने से देखा जा सकता है।

Studies in Indian Politics

Volume 6 Number 2
December 2018

Find this journal online
at <http://journals.sagepub.com/home/isp>
ISSN 2221-0230

CSDS

Centre for
Strategic
Studies

लोकनीति
Programme for Competitive Democracy



Manisha Priyam, *Contested Politics of Educational Reform in India*. New Delhi: Oxford University Press. 2015. 320 pages. ₹895.

DOI: 10.1177/2321023018797777

The skewed expansion of modern education in India, the high levels of regional disparities, inequitable social opportunities and issues of questionable quality have posed considerable challenges to Indian democracy. Since Independence, there have been several attempts at reforms, offering policy prescriptions and practices to various levels of education. However from the 1990s, educational reform has implied an entire sectoral shift triggered by the federal government's adoption of the new economic policy. These structural adjustments included substantial reduction the government's role and federal expenditure with serious repercussions on the social sector budget. To spare the shock of the shifts, the educational sector received external aid to augment domestic funds in primary education. The reforms have subsequently included reprioritization towards the base of education, adopting the terminologies of human resource development, reducing fiscal expenditure and emphasizing cost efficiency criteria during educational budgeting.

Several commentators and researchers of education have written about different aspects of the agenda, processes and implications of the reforms. However literature based on empirical findings are scant, making Manisha Priyam's book, focussing on primary schooling, a needed addition to the literature. And that is not the only way in which the monograph is unique.

Focussing on the period 1994–2012, when the author led and conducted most of the field work, it presents an almost real-time documentation of the processes of primary school reform, based on the field as it was changing. Yet the book overcomes the risks of non-generalizable descriptions by locating

The book nevertheless offers new ways of looking at educational reforms. Its methodology provides a relevant approach towards studying institutions. The meticulously organized data offers vast information on policy-making within India's federal set-up. Public administrators and education policy-makers in Bihar and Andhra Pradesh will find it particularly useful as a post-1990s reference. Students of educational

policy, school planning analysts, political researchers of development as well as social science methodology students would gain substantially from the book.

Radhika Menon
Assistant Professor, Mata Sundri College
University of Delhi, Delhi
E-mail: radhikamenon1@gmail.com

Chinnaiah Jangam, <i>Dalits and the Making of Modern India</i>	
Sambaiah Gundimeda, <i>Dalit Politics in Contemporary India</i>	
Hugo Gorringe, <i>Panthers in Parliament Dalits, Caste and Political Power in South India</i> Sudha Pai	310
Manisha Priyam, <i>Contested Politics of Educational Reform in India</i> Radhika Menon	314
Himanshu Roy, Mahendra Prasad Singh and A. P. S. Chauhan (eds.), <i>State Politics in India</i> John Harriss	316
M. V. Nadkarni, N. Sivanna and Lavanya Suresh, <i>Decentralised Democracy in India: Gandhi's Vision and Reality</i> E. Venkatesu	317

Contemporary Education Dialogue

Journal Indexing & Metrics



Journal Home Browse Journal Journal Info Stay Connected Submit Paper

Article Menu Close ^

Full Article

Article Metrics



Cite



Share



Request Permissions

Book Review: Devesh Kapur and Pratap Bhanu Mehta (eds.), *Navigating the Labyrinth: Perspectives on India's Higher Education*

Radhika Menon

First Published July 11, 2018 | Book Review | [Check for updates](#)

<https://doi.org/10.1177/0973184918784142>

[Article information](#) ^

Article Information

Volume: 15 issue: 2, page(s): 213-216

Article first published online: July 11, 2018; Issue published: July 1, 2018

Radhika Menon

SAGE Recommends

ISSN 0377-0435 (Print)
0972-5628 (Online)

Journal of Indian Education

Volume XLIV

Number 3

November 2018

JOURNAL

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी
NCERT

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING



CONTENTS

Editor's Note	3
Conceptualising <i>Habitus</i> in Relation to Student's Educational Experience A Critical Review of Empirical Studies NITIKA BOSE	5
The Unsung Saga of ECCE in RTE 2009 RITA CHOWDHURY	22
Introducing Life Skills through Activities MANISHA TANEJA PAHLLA	28
Need for Activating the Desire to Learn among Learners to Raise the Quality of Education K. K. TRIPATHY	39
Introducing Education for Sustainable Development in Emerging Economies ADITYA	47
The Role of Educational Institutions in Enhancing India's Pluralistic Identity ARYAMAN KUNZERU	58
Strengthening School Education through Block Resource Centres and Cluster Resource Centres An Assessment POOJA SINGH AND TINTU KURIAN	68
<hr/>	
Delineating the Challenges and Remedies of the School Management Committees as Constituted under RTE Act, 2009 VIKRAM KUMAR	78
Problems Faced by the SMDC in Improvement of the Quality of Secondary Education System DIPAK BHATTACHARYA AND GOWRAMMA I.P.	87
Intelligence among the Students of Jawahar Navodaya Vidyalayas and Kendriya Vidyalayas KIRAN N.C. AND C.G.VENKATESHA MURTHY	100
Malnutrition among High School Tribal Children in Selected Blocks of Chhattisgarh RAMANI ATKURI AND ARVIND SARDANA	110
BOOK REVIEW <i>The Reflective Teacher: Case Studies of Action Research</i> by Neeraja Raghavan NEELAM DALAL	122

Book Review

The Reflective Teacher Case Studies of Action Research

AUTHOR: NEERAJA RAGHAVAN

YEAR OF PUBLICATION: 2016

PUBLISHER: ORIENT BLACKSWAN PVT. LIMITED, CHENNAI, INDIA

PRICE: ₹ 270

ISBN-13: 978-81-250-6045-1

Recent discourse on Teacher Education in India has been greatly emphasising on developing 'reflective teachers' and observing 'reflective practice as the central aim of Teacher Education' (*National Curriculum Framework for Teacher Education* 2010, p. 19). Further, recent studies on Teacher Education in India have also pointed towards what has to be done and why it has to be done. However, no study has elaborated upon how it can be attained. The book, *The Reflective Teacher: Case Studies of Action Research* written by Dr Neeraja Raghavan begins to fill this void in the Indian context.

Situating her work in the frame of action research, the author proposes

'reflective thinking' which helps teachers in reviewing and improving their practice in the light of evidence and changed values related to the practice. The book is a product of the action research undertaken by teachers at the Azim Premji School in Uttarakhand, under the guidance of facilitators from the Azim Premji Foundation.

The book is divided into three main sections—the first section discusses the broad theoretical disposition around the 'action research method' and 'reflection'. Through a detailed theoretical discussion and research-based studies, relationship between action research and reflection has been

established and rationalised in this section. It also discusses in detail the aims and setting of the study, and a 'snapshot' of the teachers involved. The second section is based on the detailed field data which includes a range of sources like the facilitators' diary, teachers' plans, field notes, learning, reflective journals, etc. The third part of the book provides an in-depth analysis of the teachers' action research documents and classroom observations with the theoretical linkages (especially with Dewey's and Schön's work). The author provides around 60 pages of analysis of the overall process of action research and its outcome, in the form of developed reflective

problems occurred during the action research and reflection writing and documentation. It is observed that with the process of appropriate documentation of action research, the quality of reflection has increased considerably. The author discusses that '... Mohit (a teacher) acknowledged an increased sensitivity to students whose mother tongue is not Hindi and realised how he may well have assumed that their silence earlier was indicative of ignorance', and 'his action research resulted in acknowledging (and questioning) the prevalent bias towards written and spoken means of expression' (p. 213). Thus, his action research experience forced him to revisit and dismiss this belief. Discussing

Research Article

Accumulation of Heavy Metals in Vegetables Grown in Long Term Sewage Irrigated Soil of Allahabad Region and Its Impact on Human Health

Meenakshi Singh^{*1}, Arun A. David², Tarence Thomas² and Uzma Nadeem³

¹Department of Environmental Sciences and NRM, College of Forestry, Sam Higginbottom University of Agriculture Technology and Sciences, Allahabad 211 007, (U.P.), INDIA

²Department of Soil Science, Naini Institute of Agriculture, Sam Higginbottom University of Agriculture Technology and Sciences, Allahabad 211 007, (U.P.), INDIA

³Department of Environmental Science, Mata Sundri College for Women, University of Delhi, Delhi- 110002, INDIA

Abstract

In the present study, accumulation of Cr, Mn, Cu, Ni, Zn, Cd, Pb and Fe in sewage effluent was assessed. Similarly the accumulations of these heavy metals (Cr, Mn, Cu, Co, Ni, Zn, As, Se, Cd, Pb and Fe) in edible parts of five vegetables were also estimated. Concentration of the studied heavy metals in sewage water used for irrigation was much higher than permissible limits of WHO. Waste water contamination by heavy metals is of serious concern due to their toxicity and persistence in the environment. Generally, irrigation with wastewater elevates the heavy metal concentrations in soils. The mean contents of Cr, Mn, Cu, Ni, Zn, Cd, Pb and Fe in sewage effluent were 7.75, 0.41, 0.34, 0.29, 1.16, 0.04, 0.85 and 7.54 ppm, respectively. Concentration of heavy metals in spinach, potato, radish, cabbage and cauliflower were also very high and above permissible limits. The study concludes that the use of sewage effluent for irrigation has increased the contamination of heavy in edible portion of vegetables causing potential health risk in the long term from this practice. Importance of these findings will be discussed in relation to environmental management of the area.

Keywords: Heavy metals, Sewage effluent, Daily intake, vegetables, soil, accumulation, human health, industrial water, agricultural land, irrigation, contamination

*Correspondence

Author: Meenakshi Singh
Email: minaxi.aug88@gmail.com

Introduction

Waste water and industrial waters are rich sources beneficial and harmful elements. Since some of the waste waters are rich source of nutrients, therefore soils provide the logical disposal sink. But most untreated as well as contaminated wastewater and industrial wastewater may have higher concentrations of many metals like Cd, Pb Ni, and Cr [1-2]. Their continuous accumulation on soils has resulted the soil sickness [3] and deposition of some toxic metals in agricultural soil [2, 4-12] which may cause serious animal and human health. Agricultural lands particularly in vicinity of towns, exhibit increasing load of metals because of continuous irrigation with metal-rich waste water and industries-waste waters. The accumulation and uptake of these metals in the edible parts of green tissues represent a direct pathway of incorporation of the metals into the animal human and food chain.

Material and methods

Area of Study

The sites selected for the present investigation are situated at Jamunapar region of Allahabad. There were 5 experimental sites namely Arail village (S1), Gangia village (S2), Mahewa village (S3), Dandi village (S4), Dabhau village (S5). Vegetables taken for analysis are Potato, Radish, Cauliflower, Cabbage, Spinach.

Plant Analysis

Edible parts of plants were washed with running tap water, acidified water, distilled water and double distilled water. These samples were then dried first at room temperature for several days and then in hot (60±5°C) air over for 48 hrs.

The dried plant parts were then crushed and powdered separately in mortar and pestle. The powdered plant samples were then put separately in well washed, dried and suitably labeled flasks and these samples were then ready for digestion.

Table 1 Physico-chemical parameters of sewage effluent at different sites

Parameters	S ₁	S ₂	S ₃	S ₄	S ₅
pH (W/V)	6.12	6.23	6.23	7.18	6.77
EC	0.69	0.653	0.653	0.68	0.782
DO (mg l ⁻¹)	5.24	5.33	5.33	4.3	3.73
BOD (mg l ⁻¹)	2.53	3.07	3.07	3.44	3.35
TDS (mg l ⁻¹)	417	385	385	680	623
Chloride (mg l ⁻¹)	274.11	265.17	265.17	281.98	317.34
OC (mg l ⁻¹)	0.39	0.36	0.41	0.37	0.42
COD (mg l ⁻¹)	367	361	325	354	319
NO ₃ (mg l ⁻¹)	4.67	4.61	4.55	4.74	4.28

Table 2 Heavy metal content (ppm) in sewage effluent at different sites

Metals	S ₁	S ₂	S ₃	S ₄	S ₅
Cr	7.13	8.18	8.38	7.80	7.28
Mn	0.27	0.36	0.38	0.63	0.39
Cu	0.39	0.31	0.39	0.27	0.33
Ni	0.27	0.25	0.30	0.33	0.30
Zn	1.118	1.17	1.18	1.15	1.16
Cd	0.047	0.036	0.039	0.046	0.046
Pb	0.097	0.88	1.25	1.116	0.89
Fe	6.37	8.14	6.66	8.36	8.18

The digestion mixture for biological sample was a diacid mixture. The mixture comprises of conc. HNO₃ and HClO₄. To one gram of plant material, 5ml of conc. HNO₃ was added and kept overnight. Next day 12ml of diacid mixture (conc. HNO₃ + HClO₄ in the ratio 3:1) was added and digested on hot plate till white reddish brown fumes of perchloric acid comes out. The plants samples slowly begin to dissolved and digest in di-acid mixture. After few hr the plant sample dissolved completely in the digestion mixture and the solution was then evaporated until only about 2 ml was left in the flask. The digested samples were then transferred into small tubes and were sent for analysis using the Atomic Absorption Spectrophotometer [13].

Growth experiments and uptake study

The field experiment conducted at the 5 different sites of Allahabad region in order to find out the effect of long term sewage effluent irrigation on uptake of heavy metals viz. Cd, Cr, Pb, Fe, As, Co, Se Ni, Mn, Cu and Zn by vegetables.

Daily intake of metals

The daily intake of metals (DIM) was determined by the following equation.

$$\text{DIM} = C_{\text{metal}} * C_{\text{factor}} * D_{\text{food intake}} / B_{\text{average weight}}$$

where C_{metal} , C_{factor} , $D_{\text{food intake}}$ and $B_{\text{average weight}}$ represent the heavy metal concentrations in plants (mg kg⁻¹), conversion factor, daily intake of vegetables and average body weight, respectively. The conversion factor 0.085 was used to convert fresh green vegetable weight to dry weight, as described by Rattan *et al.* [14]. The average daily vegetable intakes for adults and children were considered to be 0.345 and 0.232 kg person⁻¹ day⁻¹, respectively, while the average adult and child body weights were considered to be 55.9 and 32.7 kg, respectively, as used in previous studies [15,16].

Statistical analysis

The experiment was conducted in randomized block design having four treatments and three replications. The data

recorded during the course of investigation was subjected to statistical analysis as per method of "Analysis of variance" [17].the significant and non-significant of treatment affect was judged with the help of 'F' variance ratio test calculated 'F' at 5% level of significance. Either effects was considered to be significant or non significant. The significant difference between the mean was tested against the critical difference at 5% level of significance. For testing of hypothesis, the following ANOVA table is used.

Results and Discussion

Heavy metal concentration in vegetables

The results in **Tables 3-7** indicate that the metal content in the vegetable samples of potato, spinach cauliflower, radish and cabbage were in the order of Fe>Zn>Mn>As>Ni>Cr>Co>Pb>Se>Cd>Cu,Fe>Mn>Zn>Co>Ni>As>Cr>Se>Pb>Cu>Cd,Fe>Mn>Zn>As>Ni>Co>Cr>Cu>Se>Pb>Cd,Fe>As>Se>Zn>Mn>Cr>Ni>Co>Cd>Cu>Pb,Mn>Fe>As>Se>Zn>Pb>Ni>Cr>Cu>Cd>Co respectively. The metal content in all the vegetables was higher than the permissible limit. A major cause for the occurrence of high content of metals in vegetables is due to the presence of high content of metals in the soil in which these vegetables are growing as these places were irrigated with sewage effluent from past many years. A major pathway of soil contamination is through various inputs such as fertilizers, pesticides, sewage sludge, organic manure and compost [18]. Additionally foliar uptake of atmospheric heavy metals from emission gas also been identified as an important pathway of heavy metal contamination in vegetable crops. Several studies have shown that vegetables, particularly leafy crops, grown in heavy metal contaminated soils have higher concentrations of heavy metals than those grown in uncontaminated soil [19, 20]. Humans who consume these vegetable parts are at serious health risk from the toxicity of these plants.

Table 3 Effect of Sewage effluent irrigation on heavy metal content in potato

Metals	S ₁	S ₂	S ₃	S ₄	S ₅
Cr	4.671	3.738	3.045	4.88	4.25
Mn	32.850	28.665	25.855	25.65	23.65
Cu	0.879	0.222	0.161	0.189	0.165
Co	2.198	8.618	1.164	1.568	2.54
Ni	5.328	5.042	4.518	3.889	4.58
Zn	76.800	70.870	65.070	66.039	64.55
As	14.180	14.465	9.543	8.958	8.36
Se	1.640	1.385	1.170	1.658	1.52
Cd	0.835	0.685	0.700	0.865	0.870
Pb	2.129	1.860	1.500	1.258	1.236
Fe	279.8	255.2	275.68	280.58	282.65
F-test	S				
S. Ed (+)	2.602				
C.D.at5%	5.258				

Table 4 Effect of Sewage effluent irrigation on heavy metal content in spinach

Metals	S ₁	S ₂	S ₃	S ₄	S ₅
Cr	1.145	5.111	0.500	0.485	0.465
Mn	62.022	90.555	76.500	77.85	77.99
Cu	0.092	0.036	0.045	0.065	0.059
Co	1.238	9.206	4.806	4.58	4.69
Ni	6.648	4.025	1.821	1.98	1.70
Zn	32.970	29.190	35.690	35.85	38.46
As	2.735	1.450	1.040	1.65	2.65
Se	1.136	0.890	0.522	0.595	0.615
Cd	0.165	0.207	0.147	0.135	0.185
Pb	0.961	0.912	0.731	0.765	0.791
Fe	282.2	276.4	264.4	266.36	268.25
F-test	S				
S. Ed (+)	2.640				
C.D.at 5%	5.336				

Table 5 Effect of Sewage effluent irrigation on heavy metal content in cauliflower

Metals	S ₁	S ₂	S ₃	S ₄	S ₅
Cr	10.103	10.36	11.432	10.60	11.35
Mn	49.45	49.35	47.025	47.65	45.65
Cu	2.720	2.35	2.450	2.65	2.15
Co	13.808	13.85	12.835	12.35	12.36
Ni	11.240	12.36	12.986	12.36	12.65
Zn	47.390	48.65	44.800	43.65	44.65
As	29.025	29.28	32.940	33.15	31.65
Se	1.435	0.88	1.935	1.17	1.25
Cd	0.558	0.565	0.417	0.436	0.517
Pb	0.978	0.789	0.826	1.361	1.65
Fe	178.4	169.65	171.46	170.65	170.98
F-test	S				
S. Ed (±)	0.968				
C.D.at 5%	1.957				

Table 6 Effect of Sewage effluent irrigation on heavy metal content in Radish

Metals	S ₁	S ₂	S ₃	S ₄	S ₅
Cr	5.838	7.106	7.938	8.052	8.15
Mn	17.235	15.155	12.700	10.570	14.25
Cu	0.578	0.501	0.443	0.311	0.514
Co	1.511	1.364	1.950	1.669	1.36
Ni	2.655	2.187	2.235	2.311	2.32
Zn	24.065	23.190	21.650	20.300	22.15
As	28.380	28.815	35.940	33.540	32.12
Se	26.700	35.190	26.495	20.415	25.00
Cd	1.308	0.450	1.830	1.217	1.25
Pb	0.418	0.247	0.170	0.108	0.161
Fe	142.2	128.7	93.5	89.5	128.3
F-test	S				
S. Ed (±)	4.625				
C.D.at 5%	9.348				

Table 7 Effect of Sewage effluent irrigation on heavy metal content in Cabbage

Metals	S1	S2	S3	S4	S5
Cr	7.5	8.750	6.95	6.85	7.31
Mn	166.80	156.300	156.95	154.38	158.23
Cu	5.099	3.116	4.407	4.58	4.42
Co	0.261	0.469	0.105	0.327	0.310
Ni	50.670	51.235	48.985	52.28	52.14
Zn	50.25	41.36	60.36	53.18	55.65
As	145.35	138.750	121.20	125.21	123.23
Se	119.10	126.800	117.40	117.38	120.18
Cd	0.953	0.159	0.385	0.325	0.348
Pb	43.980	52.605	58.560	54.65	55.27
Fe	146.2	137.39	127.11	132.8	132.24
F-test	S				
S. Ed (±)	3.280				
C.D.at 5%	6.628				

Daily intake of heavy metals by human

Ingestion of vegetables containing heavy metals is one of the main ways in which these elements enter the human body. Once entered, heavy metals are deposited in bone and fat tissues, overlapping noble minerals. Slowly released into the body, heavy metals can cause an array of diseases. Due to the non-biodegradable and persistent nature, heavy

metals are accumulated in vital organs in the human body such as the kidneys, bones and liver and are associated with numerous serious health disorders. Individual metals exhibit specific signs of their toxicity. In order to observe the health risk of any pollutant, it is very important to estimate the level of exposure, by detecting the routes of exposure to the target organisms. There are several possible pathways of exposure to humans but amongst them the food chain is the most important pathway. The daily intake of metals was estimated according to the average vegetable consumption for both adults and children (Tables 8 and 9). The DIM values for heavy metals were high when based on the consumption of vegetables grown in wastewater- irrigated soils. The intakes of Fe was highest while lowest intake was for Co from the consumption of Potato, Cauliflower, Spinach, Cabbage, Radish respectively, for both adults and children, grown in wastewater-irrigated soils. Chronic low-level intakes of heavy metals have damaging effects on human beings and other animals, since there is no good mechanism for their elimination. Metals such as lead, mercury, cadmium and copper are cumulative poisons.

Table 8 Daily intake of Metals (mg) in Adults

Metals	Potato	Cauliflower	Spinach	Cabbage	Radish
Cr	0.0021	0.0057	0.0008	0.0039	0.0038
Mn	0.0144	0.0251	0.0408	0.0838	0.0080
Co	0.0002	0.0013	0.0001	0.0024	0.0003
Ni	0.0017	0.0068	0.0026	0.0002	0.0008
Cu	0.0024	0.0066	0.0017	0.0271	0.0012
Zn	0.0359	0.0246	0.0182	0.0277	0.0121
As	0.0058	0.0166	0.0010	0.0688	0.0166
Se	0.0008	0.0006	0.0006	0.0628	0.0143
Cd	0.0004	0.0003	0.0001	0.0002	0.0007
Pb	0.0009	0.0006	0.0004	0.0273	0.0001
Fe	0.1452	0.0914	0.1419	0.0709	0.0626

Table 9 Daily Intake of metals (mg) in children

Metals	Potato	Cauliflower	Spinach	Cabbage	Radish
Cr	0.0024	0.0066	0.0010	0.0045	0.0044
Mn	0.0165	0.0289	0.0469	0.0963	0.0092
Co	0.0002	0.0015	0.0001	0.0027	0.0003
Ni	0.0020	0.0078	0.0030	0.0002	0.0009
Cu	0.0028	0.0076	0.0019	0.0311	0.0014
Zn	0.0413	0.0283	0.0210	0.0318	0.0139
As	0.0066	0.0190	0.0012	0.0791	0.0191
Se	0.0010	0.0007	0.0007	0.0722	0.0164
Cd	0.0005	0.0003	0.0001	0.0003	0.0008
Pb	0.0011	0.0007	0.0005	0.0314	0.0001
Fe	0.1670	0.1050	0.1632	0.0815	0.0720

Daily intake of heavy metals by human

Ingestion of vegetables containing heavy metals is one of the main ways in which these elements enter the human body. Once entered, heavy metals are deposited in bone and fat tissues, overlapping noble minerals. Slowly released into the body, heavy metals can cause an array of diseases. Due to the non-biodegradable and persistent nature, heavy metals are accumulated in vital organs in the human body such as the kidneys, bones and liver and are associated with numerous serious health disorders. Individual metals exhibit specific signs of their toxicity. In order to observe the health risk of any pollutant, it is very important to estimate the level of exposure, by detecting the routes of exposure to the target organisms. There are several possible pathways of exposure to humans but amongst them the food chain is the most important pathway. The daily intake of metals was estimated according to the average vegetable consumption for both adults and children (Tables 8 and 9). The DIM values for heavy metals were high when based on the consumption of vegetables grown in wastewater- irrigated soils. The intakes of Fe was highest while lowest intake was for Co from the consumption of Potato, Cauliflower, Spinach, Cabbage, Radish respectively, for both adults and children, grown in wastewater-irrigated soils. Chronic low-level intakes of heavy metals have damaging

effects on human beings and other animals, since there is no good mechanism for their elimination. Metals such as lead, mercury, cadmium and copper are cumulative poisons.

Conclusions

Results from present and previous studies [21-23] demonstrate that the plants grown on wastewater-irrigated soils are generally contaminated with heavy metals, which pose a major health concern. Regular monitoring and study of metals from sewage effluents, in crops and other edible food is necessary for preventing its entrance in food web [24]. The results of the present research regarding Daily metal intake limit of (DIM) value suggested that consumption of these crops grown in waste water effluent or wastewater-contaminated-soils is high, but is nearly free from major risks, because its intake limits of some metals such as Mn, Fe, Zn, and Cu in adults range from 2.0 to 20.0 mg, 10.0 to 50.0 mg, 5.0 to 22.0 mg and 1.2-3.0 mg, respectively. However, there may also various other sources of metals exposure, for example dust inhalation, dermal contact, and ingestion of heavy metal-contaminated soils, which were taken into account in the present study. So, further detailed studies are required to completely understand the problem and risks.

Acknowledgement

Authors are thankful to Allahabad Agricultural Institute, Allahabad, for providing all kind of help throughout the study and other assistance.

References

- [1] Arora, B.R., Azad, A.S., Singh, B. and Sekhon, G.S. (1985). Pollution potential of municipal waste waters of Ludhiana, Punjab. *Indian Journal of Ecology*, 12: 1-7.
- [2] Narwal, R.P.; Gupta, A.P., Singh, A. and Karwasra, S.P.S. (1993). Composition of some city waste waters and their effect on soil characteristics. *Annals of Biology*, 9: 239-245.
- [3] Narwal, R.P.; Singh, M. and Gupta, A.P. (1988). Effect of different sources of irrigation on the physico-chemical properties of soil. *Indian Journal of Environment and Agriculture*, 3: 27-34.
- [4] Antil, R.S. and Narwal, R.P. (2005). Problems and prospectus of utilization of sewer water in Haryana. In: *Management of Organic Wastes for Crop Production*, K.K. Kapoor, P.K. Sharma, S.S. Dudeja and B.S. Kundu, (Ed.), Department of Microbiology, CCS Haryana Agricultural University, Hisar, India. 159-168.
- [5] Antil, R.S. and Narwal, R.P. (2008). Influence of sewer water and industrial effluents on soil and plant health in Groundwater resources: Conservation and management, department of Environmental Science and Engineering, GJU Science and Technology Hisar, India, 37-46.
- [6] Adhikari, S., Gupta, S.K. and Banerjee, S.K. (1997). Long-term effect of raw sewage application on the chemical composition of ground water. *Journal of Indian Society of Soil Science*, 45: 392-394.
- [7] Gupta, A.P.; Antil, R.S. and Singh, A. (1986). *Proceedings of National Seminar on Environmental Pollution Control and Monitoring*, 419-42.
- [8] Gupta, A.P.; Narwal, R.P. and Antil, R.S. (1998). Sewer waters composition and their effect on soil properties. *Bioresource Technology*, 65: 171-173.
- [9] Gupta, A.P.; Narwal, R.P., Antil, R.S., Singh, A. and Poonia, S.R. (1994). Impact of sewage water irrigation on soil health. In: *Impact of Modern Agriculture on Environment*, R.K. Behl, S.K. Arora and P. Tauro (Ed.), 109-117.
- [10] Antil, R.S.; Kumar, V., Kethpal, T.S., Narwal, R.P., Sharma, S.K., Mittal, S.B., Singh, J. and Kuhad, M.S. (2004). Extent of land degradation in different agro-climatic zones of Haryana. *Fertilizer News*, 49: 47-59.
- [11] Antil, R.S.; Dinesh and Dahiya, S.S. (2007). Utilization of sewer water and its significance in INM. *Proceedings of ICAR sponsored Winter School on Integrated Nutrient Management*, 79-83.
- [12] Kharche, V.K.; Desai, V.N. and Pharande, A.L. (2011). Effect of sewage irrigation on soil properties, essential nutrients and pollutant element status of soils and plants in a vegetable growing area around Ahmednagar city in Maharashtra. *Journal of Indian Society of Soil Science*, 59: 177-184.
- [13] Jackson, M.L., (1967). *Soil Chemical Analysis*. Prentice Hall of India pub, New Delhi.
- [14] Rattan, R.K., Datta, S.P., Chhonkar, P.K., Suribabu, K., Singh, A.K. (2005). Long-term impact of irrigation with waste water effluents on heavy metal content in soils, crops and groundwater – a case study. *Agriculture, Ecosystems and Environment* 109, 310–322.

- [15] Ge, K.Y., (1992). The Status of Nutrient and Meal of Chinese in the 1990s. Beijing People's Hygiene Press. 415-434.
- [16] Wang, X., Sato, T., Xing, B., Tao, S., (2005). Health risks of heavy metals to the general public in Tianjin, China via consumption of vegetables and fish. *Science of the Total Environment*, 350, 28-37.
- [17] R.A. Fisher and the Design of Experiments (1980), *The American Statistician*, Volume 34(1), 1922-1926.
- [18] Singh B., (2001). Heavy metals in soils: sources, chemical reactions and forms. In *Geo Environment: Proceedings of 2nd Australia and New Zealand Conference on Environmental Geotechnics: Newcastle, New South Wales*. Eds D Smith, S fityus and M Allman, 77-93.
- [19] Guttormsen G., Singh B.R. and Jeng A. S, (1995). Cadmium concentration in the vegetables crops grown in sandy soil as affected by Cd levels in fertilizer and soil pH. *Fertilizer Resources*. 41: 27-32.
- [20] Dowdy R. H. and Larson W.E., (1995). The availability of sludge-borne metals to various vegetable crops. *Journal of environmental Quality*, 4: 278-283.
- [21] Liu, W. H., Zhao, J. Z., Ouyang, Z. Y., Soderlund, L. and Liu, G. H. (2005). Impacts of sewage irrigation on heavy metals distribution and contamination. *Environment International*, 31:805-812.
- [22] Muchuweti, M., Birkett, J. W., Chinyanga, E., Zvauya, R., Scrimshaw, M. D., and Lester, J. N. (2006). Heavy metal content of vegetables irrigated with mixture of wastewater and sewage sludge in Zimbabwe: implications for human health. *Agriculture, Ecosystem and Environment*, 112:41-48.
- [23] Sharma, R.K., Agrawal, M., Marshall, F.M., (2007). Heavy metals contamination of soil and vegetables in suburban areas of Varanasi, India. *Ecotox. Environ. Saf.* 66, 258-266.
- [24] Bahemuka TE and Mubofu EB. (1999). Heavy metals in edible green vegetables grown along the sites of the Sinza and Msimbazi rivers in Dar es Salaam, Tanzania. *Food Chemistry* 66(1):63-66.

Publication History

Received 24th Aug 2017
Revised 07th Sep 2017
Accepted 12th Sep 2017
Online 30th Sep 2017

© 2017, by the Authors. The articles published from this journal are distributed to the public under “**Creative Commons Attribution License**” (<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>). Therefore, upon proper citation of the original work, all the articles can be used without any restriction or can be distributed in any medium in any form.

CHARACTERIZATION OF EXTENDED HAMMING AND GOLAY CODES AS PERFECT CODES IN POSET BLOCK SPACES

B. K. Dass and Namita Sharma*

Department of Mathematics, University of Delhi
Delhi-110 007, India

Rashmi Verma

Mata Sundri College for Women (University of Delhi)
Mata Sundri Lane, Delhi-110 002, India

(Communicated by Thomas Honold)

ABSTRACT. Alves, Pansk and Firer (Error-block codes and poset metrics, *Adv. Math. Commun.*, 2 (2008), 95-111) classified all poset block structures which turn the $[8, 4, 4]$ extended binary Hamming code into a 1-perfect poset block code. However, the proof needs corrections that are supplied in this paper. We provide a counterexample to show that the extended binary Golay code is not 1-perfect for the proposed poset block structures. All poset block structures turning the extended binary and ternary Golay codes into 1-perfect codes are classified.

1. INTRODUCTION

Most of the studies in coding theory have been made in finite-dimensional vector spaces F_q^n over a finite field F_q and equipped with a metric, the most common one being the Hamming metric. The error-correction capability of a code is largely determined by its minimum distance. Finding, for integers $n \geq k \geq 1$, a k -dimensional subspace of F_q^n (called a "linear code of length n over F_q ") with the largest possible minimum distance is one of the main problems of coding theory. For linear codes in the Hamming space, this problem has an equivalent formulation in terms of the parity-check matrix of the code, as is well known. The resulting problem for matrices was generalized by Niederreiter [20, 21]. With this generalization as basis and using the concept of partially ordered sets, Brualdi, Graves and Lawrence [4] in 1995 introduced the concept of codes with a poset metric. Poset metrics gave rise to many new perfect codes [1, 6, 15, 17], a fact attributed to the increased packing radius with respect to a poset metric. The $[8, 4, 4]$ extended binary Hamming code, the $[24, 12, 8]$ extended binary Golay code and the $[12, 6, 6]$ extended ternary Golay code, though not perfect with respect to the Hamming metric, turn out to be perfect with respect to certain poset metrics. For the construction and uniqueness of the codes mentioned above, see [14].

2010 *Mathematics Subject Classification*: Primary: 94B05; Secondary: 94B60.

Key words and phrases: Poset block metric, extended binary Hamming code, extended Golay codes.

* Corresponding author: Namita Sharma.

The first author is supported by a R & D grant of University of Delhi 2014-15. The second author is supported by Junior Research Fellowship Grant AA/139/F-177 of University Grants Commission.

International Journal of Research in Social Sciences

Vol. 8 Issue 3, March 2018,

ISSN: 2249-2496 Impact Factor: 7.081

Journal Homepage: <http://www.ijmra.us>, Email: editorijmie@gmail.com

Double-Blind Peer Reviewed Refereed Open Access International Journal - Included in the International Serial Directories Indexed & Listed at: Ulrich's Periodicals Directory ©, U.S.A., Open J-Gate as well as in Cabell's Directories of Publishing Opportunities, U.S.A

"WITHER THE PEOPLE'S MOVEMENTS IN INDIA?"
THE CASE OF NATIONAL ALLIANCE OF PEOPLE'S
MOVEMENT

Alka Pal.*

ABSTRACT

In order to *survive social movements must categorically maintain their autonomy from the established institutional and ideological structures if they are to give their own alternative paradigm*. And they also need to maintain, *a dialectical balance between its urge to institutionalise and radicalize*. An in-depth analysis of a movement's structural organising, networking/ alliance building, ideological framing allows us to have an in-sight into the movement's capacity to maintain its autonomy, which allows for its survival and success. This paper tries to analyse the same in the context of National Alliance of People's movement. It is more of a descriptive documentation of the movement and its trajectory.

Key Words: National Alliance of People's Movement, Land Acquisition, SEZ'S, People's parliament, People's Audit, Neo-liberalism.

Alka Pal

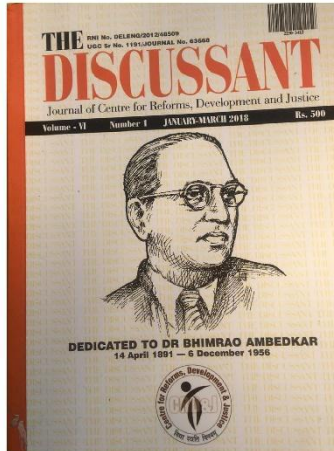
* Ph.D Research Scholar, Centre for Political studies, Jawaharlal Nehru University, New Delhi

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

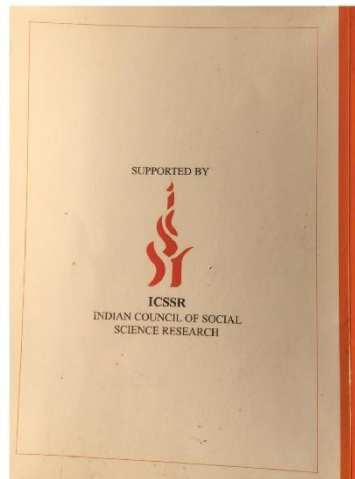
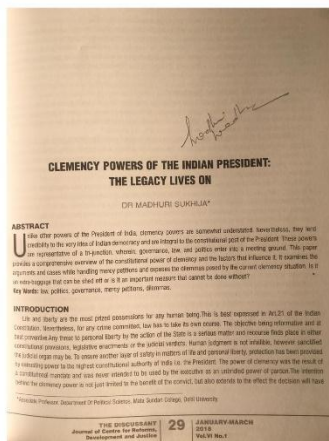
Dr. Madhuri Sukhija

2017 - 18

Article - Clemency Powers of the Indian President: The legacy lives on. - The Discussant: Journal of Centre for Reforms, Development and Justice. ISSN - 2250-3412



content	
EDITORIAL: POLITICAL CHURNING IN RURAL INDIA	04_05
SECRETARY'S DESK	06_06
PROMOTING QUALITY AT INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION IN RURAL INDIA: ROLE OF FACULTY AND STUDENTS	07_18
POLITING THE INDIAN SUBCONTINENT: NATURE AND DIMENSIONS	19_28
CLEMENCY POWERS OF THE INDIAN PRESIDENT: THE LEGACY LIVES ON	29_38
SECURITY SECTOR RESTRUCTURING IN NEPAL: A CASE FOR WISDOM	39_46
THE RISE OF CHINA AND ITS IMPLICATIONS FOR INDIA	47_58
SHAPING POLITICAL PERSONA, CLAIMS AND POLITICAL MODERATION: MAPPING CHANGING ELECTIONS MODERNE IN INDIA IN THE DIGITAL AGE	59_80
AN EXPLORATORY STUDY OF THE IMPEDIMENTS TO ONLINE SHOPPING AND FUTURE COURSE OF ACTION	81_95
TABLE OF CONTENTS	
INDEPENDENT JUDICIAL POLICY: SWINGING WITH THE TIDE AND NOT AGAINST IT	96_102
FUNCTIONALISM AND REGIONAL INTEGRATION: A THEORETICAL INTERPRETATION	103_108
CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY AS TOOL FOR ENRICHING ENVIRONMENT	109_113
BIOGRAPHY	
SHELA BIOGRAPHY: LAST HONOR NOT SPOKEN	114_115

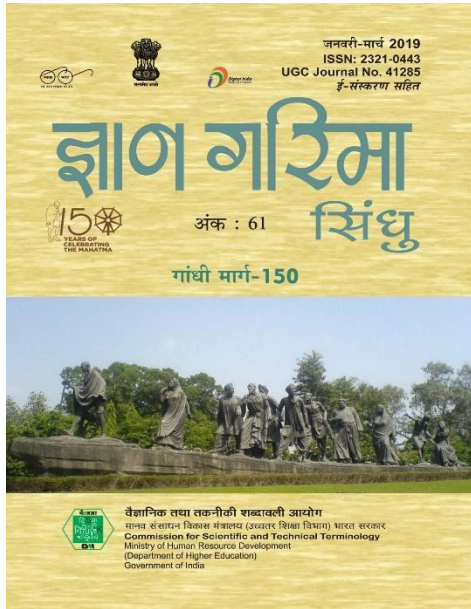


DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

Dr. Radha Kumari

2018 - 19

Article: Shanti ka Antarashtriya sandarbh - Published in ज्ञान गरिमा संधु. ISSN 2321--0443



5. मोदी का विश्व दर्शन	डॉ. पीयूष शर्मा	108
6. जेल भ्रमण और व्याख्या मोदी	डॉ. मुनेश कुमार	113
7. महात्मा मोदी का वैश्विक विचार	डॉ. चर्चित जैन	119
8. मोदी एवं परिवर्तन सांस्कृतिक	डॉ. अजय शर्मा	125
9. सामाजिक मूल्य एवं मोदी के विचार	डॉ. संजय कुमार शिवाजी	132
10. महात्मा, राष्ट्र और परिवर्तन	विनीत कुमारी	138
11. मोदी का सांस्कृतिक दर्शन	डॉ. सुधीर शर्मा	144
प्रतिबंधन का अग्रणी प्रयोग		
1. विचार के सामाजिक अर्थ	डॉ. माला चट्टोपाय	148
2. परिवर्तन के अर्थ	डॉ. पंचेज शर्मा	158
3. सामाजिक परिवर्तन के अर्थ	डॉ. रविंद्र कुमार शर्मा	170
4. परिवर्तन के अर्थ	डॉ. विनय अग्रवाल, डॉ. सचच मोदी	176
5. परिवर्तन के अर्थ	डॉ. अमरेंद्र प्रकाश	183
वैश्विक परिदृश्य		
1. मोदी, भारत और विश्व	डॉ. राजेश कुमार शर्मा	191
2. मोदी का अर्थशास्त्र	डॉ. राज, कुमारी, डॉ. नीलम शर्मा	203
3. अर्थशास्त्र, मोदी, विश्व और भारत	डॉ. अमरेंद्र शर्मा	213
4. मोदी का अर्थशास्त्र	डॉ. राजेश शर्मा	219
5. अर्थशास्त्र और मोदी	डॉ. मुनेश कुमार शर्मा	225

Scanned with CamScanner

शांति का अंतरराष्ट्रीय संदर्भ

डॉ. राधा कुमारी³⁴
डॉ. शीला राय³⁵

आज जहाँ प्रत्येक राष्ट्र आन्तरिक सन्तुष्टि से पीड़ित है, वहाँ अंतरराष्ट्रीय संकट उत्पन्न भी भयानक रूप से बढ़ते-चले जा रहे हैं। प्रत्येक राष्ट्र शांति, व्यवस्था और लोककल्याण के नाम पर अपना स्वार्थ स्थापने में तत्पर है। यह सम्झना है कि विश्व स्तरों पर यह अनुपपन्न कर रहा है, वहीं विश्व के लिए सबसे अधिक विनाशकारी है। अस्तित्वगत शक्ति को पाकर मानव की पारंपरिक वृत्तियाँ जन्म उठी हैं और यह लोक-श्रेय और राष्ट्र की दुर्भिक्षता का विचार बन गया है। उनका उपयोग अनुपपन्न और विनाश दोनों के लिए समान रूप से संभव है। शांति के शब्दों में यह कहा जा सकता है कि अनुपपन्न ने पृथ्वी को लक्ष्मीयुक्त करने अर्थात् शक्ति को उत्पन्न किया है, जब उसका उपयोग करने में यह अस्वीकार्य है। अतः शांति के अस्तित्व प्राप्त करने का विचार देने में सफल हो सकता है। इस अंतर्गत से आन्तरिक शक्ति आज का युग शांति की मुद्रा बनाने लगता है। यदि सम्भवेत तब विश्व को तो स्पष्ट हो जायेगा कि विश्व की अस्तित्व भी इस बात के लिए प्रेरित कर रही है कि आज की विश्वव्यापी समस्याओं का समाधान अंतर्गत ही है।

गोपी ने अंतरराष्ट्रीय सम्बन्धों की विविधता सहित कर शक्ति संस्थान के प्रसंगों की गई सूक्ष्म रूपरेखा प्रस्तुत नहीं की। तब यह है कि भारत की स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद अत्यन्त अल्पकाल तक जोड़ित रहने के कारण विभिन्न देशों के मध्य तन्त्र उपस्थित होने पर वे अपने विचारों को किन्तु तर्क-क्रियान्वित करते तब कहीं तक संकलन अर्जित कर पाते, यह देख पाने का विश्व को श्रेय नहीं मिला। किन्तु यह स्थिति शांति के सन्दर्भ में गोपी के व्यवस्थित दृष्टिकोण के विश्लेषण की सम्झना का निरूपण नहीं करता। गोपी का समस्त जीवन मानव की अनेकानेक समस्याओं के समाधान से सम्बन्धित रहा। गोपी अनेक उदाहरण कहते हैं कि मेरा जीवन ही मेरा संदेश है। अतः अंतरराष्ट्रीय शांति के गोपीय परिदृश्य के विश्लेषण के प्रयास में गोपी की विश्वजीवन दृष्टि की समीक्षा समीचीन लगती है। गोपी ने अपने जीवन काल के दौरान विश्व में युद्ध, अनुपपन्न आदि के बारे में अनेक सभाकारणों के दौरान विचार व्यक्त किये, साथ ही राष्ट्रीय समस्याओं व अंतरराष्ट्रीय समस्याओं के समाधान के प्रति उनके दृष्टिकोण में स्पष्टता पाया जाता है। गोपी के शांति प्रतिमान की रूपरेखा निम्नलिखित कार्यों में गोपी की शांति की अभ्यारणा स्पष्टकर विस्तृत होती है। अन्य शांतिवादियों की भाँति गोपी युद्ध के अभाव मात्र को शांति नहीं समझते। गोपी के लिए शांति एक सकारात्मक अवस्था है जिसमें युद्ध के अभाव के साथ प्रत्येक व्यक्ति को राजनीतिक, आर्थिक, सामाजिक समता और न्याय का सम्मानजनक स्तर प्राप्त हो

³⁴ -सहकर्म प्रोफेसर, मूल सुंदरी कॉलेज, दिल्ली
³⁵ -प्रबन्ध, शोध और विश्लेषण महामंडल, जम्मू

भारत सरकार
प्रकाशन विभाग

अंक-61, 01.01.2019, 2 (संस्कृत संख्या) वर्ष-2019 (1-3)

Mobile App of Administrative Terms Glossary is now available in Google Play Store.
Step-1: Search CSTT • Step-2: Download • Step-3: Open to use

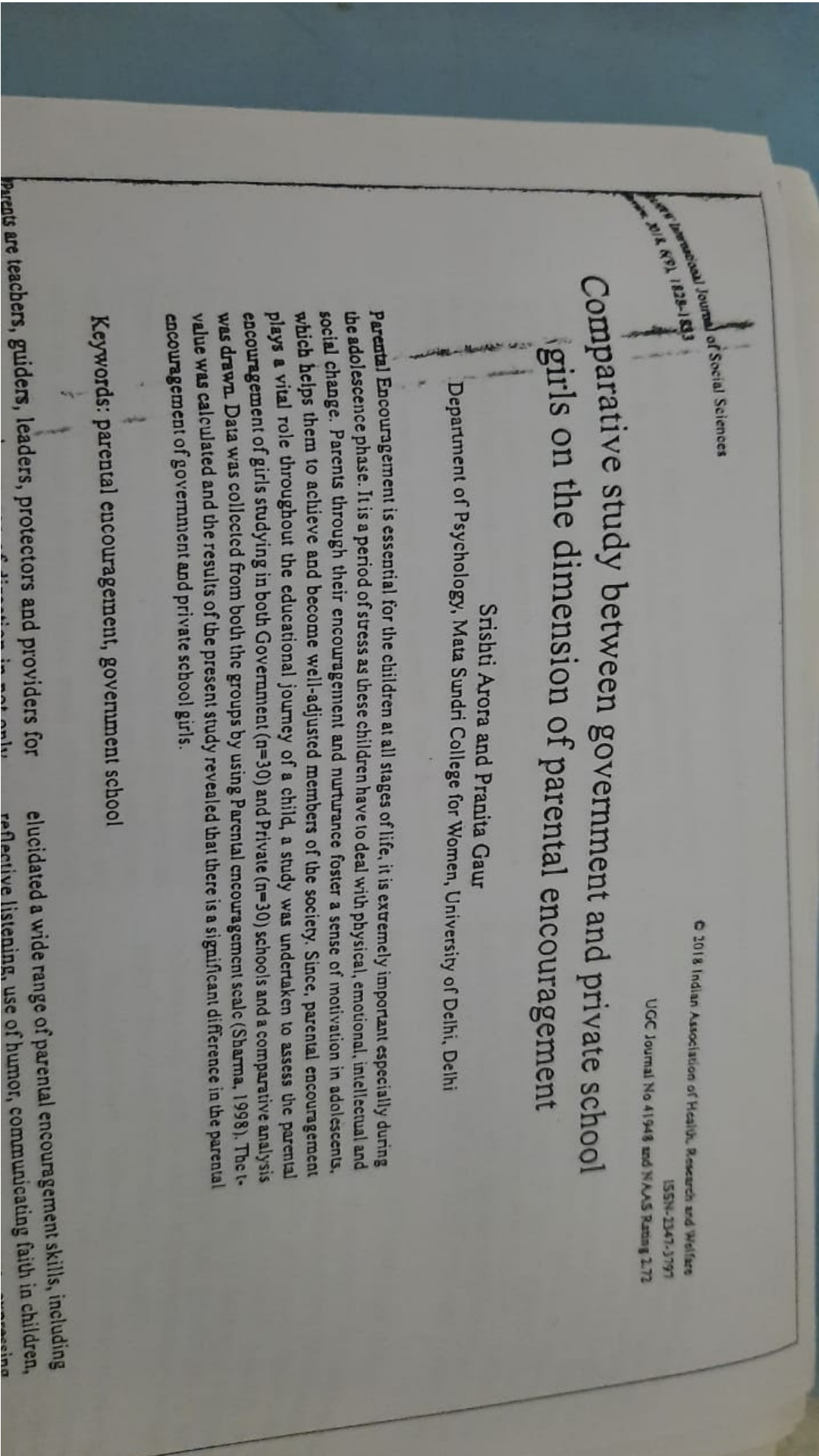
वेबसाइट आयोग द्वारा प्रकाशित शब्दावली, परिभाषा-कोश मोबाइल ऐप तथा ई-पुस्तक के रूप में उपलब्ध हैं।

प्रोफेसर अविनीश कुमार
अध्यक्ष

Glossaries and Definitional Dictionaries published by CSTT are available in mobile apps and e-books format.
Professor Avanish Kumar
Chairman

वैज्ञानिक तथा तकनीकी शब्दावली आयोग
मानव संसाधन विकास मंत्रालय (उच्चतर शिक्षा विभाग)
परिचय संख्या 7, रामकृष्णपुरम, नई दिल्ली - 110066.
Commission for Scientific and Technical Terminology
Ministry of Human Resource Development
(Department of Higher Education)
West Block-7, R.K. Puram, New Delhi - 110066.
☎ 011-26105211 • Website: www.cstt.mhrd.gov.in
www.csttpublication.mhrd.gov.in
Mobile App: "CSTT Publication"

मुद्रण विभाग द्वारा, मूल मंत्रालय भवन, 4, सुंदरी कॉलेज, दिल्ली
प्रकाशक: प्रोफेसर, जम्मू, अंक-61, 01.01.2019, 2 (संस्कृत संख्या) वर्ष-2019



Comparative study between government and private school girls on the dimension of parental encouragement

Srishti Arora and Pranita Gaur

Department of Psychology, Mata Sundri College for Women, University of Delhi, Delhi

Parental Encouragement is essential for the children at all stages of life, it is extremely important especially during the adolescence phase. It is a period of stress as these children have to deal with physical, emotional, intellectual and social change. Parents through their encouragement and nurturance foster a sense of motivation in adolescents, which helps them to achieve and become well-adjusted members of the society. Since, parental encouragement plays a vital role throughout the educational journey of a child, a study was undertaken to assess the parental encouragement of girls studying in both Government (n=30) and Private (n=30) schools and a comparative analysis was drawn. Data was collected from both the groups by using Parental encouragement scale (Sharma, 1998). The value was calculated and the results of the present study revealed that there is a significant difference in the parental encouragement of government and private school girls.

Keywords: parental encouragement, government school

Parents are teachers, guiders, leaders, protectors and providers for
elucidated a wide range of parental encouragement skills, including
reflective listening, use of humor, communicating faith in children,

Contents

Mental health of adolescents in relation to emotional intelligence and self-efficacy <i>Dhyu Singh and Vandana Gupta</i>	133k-134k	Cont
Understanding psychological capital and subjective well-being at workplace <i>Priyanka Sain and Pooja V. Anand</i>	134k-134k	Role of s <i>Ananda C</i>
A comparative analysis of organic and inorganic farming: A case study of Nalanda district in respect of Gobbi crop <i>Chuzala Shahreen</i>	134k-134k	An intere <i>Siky Aro</i>
Effect of organizational justice on organizational commitment and creative behaviour of managerial employees <i>Nishat Afroz</i>	136k-137k	Somatiza <i>Madhvi V</i>
Teaching effectiveness of school teachers in relation to their attributes <i>Meema and Sumitra Devi</i>	138k-139k	Respirato <i>Rakesh V</i>
Role of yoga in enhancing self-compassion: Beyond self-criticism as a key to psychological health <i>Teesta Saksena and Ritu Sharma</i>	134k-139k	Mental he <i>Sopna, V</i>
Environmental factors affecting entrepreneurship in Rajasthan: Scale development and validation <i>Keerti Dewal and Satishchandra Kumar</i>	137k-138k	Agricultu <i>Mahende</i>
How using PLS-SEM for mediation analysis <i>Pankaj Tripathi</i>	137k-138k	Self-comm <i>Mammam</i>
Women and health hazards in Indian society: An overview <i>Priyanka and Rakesh Verma</i>	137k-138k	Self-disel <i>Samridhi</i>
Facilitation between work and family roles: Relationship between work-family facilitation and mental health among college professors <i>Shamini Srivastava</i>	138k-139k	Revisitin <i>Shanu Sh</i>
Academic motivation correlates of academic achievement in science and commerce streams <i>Umed Singh and Dheeraj Kaushtik</i>	139k-140k	Neuro Li <i>Prabha A</i>
Intensification of school type on adolescents' emotional maturity <i>Anita Sharma</i>	139k-140k	Beliefs o <i>Parikshit</i>
A comparative study resilience and family environment of women experiencing premenstrual syndrome <i>Yastika Kamboj and Sarabjit Kaur-Sran</i>	140k-141k	जिला हिव दलीप कुं
Spatial perspective on woman's primary health care services accessibility using Lefebvre's approach <i>Neha Verma Maslan</i>	141k-141k	आर्व सना सुराना रा
A study of gender bias against female leaders <i>Manju Mishra</i>	141k-142k	
Work culture, job satisfaction and subjective well-being among engineers <i>Pratibha Singh</i>	142k-143k	
Social experiences of the visually impaired: Perceived support, discrimination and stereotypes <i>Alphonsa Jose K. Rejoyson Thangai, and Shinto Thomas</i>	142k-143k	
Cyber bullying experience and coping mechanisms of young adults <i>Niveditha Ganesa Mohan and K. Jayanthi Rani</i>	143k-144k	
Role of yoga in maintenance of mental health: An explorative study among diabetes mellitus <i>Stuhara E. Forner and Aneesh V Appu</i>	143k-144k	
Impact of Yognidra on well-being of spouses of alcoholics <i>Deepa Prasad</i>	144k-144k	

ISSN-2347-3797
Volume 6, Issue 7
September, 2018
UGC Journal No 41948
NAAS Rating 2.72

IAHRW
**INTERNATIONAL
JOURNAL OF SOCIAL
SCIENCES REVIEW**

Chief Editor
Sunil Saini, PhD

IAHRW

IAHRW International Journal of Social Sciences Review

September, 2018

Issue 7

Volume 6

Contents

Environmental association of body mass index among Saur <i>Ashish Gupta</i>	1232-1239
Practices and challenges of postgraduate diploma in teaching in Ethiopian PGDT trainer universities <i>Etkosa Terefe</i>	1240-1247
The unveiled Indian picture of adverse childhood experiences: Socio-demographic correlates among youth in Kerala <i>Deepa K. Damodaran and Varghese Paul K.</i>	1248-1257
Co-morbid psychiatric conditions in children with intellectual disability <i>Smita Puri and Amool R. Singh</i>	1258-1264
Translation ability in Hindi-English bilingual young, middle and geriatric adults with normal communication ability: A comparative study <i>Pivik Kumar Jha and Ratnesh Kumar Sharma</i>	1265-1273
Occupational stress and burnout: A study of teachers in special and general schools <i>Hardeep Kaur and Laddi Singh</i>	1274-1277
Mood fluctuations and coping pattern among diabetic patients <i>Rashmi Shrivastava and Manjira Mehta</i>	1278-1283
How familiar are you with your identity? <i>Anjum Ahmed and Murshida Fatima</i>	1284-1289
A study on dietary transition among West Indian and South Indian women in urban Chennai <i>Varalakshmi Rajam S.</i>	1290-1294
Quality of life amongst cancer patients <i>Sanjay Kumar and Promila Batra</i>	1295-1299
The relationship of human capital, social capital and organization capital in financial companies <i>Hanieh Sabat and Manzarah Tajbakhsh</i>	1300-1309
Trust and reciprocity in social interactions: A correlational study <i>Surbhi Kumar</i>	1310-1314
The invisible wounds: A peep into Kashmir's trauma <i>Neelam Rathee and Jasleen Kour Ishar</i>	1315-1319
Relationship of body dissatisfaction to self-esteem and sociocultural pressure <i>Hargun Gill and Sarabjit Kaur Sran</i>	1320-1329
Knowledge level of farmers towards Pradhan Mantri Crop Insurance Scheme (PM-CIS): A study of Udaipur district of Rajasthan <i>Babu Lal Dhoyal, Rajeev Bairathi, and Anil Kumar Malik</i>	1330-1332
Perceived stress and personal growth initiatives of inter regional migrant students <i>Jaswinder Kaur</i>	1333-1337

ISSN-2347-3797
Volume 6, Issue 8
October, 2018
UGC Journal No 41948
NAAS Rating 2.72

INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES REVIEW

Chief Editor
Sunil Saini, PhD

Sunil Saini
01/10/2020

IAHRW

Comparative study between orphans and non-orphans on the dimension of self-concept

Ridhima Duggal and Pooja Wadhawan.

Department of Psychology, Mata Sundri College for Women, University of Delhi, Delhi

Good psychological health helps adolescents to deal effectively with various adversities of life. There are a number of psychological factors such as productive dealing (Mikulincer & Shaver, 2012) being resilient and strong self-concept of the individuals that are necessary to maintain their psychological well-being. To establish this, it is important for adolescents to have social approval and support from their parents, which might help them to handle the difficult situations occurring during this period (Harter, 1999). However, in India there has been a substantial increase in the number of children who have to live in orphanages due to problems of poverty, neglect, disease and death of the parents (Faith to Action Initiative, 2014). Keeping this view in mind, a study was designed to assess the Self-Concept of adolescents (15-17 years) living in orphanages and adolescents living with their families. Self-Concept questionnaire (Saraswat, 1984) was administered on both the groups. The t-value was calculated and the findings of the present study revealed that there is a significant difference in the Self-concept of Orphans and Non orphans.

Keywords: orphans, non orphans, self-concept, adolescents

Shreshth
01-10-2020

Children are like buds in a garden and should be carefully and nurtured, as they are the future of the nation and the citizens 'grow,' said India's first prime minister ("Happy Children's Day", 2014). From the above mentioned statement, it is quite clear that the way children are raised determines the outcome of their life and the family as well as the environment play a significant role in the development of the child. The support of the family is crucial for the child at every stage of life as the family not only provides the child with food, shelter and clothing but also provides the child with the opportunities to realise his/her full potential.

Psychologists also agree with the fact that children who have strong emotional attachment with their parents tend to feel safe, secure and loved in their family. This makes them happy, successful and well-adjusted in their adulthood. Also, when children have the support of their family, they feel competent and are less affected by the adversities and difficulties of life. The families that spend quality time together and enjoy the activities together promote healthy social relationships in the children as it leads to development of various skills such as group bonding, communication and sharing. On the other hand, children who do not get the warmth, love and sympathy from their parents are more likely to consider themselves as 'outcasts'. They tend to develop behavioral and adjustment problems in everyday life. These children behave indifferently and lack a feeling of isolation. Thus, it is evident that the family plays a crucial role in the development of the child.

Unfortunately, there are a large number of children who are not lucky to get the support of their parents and instead are deprived of the love and attention that the children living with their families get. This could be due to the death of the parents or the inability of the parents to

take adequate care of children due to various factors like disease, alcoholism, poverty or abandonment of the child when the child is born before marriage.

All these situations lead to separation of the children from their parents and causes 'Parental Deprivation' among them. Parental deprivation creates a lot of psycho social problems for the children (Kuriya, 2005) and one of those unfortunate individuals who have to suffer from this phenomenon of parental deprivation are orphans.

Orphans and children living in orphanages

The term 'orphan' is used more liberally to include young people bereft of one or more parent and/or any person bereft of protection and economic advantage because of loss of the parent or guardian (Kiyiapi, 2007). The children who lose any one of their parents are known as 'single orphans' whereas children who lose both their parents are known as 'double orphans'. Globally, it has been estimated that there are around 153 million children who have lost one of their parent and around 17.8 million children who have lost both their parents (Faith to Action Initiative, 2014).

Reports have also suggested that India is currently a home to 20 million orphans and this figure is expected to increase by 2021 (SO Children's Villages CA, 2011). It has been found that the central and eastern regions of India are more affected as compared to the northern and the southern regions.

Challenges faced by orphanage children. There are a number of difficulties that the children living in the orphanage homes face and the most important ones are the following:

Lack of social support and approval Children who live in orphanages are socially deprived and disconnected from their parents, siblings, extended family members, neighbours and friends. Due to this, the children do not get adequate support. This becomes...

Approved & enlisted by UGC (Journal Serial No. 40741)



ISSN: 2277-4351
RNI Reg: UTTMUL 2012/53882

DP-11

वैदिक वाग् ज्योतिः Vaidika Vāg Jyotiḥ

An International Refereed & Peer-Reviewed
Research Journal on Vedic Studies

Vol./वर्ष- 6

January-June 2018

No/अंक- 10

(Special Issue)
Vedic (Ancient Indian) Psychology

सम्पादक

प्रो. दिनेशचन्द्र शास्त्री

अभ्युक्तनर-वैदिकशास्त्र



गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार

(NAAC द्वारा 'ए' ग्रेड प्रदान एवं यू जी सी द्वारा पूर्णतः अनुदानित समाचारिका विश्वविद्यालय)

Gurukula Kangri Vishwavidyalaya

Haridwar-249 404 (Uttarakhand) India

<http://www.gkv.ac.in>

अनुक्रम

वैदिक वाग्	iii
सम्पादकीय- वैदिक पत्रिका	iii
हिन्दी संभाग	
1. वैदिक ऋषयः में मनोविज्ञान	1
-आचार्य रामजी शास्त्री, प्रो. दिनेशचन्द्र शास्त्री	
2. अल-करण के विभाग	132
-रा. बरालाल शर्मा जी महाराज	
3. आधुनिक मनोविज्ञान	137
-प्रो. दिनेशचन्द्र शास्त्री	
4. वैदिक मनोविज्ञान	151
-डॉ. बचिन्द्रा प्रियेरी	
5. वेदान्त दर्शन में मनोविज्ञान का स्थान	163
-डॉ. प्रभास मिश्र, डॉ. दिनेश चन्द्र शास्त्री	
6. वैदिक मनोविज्ञान	181
-DG अल्पक	
7. योगशास्त्र श्रीअग्निवन्द और उसके वैदिकशास्त्रिक मनोविज्ञान	187
-DG अल्पक	
8. सृष्टि में मन का योगदान	191
-डॉ. संजिका मिश्र	
9. वैदिक ऋषयः में मन का मनोवैज्ञानिक विवेचन	195
-रविम शर्मा	
10. श्रीमद्भागवतगीता में अज्ञान का स्थान	202
-दत्त प्रकाश वर्मा, अरुण कुमार	

सृष्टि में मन का योगदान

-डॉ. मोनिका मिश्रा

असिस्टेंट प्रोफेसर, संस्कृत विभाग
माता सुंदरी कॉलेज, दिल्ली विश्वविद्यालय

ब्राह्मण ग्रन्थों और उपनिषदों में मन का शास्त्रीय रूप प्रस्तुत किया गया है जिसमें मन के गुण, धर्म, स्वरूप और कार्यों की समीक्षा है।

ब्राह्मण ग्रंथों में मन को ब्रह्म कहा गया है (मनो ब्रह्म, गोपथब्राह्मण 1.2.11) यह सर्वशक्तिमान् और परमात्मा का स्वरूप है अतः ब्रह्म है। मन सृष्टि का कर्ता है अतः उसे ब्रह्मा कहा गया है। इसी कर्तव्य के आधार पर उसे प्रजापति या सृष्टि निर्माता बताया गया है। (मनो वै प्रजापतिः। तैत्तिरीय ब्राह्मण 3.7.1.2) मन को कल्पना से ही ये सारा संसार है मन जैसा चाहता है-वैसा होता है अतः उसे सर्वम् (सब कुछ) कहा गया है। मन की शक्ति अनंत है अतः उसे अनंत और अपरिमित कहा गया है। (अनंतं वै मनः- शतपथ ब्राह्मण 14.6.1.11)

मनो वा अपरिमितम् (कौषीतकि ब्राह्मण 26.3) मन की दिव्य शक्तियों के कारण उसे देव बताया गया है। मन में प्रेरणा शक्ति है अतः उसे अग्नि कहा गया है। मन एवाग्निः (शतपथ ब्राह्मण 10.1.2.3)

मन कल्पनाओं और शक्तियों का अथाह भंडार है अतः उसे समुद्र बताया गया है। मन विचारों का भंडार है, महानदी है और उसका प्रकाशन वाणी के द्वारा होता है, अतः वाणी को मन की नहर कहा गया है।

मन प्रजापति या ब्रह्मा का विशिष्ट शरीर है। अपूर्वा (प्रजापतेस्तनू) तन्मनः। (ऐतरेय ब्राह्मण 5.25)

मन का यही काम है कि वह विभिन्न प्रकार की सृष्टि की रचना करता है। मन निर्लेप है क्योंकि कोई विषय इसके साथ स्थायी रूप से नहीं जुड़ता है। इसमें विषय आते जाते रहते हैं। मन आकाश के समान असंग रहता है अर्थात् उसमें सब विषय रहते हैं किन्तु मन किसी से जुड़ता नहीं है, मन आकाश के समान निष्क्रिय भी है। पदार्थ उसमें आते हैं और चले जाते हैं किन्तु वह उन पदार्थों की क्रिया के साथ स्वयं क्रिया नहीं करता, मन ना छोटा है ना बड़ा है वह जिम विषय का चिंतन करता है उसी के आकार का हो जाता है। मन का एक गुण है-काम। अपने से बड़ों



ISSN 2230-8962

वेदविद्या VEDAVIDYĀ

अन्ताराष्ट्रियस्तरे मानिता, सन्दर्भिता, प्रवरसमीक्षिता च शोध-पत्रिका
Internationally Recognized Refereed & Peer-reviewed Research Journal

अङ्कः ३३
Vol. XXXIII

जनवरी-जून २०१९
January - June 2019

सम्पादक

प्रो. विरूपाक्ष वि. जड्डीपाल्



महर्षिसान्दीपनिराष्ट्रियवेदविद्याप्रतिष्ठानम् उज्जयिनी
(मानवसंसाधनविकासमन्त्रालयभारतसर्वकारस्याधीनम्)

ISSN 2230-8962

वेदविद्या VEDA-VIDYĀ

अन्ताराष्ट्रियस्तरे मानिता, सन्दर्भिता, प्रवरसमीक्षिता च शोध-पत्रिका

Internationally Recognized Refereed & Peer-reviewed Research Journal I

अङ्क : 33
Vol. XXXIII

जनवरी-जून २०१९
January-June 2019

सम्पादकः

प्रो. विरूपाक्ष वि. जङ्गीपाल्

सचिवः

महर्षि-सान्दीपनि-राष्ट्रिय-वेदविद्या-प्रतिष्ठानम्

(भारतसर्वकार-मानवसंसाधनविकास-मन्त्रालयाधीनम्)

वेदविद्या मार्ग, चिन्तामण गणेश, पो.ऑ. - जवासिया, उज्जैन ४५६००६

मुख्य-संरक्षकः

डॉ. रमेश पोखरियाल 'निशंक'

(अध्यक्ष, महर्षि-सान्दीपनि-राष्ट्रीय-वेदविद्या-प्रतिष्ठान, तथा
मानव संसाधन विकास मन्त्री, भारत सरकार)

संरक्षकः

प्रो. रवीन्द्र अम्बादास मुळे

उपाध्यक्षः, महर्षि-सान्दीपनि-राष्ट्रीय-वेदविद्या-प्रतिष्ठानम्

सम्पादकः

प्रो. विरूपाक्ष वि. जडुपाल्

सचिवः, महर्षि-सान्दीपनि-राष्ट्रीय-वेदविद्या-प्रतिष्ठानम्

अक्षरसंयोजिका

श्रीमती मिताली रत्नपारखी

मूल्यम्

वार्षिक शुल्क २००/-

पत्राचार-सङ्केतः

महर्षि-सान्दीपनि-राष्ट्रीय-वेदविद्या-प्रतिष्ठानम्

वेदविद्या मार्ग, चिन्तामण गणेश, पो.ऑ. - जवासिया, उज्जैन 456006

दूरभाष : (0734)2502266, 2502254 तथा फैक्स : (0734) 2502253

e-mail : msrvvpujn@gmail.com, Website : msrvvp.ac.in

सूचना - अत्र शोधनिबन्धेषु प्रकाशिताः सर्वेऽपि अभिप्रायाः तत्तन्निबन्धप्रणेतृणामेव, ते
अभिप्रायाः न प्रतिष्ठानस्य, न वा भारतसर्वकारस्य।

समीक्षा समिति

प्रो. श्रीपाद सत्यनारायण मूर्ति

सम्माननीय भारतीय राष्ट्रपति से पुरस्कृत विशिष्ट विद्वान् एवं
सेवानिवृत्त प्रोफेसर (व्याकरण), राष्ट्रीय संस्कृत विद्यापीठ, तिरुपति

प्रो. प्रफुल्ल कुमार मिश्र

माननीय कुलाधिपति, डॉ. राजेंद्र प्रसाद राष्ट्रीय कृषि विश्वविद्यालय, बिहार;
पूर्व निदेशक, राष्ट्रीय पाण्डुलिपि मिशन, नई दिल्ली; एवं सेवानिवृत्त प्रोफेसर (संस्कृत),
उत्कल विश्वविद्यालय, भुवनेश्वर, ओडिशा

प्रो. ईश्वर भट्ट

प्रोफेसर (ज्योतिष), राष्ट्रीय संस्कृत संस्थान, नई दिल्ली

प्रो. एस. वि. रमण मूर्ति

सेवानिवृत्त प्रोफेसर, राष्ट्रीय संस्कृत संस्थान, गुरुवायूर, केरल

डॉ. नारायण पूजार

एसोसिएट प्रोफेसर (द्वैतवेदान्त), राष्ट्रीय संस्कृत विद्यापीठ, तिरुपति

सम्पादक मण्डल

प्रो. विरूपाक्ष वि. जङ्गीपाल

सचिव, महर्षि सान्दीपनि राष्ट्रीय वेदविद्या प्रतिष्ठान, उज्जैन

प्रो. केदारनारायण जोशी

सम्माननीय भारत राष्ट्रपति द्वारा पुरस्कृत विशिष्ट विद्वान् एवं
सेवानिवृत्त प्रोफेसर (संस्कृत), विक्रम विश्वविद्यालय, उज्जैन

आचार्य (डॉ.) सदानन्द त्रिपाठी

शासकीय संस्कृत महाविद्यालय, उज्जैन

आचार्य श्री श्रीधर अडि

अथर्ववेद के मूर्धन्य विद्वान् एवं प्रख्यात वेदपाठी, गोकर्ण

प्रो. चक्रवर्ति राघवन

प्रोफेसर (विशिष्टद्वैतवेदान्त), राष्ट्रीय संस्कृत विद्यापीठ, तिरुपति

डॉ. दयाशंकर तिवारी

एसोसिएट प्रोफेसर (संस्कृत), दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली

डॉ. अनूप मिश्र,

डीडीओ, महर्षि सान्दीपनि राष्ट्रीय वेदविद्या प्रतिष्ठान, उज्जैन

विषयानुक्रमणिका

क्र.		पृष्ठ
	सम्पादकीयम्	i-iv
संस्कृत-सम्भागः		
१.	वेदाध्ययने शिष्यधर्मः डॉ. रा. सुब्रह्मण्य भिडे	१-९
२.	अर्वाचीनवेदभाष्यकृतां कपालिशास्त्रिणां वैदिकं चिन्तनम् डॉ. नारायणः	१०-१३
३.	पद पाठकानां विषये किञ्चित् विमर्षणम् प्रो. एच. घनपाठी भट	१४-१५
४.	लोकतन्त्रसंरक्षणे वेदस्य प्रासङ्गिकत्वम् डॉ. अजय कुमार मिश्र	१६-२०
५.	वेदे वर्णितं भौगोलिकतत्त्वम् : एकं समीक्षणम् सुचन्द्रा मुखर्जी	२१-२६
६.	ऋग्वेदभाष्यकाराः स्वाती सुचरिता पट्टनायकः	२७-३३
हिन्दी-सम्भाग		
७.	पंजाबप्रदेशस्य वेदाध्ययनेऽवदानम् प्रो. वीरेन्द्र कुमार अलंकारः	३४-५८
८.	आस्य देवताओं का स्वरूप तथा तत्सम्बन्धी सृष्टिविद्या आचार्य वेदव्रत	५९-६३
९.	वैदिक शिक्षा-दर्शन हर्षा कुमारी	६४-७७
१०.	तैत्तिरीयोपनिषद् के आलोक में मानव की महती आवश्यकता : अन्न डॉ. मीना शुक्ला	७९-८३
११.	सूर्य चराचर जगत् का प्रत्यक्ष ईश्वर डॉ. कृष्णमोहन पाण्डेय	८४-९१

वैदिक शिक्षा-दर्शन

हर्षा कुमारी

वैदिक ऋषियों को आदि काल से यह ज्ञात था कि जहाँ शिक्षण वहाँ प्रगति एवं जहाँ शिक्षण नहीं वहाँ अधोगति। इसलिए वैदिक ऋषियों ने शिक्षा की सतत प्रेरणा देते हुए कहा है कि ऋतं च स्वाध्यायप्रवचने च। सत्यं च स्वाध्यायप्रवचने च। तपश्च स्वाध्यायप्रवचने च। दमश्च स्वाध्यायप्रवचने च। स्वाध्याय अर्थात् अध्ययन, प्रवचन अर्थात् अध्यापन। तै.उप. १/१७

इस प्रकार हमारे यहाँ पढ़ना और पढ़ाना शास्त्र का आदेश है। अतएव इस अद्वितीय धरोहर की हमें रक्षा करना चाहिए। वैदिक ग्रन्थों के ही साङ्गोपाङ्ग अध्ययन के पश्चात् हमें यह ज्ञात होता है कि क्या पढ़ना, पढ़ाना चाहिए एवं पढ़ने पढ़ाने वालों के मध्य कैसे सम्बन्ध होने चाहिए, पढ़ाने की पद्धति कैसी होनी चाहिए, पढ़ाने वालों के आचरण कैसे होने चाहिए, स्त्रियों को पढ़ने का अधिकार मिलना चाहिए या नहीं इत्यादि। वस्तुतः शिक्षा सम्बन्धी वैदिक आर्यों की सोच आज भी उतनी ही प्रासङ्गिक है जितनी उस समय थी।

शिक्षा शब्द 'शिक्ष' धातु से निष्पन्न है जिसका अर्थ सीखना है। इसका प्रयोग विद्या ग्रहण के लिए हुआ है। शिक्षा शब्द संकुचित तथा वृहत् उभय अर्थों में प्रयुक्त हुआ है। शंकराचार्य^१ के मत के अनुसार जिसके द्वारा वर्णादि का उच्चारण सीखा जाए वह शिक्षा है। इस विवेचन के मूल में संकुचित दृष्टि का निर्वाह हुआ है। उपनिषद्काल में केवल वर्णादि की शिक्षा ही नहीं थी वरन् दम, दान, दया सादृश्य आत्मिक गुणों के विकास का प्रावधान भी सन्निवेष्ट था।^२ यही कारण था कि तैत्तिरीय उपनिषद् के शिक्षा वल्ली में स्नातकों के उपदेश विधान में व्यक्ति के आध्यात्मिक एवं भौतिक जीवन दोनों के उत्कर्ष का विधान पाया जाता है।

अध्ययन के विषय एवं शिक्षा का उद्देश्य

मुण्डक उपनिषद् में अंगिरा ऋषि अपने शिष्य शौनक के समक्ष दो प्रकार के पाठ्यक्रम का वर्णन करते हैं- अपरा विद्या और परा विद्या। अंगिरा ऋषि का कहना है कि ऋग्वेद, सामवेद, यजुर्वेद,

^१ शिक्षा विद्योपादाने। वैयाकरण सिद्धान्त कौमुदी, भ्वादि प्रकरण, धातु क्रमांक ६०५, पृ. १३६

^२ तै. उप. १/२/१ पर शंकर भाष्य

^३ वृह. उप. ५/२/३



CONSTRUCTION OF BALANCED SECOND-ORDER RESPONSE SURFACE DESIGNS WITHIN SPLIT-PLOT STRUCTURE

Mithilesh Kumar Jha¹ and Archana Verma^{2*}

¹Department of Statistics, P.G. D.A.V. College (University of Delhi), Nehru Nagar, New Delhi - 110 065, India.

²Department of Statistics, Mata Sundri College (University of Delhi), Mata Sundri Lane, New Delhi - 110 002, India.

E-mail : mailid_archana@yahoo.com

Abstract : Some new balanced second-order response surface designs within split-plot structure are constructed in this paper. The orthogonal blocking of these designs is also discussed. The designs having up to two HTC factors are considered here.

Key words : Response surface designs, Small Box-Behnken designs, Split-plot structure, Orthogonal blocking.

IJAST.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

File Edit View Sign Window Help

Home Tools JSR.pdf JRSS.pdf JAPS Vol 11(2) Full... 1399-6251-1-PB.pdf IJAST.pdf x Sign In

1 / 7 50%

Search 'Merge PDF'

- Export PDF
- Edit PDF
- Create PDF
- Comment
- Combine Files
- Organize Pages
- Compress PDF
- Redact

Convert and edit PDFs with Acrobat Pro DC

Start Free Trial

Int. J. Appl. Stat. Sci. Vol. 14, No. 1, pp. 95-101, 2018 ISSN: 0973-1863

ORIGINAL ARTICLE

ON VARIANCE ESTIMATION UNDER FACTOR TYPE IMPUTATION USING AUXILIARY ATTRIBUTE

Ranjana Pradeep* and Kalpana Yadav
Department of Statistics, University of Delhi, New Delhi-110 007 India.
E-mail: ranjap@delhi.ac.in

Abstract : The present paper address the problem of estimation of population variance in presence of non-response when auxiliary variable is qualitative in nature. Several prevalence estimators including factor type (FT) estimators are adapted for imputation of a study variable on the basis of an auxiliary attribute. Expressions for bias and mean squared error for the class of proposed estimators are derived up to the first order of approximation. The adapted estimators are compared amongst themselves to identify the best imputation based strategy for variance estimation. FT strategy is seen to provide almost unbiased and minimum precision imputation estimators. In addition, theoretical conditions for superiority of FT estimators are derived. The theoretical results are confirmed by an empirical study based on two data sets from the classical sampling literature which shows superiority of the proposed estimator for the purpose of imputing missing data over the other considered estimators.

Keywords : Auxiliary attribute, Factor-type estimators, Imputation, Simple random sampling without replacement.

1. Introduction

A major concern for applied researchers is the inevitable presence of missing values in the data obtained from sample surveys. Units or items which report missing data are excluded from subsequent statistical analysis. These gaps in the matrix of data sets in a multivariate study introduce bias in the statistical estimates as the effective sample size is less than the intended sample size. Exclusion of a unit from the target sample and total nonresponse are adjusted by using some weighting procedure on the dataset. Total nonresponse is compensated by assuming values for missing responses [Kahlon (1981)]. Potential cause(s) associated with the missing values in the survey data are referred as statistical literature as missing data mechanism which indicates random behavior of the missing patterns and its association with the recorded variables in the survey sample. Rubin (1976) has identified the following three general types of such causes: (i) Missing Completely At Random (MCAR): A variable is MCAR, if the probability of a value which is missing unrelated to the observed as well as the unobserved data. (ii) Missing At Random (MAR): A variable is MAR, if the probability of a missing value depends only on other available information and has no dependence on the variable itself. (iii) Missing Not at Random (MNAR): A variable is MNAR, if the probability of missing value depends on the value of the variable itself. Also, the term MNAR is reserved for all the mechanisms that are not MCAR or MAR.

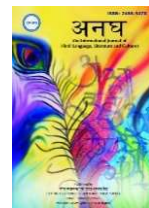
Imputation is a process of providing substitutes for item non response resulting from large sample surveys. Auxiliary variables have been used in history of sampling theory to impute or replace missing value of a study variable. Official Statistics of tax department in Canada and Current Population Survey of United States of America use auxiliary variables to compensate missing values in the variable of interest. This methodology allows collection of survey data from a sample auxiliary group which is then used to fill-in non-variables or missing value on a conceptually identical study group. Traditionally, the objective of the auxiliary variable imputation has been to reduce the respondent burden, data collection cost and in improving data quality.

*Author for correspondence Received December 12, 2017 Revised March 21, 2018 Accepted April 19, 2018



अनघ (An International Journal of Hindi Language, Literature and Culture)

Journal Homepage: http://cphfs.in/research_lphp



मध्यकालीन समाज और नारी की स्थिति

डॉ. लोकेश कुमार गुप्ता

सहायक प्रोफेसर

माता सुंदरी महिला महाविद्यालय

नई दिल्ली - ०२

E-mail: lokeshjnu@gmail.com

शोधसार: मध्यकालीन समय और समाज की नारी की सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक, राजनीतिक, धार्मिक स्थिति का आकलन प्रस्तुत करते हुए मध्यकाल में हम स्त्री को वर्चस्वहीन होते हुए परिलक्षित करते हैं। मध्यकालीन समाज की उच्चकुलीन नारी मानसिक रूप से शोषित और प्रताडित थी। वह मात्र मातृ और कामिनी रूप में पहचान रखती थी। उच्छृंखला को समाज बहिष्कृत किया जाता था अथवा हत्या तथा आत्म हत्या के दौर से गुजरना होता था।

I. प्रस्तावना

भारतीय अतीत के मध्यकाल को सामंतकाल के नाम से भी अभिहित किया जाता रहा है। सामंती मानसिकता के कर्णधार रक्षक इस सामाजिक व्यवस्था की संरचना करते हैं। प्रभुतासम्पन्न इस समाज व्यवस्था में “व्यक्ति नहीं होता, सिर्फ संस्था और व्यवस्था होती है। वह व्यक्तित्व के संपूर्ण और बेशर्त समर्पण और विलयन पर टिका होता है। प्रजा और सामंत, गुलाम और मालिक, पत्नी और स्वामी-ये सारे रिश्ते संपूर्ण समर्पण पर ही निर्भर होते हैं।”¹ इस प्रभु-व्यवस्था की मानसिकता और संस्थाएँ व्यक्ति पर बलात् अधिकार कर अपने अधीनस्थों का शोषण करते थे। अधीनस्थ नारी और पुरुष दोनों थे। ये समाज के वे मनुष्य थे जो शासनच्युत थे, वर्चस्वविहीन थे, पीड़ित थे, दास थे अर्थात् जो शोषित थे और व्यवस्था के रक्षकों की दृष्टि में जिनकी कोई अस्मिता नहीं थी।

विवेच्यकाल में निम्नवर्गीय शोषित, पीड़ितों में पुरुषों के साथ-साथ स्त्रियों को भी इस सामंती व्यवस्था की चक्की में पिसना पड़ता था। इस काल की नारी, चाहे वह अभिजात कुल की हो अर्थात् शासक वर्ग की हो या शासनच्युत वर्ग की, वह दासी थी। इस व्यवस्था में निम्नवर्गीय नारी को घर की चारदीवारी से बाहर निकलने की स्वतंत्रता थी या कह सकते हैं कि उसको अपने परिवार की उदरपूर्ति हेतु पुरुषों के साथ घर से बाहर निकलना पड़ता था। निम्नवर्गीय नारियों का शोषण सामंती समाज की व्यवस्था में होता था लेकिन, वह मात्र कामपुतलिका नहीं थी। सामंतीकाल में शासक वर्ग की और अभिजात वर्ग की नारी की स्थिति चिन्तनीय थी। सामंती समाज में शोषक वर्ग की नारी शोषित थीं इस काल में नारी की स्थिति दयनीय एवं उसका जीवन दुर्वह समस्याओं से ग्रस्त था। आलोच्य काल में सामंती मानसिकता की पोषक, रक्षक, पुरुषसत्ता

एवं पितृसत्ता नारियों के जीवन में बंधनों की शृंखला खड़ी कर देती थी। इस पुरुषसत्तात्मक एवं पितृसत्तात्मक व्यवस्था के बंधनों की शृंखला को तोड़कर सामंती समाज की नारी का बाहर निकलना असंभव था। उसके जीवन में इतने बंधन थे कि वह बंधनों की स्वामिनी लगती थी, है।

इस काल में नारियों के जीवन पर कब, किसका, किस प्रकार का अधिकार रहेगा इस हेतु सामंती मानसिकता सुप्रसिद्ध न्यायविद मनु के द्वारा निर्धारित नीति का पालन करती थी। मनु के सिद्धांतों के अनुसार, “लड़की द्वारा, युवती द्वारा या वयोवृद्ध महिला द्वारा भी, अपने घर तक में, कुछ भी स्वतंत्रतापूर्वक निश्चय नहीं किया जाना चाहिये। उसे अपने को अपने पिता, पति या पुत्रों से अलग करने की कोशिश नहीं करनी चाहिए, ऐसा करके वह दोनों (पितृकुल और पतिकुल) परिवारों को निन्दनीय बनाएगी”ⁱⁱ और फिर यह भी कि, “पिता रक्षिते कौमारेभर्ता रक्षित यौवने, रक्षन्ति स्थविरे पुत्राः न स्त्री स्वातंत्र्य महर्ति”ⁱⁱⁱ अर्थात् “पिता बाल्यावस्था में, उसका पति यौवनावस्था में और उसके पुत्र वृद्धावस्था में उसकी रक्षा करते हैं, नारी कभी भी स्वतंत्रता के योग्य नहीं।”

इस प्रकार सामंती मानसिकता की पुरुषवर्गीय सत्ता नारी पर मनु । नीति को अक्षरशः लागू कर, उसे व्यवस्था के बंधनों में जकड़कर पराधीन बनाकर रखती थी। इस प्रतिबंधात्मक व्यवस्था में नारी की स्वतंत्रता और स्वच्छंदता-अभिजात कुल की नारी-प्रायः समाप्त हो गयी थी। मध्ययुगीन समाज में नारी की स्थिति के संदर्भ में डी। डी। कोशाम्बी ने सम्मति स्वरूप कहा है कि, “मध्ययुग से मेरा तात्पर्य भारत में निजी संपत्ति के उदय, दास-प्रथा और सामंतवाद तक की पूरी कालावधि से है। जहाँ तक इस युग में नारी की स्थिति का सवाल है, इसका प्रारंभ ही मातृसत्ता की समाप्ति और मनुस्मृति में उल्लेखित नारी की चिर-पराधीनता के आधारभूत विधान से होता है। इसका परवर्ती विकास भगवद्गीता में कृष्ण के इस कथन की मान्यता तक होता है जिसमें स्त्रियों को वर्णव्यवस्था के निम्नतम वर्णों, वैश्य और शूद्र के साथ ही पाप योनि वाले वर्ण में रखा गया है।”^{iv}

II. नारी अस्तित्व एवं अस्मिता (साम्राज्ञी से दासी)

मध्यकालीन समाज में नारी की स्थिति दयनीय थी। तत्कालीन समाज में नारी को राजनैतिक, सामाजिक और आर्थिक क्षेत्र में कोई अधिकार प्राप्त नहीं था और ना ही, तत्कालीन शासन व्यवस्था में नारी की कोई अस्मिता थी। नारी की यह स्थिति तब है जब मध्यकाल के सामंती वातावरण के केन्द्र में भार्या और भूमि थी। उस काल में नारी को अपहृत कर उसे बंदी बनाया जाता था। इस संदर्भ में सावित्री सिन्हा का मानना है, “युद्ध में जय-पराजय के निर्णय के पश्चात् पराजित जाति की स्त्रियों की अकल्पनीय दुर्दशा होती है। विदेशियों के युद्धों में ही नहीं अपितु राज्यों के पारस्परिक झगड़ों के फलस्वरूप भी स्त्रियाँ विजयी राज्य के प्रासादों की शोभा बढ़ाने लगी थी। तातारों तथा मुगलों के आक्रमण की भयावहता में तत्कालीन नारी का करुण चीत्कार कल्पना के कर्णकुहरों में छा जाता है। सैनिक जीवन का अनुशासन उच्छृंखलता प्रदर्शन का पूर्ण अवसर पाकर अपनी संपूर्ण विभीषिका के साथ जीवन पर छा जाता है। उस समय नारी तथा कन्या-अपहरण द्वारा सैनिकों की चिरतृपित कामनाओं की अभिव्यक्ति का साधन प्राप्त था। अराजकतापूर्ण तथा उच्छृंखल राजनीति तथा शासन से स्त्रियों की रक्षा के लिए और उनके जीवन को सुरक्षित बनाने के लिए आवश्यक था कि उसे घर की दीवारों में बंदी बनाकर रखा जाता। इस प्रकार, राजनीतिक परिस्थितियाँ नारी के जीवन क्षेत्र को संकुचित बनाने में प्रधान कारण बनीं।”^v मध्यकालीन मानसिकता का सामंत नारी को अपहृत कर; उसको राजमहल की चारदीवारी में अर्गलाबद्ध रखता था। उस मानसिकता की दृष्टि में नारी का अस्तित्व मात्र वासना तृप्ति के साधन के रूप में था। नारी को छल या बल से सामंती पुरुष के द्वारा अस्मिताहीन किया जाता था।

मध्यकालीन सामंती व्यवस्था में नारी की सुंदरता उसके लिए अभिशाप बन गई। सामंत जिस वीरता और अधैर्यता के साथ नारी का हरण और वरण करते थे, उसको देखकर ऐसा लगता था कि उस व्यवस्था में नारी उच्च पद पर प्रतिष्ठित होगी; लेकिन तत्कालीन व्यवस्था में नारी के प्रति सामंत पक्ष का रवैया सर्वथा उपभोगपरक था। सामंती प्रेम की शिकार इन नारियों का संग्रहण विशाल हरम की शोभा बढ़ाने के लिए किया जाता था। तत्काल में नारी का अस्तित्व और अस्मिता पुरुष सत्ता के समक्ष ‘जो पद पर चढ़ गई,

चाँदनी फीकी वह लगती है^{vi} के सदृश थी। आभिजात्य वर्ग में नारी प्रायः देह मात्र थी। मध्यकालीन विशाल अंतःपुरों के संदर्भ में विश्वनाथ त्रिपाठी ने कहा है, “सामंती नैतिकता नारी और भूमि को एक दृष्टि से देखती थी। वहाँ ‘माता भूमि पुत्रोऽहं पृथिव्याः’ का सिद्धांत ‘वीर भोग्या वसुंधरा’ में बदल गया। सामंत का राज्य बहुत बड़ा उसकी सेना बहुत बड़ी तो उसका अंतःपुर भी बहुत बड़ा।”^{vii} आईन-ए-अकबरी में हरम में नारियों की स्थिति का वर्णन करते हुए नारियों के रहन-सहन आदि में व्याप्त भेदभाव को भी व्यक्त किया है। शासकवर्ग रानियों के अनेक वर्ग बनाकर रखते थे ताकि नारियाँ कभी संगठित होकर-निज अस्तित्व एवं अस्मिता के लिए संगठित होकर- विद्रोही ना बने। अकबर और उनके परवर्ती शासकों के अंतःपुर की स्थिति के संदर्भ में आईन ए। अकबरी के इसी साक्ष्य के आधार पर पी। एन। ओझा लिखते हैं, “अकबर के हरम में इस प्रकार विभिन्न जातियों, वंशों और राष्ट्रीयताओं की पाँच हज़ार से ज़्यादा महिलाएँ थीं ओर ऐसा कोई सबूत नहीं मिलता जिससे विदित हो कि जहाँगीर एवं शाहजहाँ के समय में उनकी संख्या में कमी हुई हो।”^{viii} इन हरमों में नारियों की बढ़ती संख्या नारियों के अस्तित्व और अस्मिता को धूमिल करती है। जैसे-जैसे हरम में नारियों की संख्या बढ़ती जाती है, वैसे-वैसे इस व्यवस्था के रक्षकों की दृष्टि में नारी का मूल्य, अस्मिता और अस्तित्व नगण्य होता जाता था। सामंत के समक्ष नारी का अस्तित्व मात्र मनोरंजन के साधन के^x रूप में था। हरम व्यवस्था पर केवल बादशाहों अथवा सम्राटों का ही एकाधिकार नहीं था। इस युग में हरम व्यवस्था के प्रसार और उसकी लोकप्रियता के संदर्भ में पी। एन। ओझा कहते हैं, “हरम पर केवल शहंशाह का एकाधिकार नहीं था। दूसरी ओर, प्रायः सभी सरदार, जिनमें हिन्दू भी होते थे; उनके अपने-अपने हरम होते थे, जो साधारणतः शाही हरम के ढाँचे के तर्ज पर ही होते थे। हरम के जीवन ने शासकों और उसी तरह सरदारों के जीवन पर अनैतिक प्रभाव डाला होगा।” मध्ययुगीन सामंत सरदारों की हरम व्यवस्था के संदर्भ में जहाँगीर इंडिया में पलसर्ट ने व्यक्त किया है, “नियमतः किसी सरदार की तीन या चार पत्नियाँ होती हैं जो बड़े लोगों की बेटियाँ होती हैं पर सबसे वरिष्ठ पत्नी को सबसे ज़्यादा सम्मान मिलता है। सभी ऊँची दीवारों से घिरे एक घेरे में रहती हैं

जिसे महल कहा जाता है और जिसमें तालाब और बगीचे होते हैं। हर पत्नी का अपने लिए अपना कमरा अलग होता है जहाँ वह और उसके दास और दासियाँ रहती हैं जिनकी संख्या दस या बीस या सौ भी हो सकती है। जो उस पत्नी के प्रति पति के आकर्षण पर निर्भर करता है। हर पत्नी को अपने खर्चे के लिए नियमित मासिक भत्ता मिलता है।”^x सामंतों के हरमों के संदर्भ में मनूसी ने स्टोरियो-2 में सम्मति दी है, “जहाँ तक अपने हरम की औरतों पर कड़ी निगरानी रखने का सवाल है, सभी सरदार वे ही तरीके इस्तेमाल करते हैं जो शहंशाह किया करते हैं।”^{xi} सामंत सरदारों के हरम उनके आमोद-प्रमोद के स्थल थे। पलसर्ट सामंतकालीन सरदारों की हँसी। खुशी और भोग-विलास से भरे जीवन की चर्चा इस प्रकार करते हैं, “पति सुनहले मुर्गों की भाँति सुनहली मुर्गियों के बीच आधी रात तक या तब तक बैठा रहता है जब तक वासना की अतिशय पूर्ति या शराब का हृद से ज़्यादा नशा उसे बिस्तर पर चले जाने को मजबूर ना कर दे।”^{xii}

तत्कालीन नारी के जीवन में पत्नीरूप और मातृरूप दोनों ही अवसाद से भरे हुए थे। उनके लिए गृहस्थ जीवन किसी बंदीगृह से कम नहीं था।^{xiii} मध्यकाल में ‘यत्र नार्यस्तु पूज्यंते रमंते तत्र देवता’ सदृश उक्तियाँ निरर्थक हो गई थी। अभिजातकुल की नारी साम्राज्ञी रहते हुए भी दासी के सदृश थी। तत्कालीन समाज में नारियों की इस दशा को देखकर उमा शुक्ल ने सम्मति दी है, “शोक से कहना पड़ता है कि यह समय देर तक न रहा। स्त्री के दिव्य गुण धीरे-धीरे उसके अवगुण बनने लगे। साम्राज्ञी से वह धीरे-धीरे आश्रिता बन गई। जो स्त्रियाँ वैदिक युग में धर्म और समाज का प्राण थीं, उन्हें श्रुति का पाठ करने के अयोग्य घोषित किया गया। वैदिक युग का दृष्टिकोण जो स्त्री के प्रति दिव्य कल्पनाओं तथा पुनीत भावनाओं से परिवेष्टित था अब पूर्णतया बदल चुका था। वह युग तो जैसे स्त्रियों के गिरावट का युग था। उनके आत्मिक तथा मानसिक विकास के द्वारों पर ताले लगा दिये। इनकी साहित्यिक उन्नति के मार्ग पर अनेक प्रतिबंध लगा दिये। ‘स्त्री शूद्रो नाधीयताम् - जैसे वाक्य रचकर उसे शूद्र की कोटि में रख दिया। स्त्री को विवाह संस्कार के अतिरिक्त और सभी संस्कारों से वंचित कर दिया गया।”^{xiv}

मध्यकालीन सामंती संरचना की पुरुष सत्ता ने नारियों के लिए शृंखला की ऐसी कड़ियाँ निर्मित की जिनमें-विशेषकर अभिजात वर्ग की नारी के लिए, वह केवल सामंती समाज के व्यवस्थापकों के लिए विलास-क्रीडा का साधन थी। तत्कालीन पुरोहितवादी संस्कृति ने तो नारी की अस्मिता को मनु के इस कथन का आश्रय लेकर वस्तु रूप प्रदान किया था, “तीस वर्ष का पुरुष बारह वर्ष की लड़की से, जो उसे पसंद आए, विवाह करेगा और चौबीस वर्ष का पुरुष आठ वर्ष की लड़की से, यदि उसे अपने कर्तव्यों के पालन में बाधा पहुँचती है तो उसे अवश्य ही जल्द विवाह कर लेना चाहिए।”^{xv} सामंती समाज में नारी का अस्तित्व, अस्मिता व्यवस्था की पुरुष सत्ता के समक्ष मात्र उपभोग्य देह बनकर रह गई।

तत्कालीन समाज में नारी को जन्मावसर से ही पुरुष मानसिकता द्वारा अस्तित्वहीन करने की कोशिश की जाती थी। पितृसत्तात्मक समाज में लड़की का जन्म अपशकुन एवं अभिशाप समझा जाता था। इस समाज में पुत्रों की चाहत होती है, पुत्रियों की नहीं। सामंती व्यवस्था पुरुषकेंद्रित होती है नारीकेंद्रित नहीं। इस व्यवस्था में कन्या के जन्म को अपशकुन मानने के कुछ भी कारण हो सकता है। विदेशी आक्रांताओं का प्रभाव भी हो सकता है तो सिद्धों एवं तांत्रिकों की पंचमकारी साधना भी। शायद ये ही कारण मुख्य रहे उस व्यवस्था में लड़की को पितृसत्तात्मक द्वारा अस्तित्वहीन करने के। उपारानी ने इस संदर्भ में व्यक्त किया है, “राजपूत पुत्री का जन्म होने पर बहुधा उसे मार देते थे।”^{xvi}

मध्यकालीन व्यवस्था की पितृसत्ता लड़की को एक भार के रूप में देखती थी। लड़की का विवाह अल्पायु में कर दिया जाता था। हिन्दुओं में मध्यकाल में लड़कियों के अल्पायु में विवाह के संदर्भ में पी।एन।ओझा पल्सर्ट की सम्मति के आधार पर लिखते हैं, “लड़कियों की उम्र नौ या दस वर्ष और लड़कों की उम्र सोलह या सत्रह वर्ष होने के पूर्व ही उनका विवाह हो जाता था।”^{xvii} मध्यकालीन समाज में विवाह के मामले में लड़के-लड़कियों की राय नहीं ली जाती थी और अपने माता-पिता के निर्णय उनके लिए बराबर बंधनकारी होते थेपर लड़की की, जो सामान्यतया विवाह के समय आठ या दस वर्ष की होती थी, राय लेना स्वभावतः बेमतलब होता था।”^{xviii} इस प्रकार नारी की अस्मिता या उपस्थिति

को ताक पर रखकर उसका अबोध अवस्था में मध्यकालीन समाज की पितृसत्ताक मानसिकता द्वारा उसे परिणयसूत्र में बाँध दिया जाता था। तत्कालीन मानसिकता के समक्ष बालविवाह का चाहे कोई भी कारण रहा हो, लेकिन सबसे बड़ा कारण था लड़की को उसका आत्मबोध होने नहीं देना।

नारी की अस्मिता और अस्तित्व को केन्द्र में रखकर ही मध्ययुगीन मानसिकता के द्वारा नारी को बंधनों में बँधने के लिए विवश किया जाता था। व्यवस्था के संरक्षक नारियों के लिए-विशेषतः अभिजात कुल की नारी के लिए पर्दा प्रथा की व्यवस्था करते थे। इस संदर्भ में पी।एन।ओझा कहते हैं, “साधारणतः मुस्लिम महिलाएँ और कुछ वर्गों की हिन्दू महिलाएँ भी पर्दा करती थीं, विशेषतः वे जो ऊँचे और समृद्ध परिवारों की होती थीं। गरीब महिलाएँ, खासकर ग्रामीण क्षेत्रों में, जिन्हें अपनी आजीविका के लिए घर से बाहर निकलना पड़ता था, समाज के उच्चवर्गों की अपनी बहनों की तरह कड़ाई से पर्दा के नियमों का पालन न कर सकती थीं और न घर की चारदीवारी के भीतर ही रह सकती थीं। किसान महिलाओं का विशाल समुदाय किसी किसिम के पर्दा या कोई खास घूँघट में न रहता था और न ही वे अपने को अपने घर के भीतर बंद रख सकती थीं।”^{xix} पर्दा प्रथा के कारण उत्तर भारतीय सामंती समाज एवं संस्कृति में तत्कालीन उच्चवर्गों की हिन्दू महिलाओं का स्वतंत्रतापूर्वक चलना-फिरना भी नहीं होता था।^{xx} मध्यकालीन मेवाड़ प्रदेश में पर्दा प्रथा के संदर्भ में धर्मपाल शर्मा की सम्मति है कि, “ऐसा प्रतीत होता है कि पूर्व में पर्दाप्रथा मेवाड़ में नहीं थी। रानियाँ सक्रिय रूप से सामाजिक एवं धार्मिक आयोजन में शरीक होती थीं। युद्धकाल में आंतरिक व्यवस्था सुचारु रूप से चलाने में सहयोग देती थी। आपातकाल एवं वन विचरण में सहभागिता का निर्वाह करती थी। राज्याभिषेक के साथ राजगद्दी पर बैठती थी। राजपुरोहित एवं अन्य वरिष्ठ सरदारों के साथ आवश्यक मंत्रणा एवं नीति निर्धारण करती थीं।”^{xxi}

परवर्तीकाल में मुगलों के आगमन के बाद पर्दा प्रथा ने सशक्त रूप ले लिया था। जिस कारण समाज में नारियों को निज अस्मिता को पर्दे में रखना पड़ता था। राजघराने की रानियों की जनसाधारण तक पहुँच नहीं रहती थी। राजघराने की इन नारियों के

जनसाधारण से विलगाव के प्रमाण 'बीकानेर की ख्यात' में मिलते हैं। ख्यात में यह वर्णित है कि "राजपरिवार की स्त्रियाँ तो जनानी ज्योड़ी में ही स्वतंत्र रूप से विचरण कर सकती थीं। अपने निजी चाकरों के सिवाय वे परपुरुष का चेहरा भी नहीं देखती थीं तथा जब कभी बाहर जाती थीं तो पालकी या बंद गाड़ी का प्रयोग करती थीं; राजमाताएँ जनानी ज्योड़ी एवं राज्य-संचालन व मंत्रणा के लिए राज्यमंत्रियों या अधिकारियों से अवश्य मिलती थी। किन्तु उनकी यह कार्यविधि राजमहल तक ही सीमित रहती थी, जनसाधारण की उन तक पहुँच नहीं थी।"^{xxii} मध्ययुगीन समाज में पर्दाप्रथा इतनी सशक्त रूप में प्रचलित थी कि राजघराने की औरतों को अपने पति से इतर प्रत्येक वर्ग के व्यक्ति से पर्दा करना पड़ता था। उस व्यवस्था में नारी के अस्तित्व की स्थिति यह थी कि नारी को अपने युवा पुत्र से भी लगभग पर्दा करना पड़ता था। पुत्र के समक्ष माँ को संवादातिरेक की स्वतंत्रता नहीं थी। प्रेम ऐंग्रिस इस संदर्भ में लिखते हैं, "राजपूज स्त्रियाँ पर्दा बहुत रखती थीं। इनको यहाँ समीप के रिश्तेदारों से भी पर्दा कराया जाता था। ठाकुरों और सरदारों में, जिनके यहाँ बाँदियां काम करने के लिए होती थीं उनके यहाँ पूरा पर्दा रहता था।"^{xxiii}

मध्यकालीन मानसिकता ने बहुपत्नी प्रथा के द्वारा भी नारी की अस्मिता और अस्तित्व को नगण्य बनाने का प्रयास किया जाता था। बहुविवाह प्रथा के संदर्भ में उषाकँवर राठौड़ की सम्मति है, "बहु विवाह इस युग की एक विशेषता है। राजपूतों और वैश्यों में इसका प्रचलन बहुत देखा गया है।"^{xxiv} उस समय के कई नरेशों की पत्नियों की संख्या का औसत नौ से कदापि कम नहीं था।^{xxv} करेरी मध्ययुगीन समाज में राजपूत शासकों में बहुविवाह प्रथा के संदर्भ में बताता है, "अन्य जनजातियों को सिर्फ एक पत्नी रखने की अनुमति है जबकि राजपूत, स्वतंत्र राजा होने की वजह से, जितनी भी चाहे पत्नियाँ रख सकते हैं।"^{xxvi} राजा के जीवन में एक से अधिक पत्नियाँ रखने के कई कारण हो सकते हैं। "इसका एक कारण तो पुत्र या संतान रहता था एवं दूसरा ठाकुरों और सामंतों के भोगविलास का जीवन में अनुकरण करने की होड़ रही।"^{xxvii} राजमहलों में अनेक रानियां होने के कारण राजा की निगाह में रानियों की अस्मिता और अस्तित्व मात्र शरीर के रूप में रहता था। इनके अंतःस्थल

कामिनियों से सुसज्जित रहते थे। नारी की कोई स्वसत्ता नहीं थी। बहुविवाह प्रथा के कारण रानियों का अभिजन समाज में कोई मूल्य नहीं होता था। राजमाता या महारानी कहलाने वाली नारी की स्थिति और भी बदतर होती थी। एक ओर तो सामंती व्यवस्था इनको ऐसे उच्च गरिमामय पद पर आसीन करती थी वहीं दूसरी ओर यह व्यवस्था इनकी अभिव्यक्ति पर लगभग प्रतिबंध लगाकर इनकी अस्मिता को झकझोर डालती थी। राजसत्ता के रक्षक इनको उच्च पद इसलिए प्रदान करते थे कि ये अंतःस्थल की अन्य रानियों पर नियंत्रण रख सकें। साथ ही, समाज व्यवस्था में नारी वर्ग कोई वितंडा या विद्रोह नहीं करे।

मध्यकालीन राजघरानों में नारी के अस्तित्व को नकारने के लिए दहेज प्रथा का भी सहारा लिया जाता था। इस संदर्भ में पी। एन। ओझा लिखते हैं, "ऐसा लगता है कि इस अवधि में विवाह के समय के उपहार, जिनको आमतौर पर बंगाल और उड़ीसा में 'जौतुक' और बिहार आज के उत्तरप्रदेश के कुछ भागों और राजस्थान में 'दहेज' कहा जाता है। व्यापक रूप से प्रचलित और लोकप्रिय थे। इन उपहारों में वैवाहिक पक्षों की सामाजिक स्थिति के अनुसार अंतर होता था। अमीर और खुशहाल वर्गों में इन उपहारों कीमती रत्नों और धातुओं से अलंकृत उपस्करों, ज़मीन-जायदाद की अन्य चीजें और जीवन की आवश्यक वस्तुएँ शामिल होती थी। मनुसी और करेरी दोनों ने ही हिन्दुओं में दहेजप्रथा के प्रचलन की चर्चा की है।"^{xxviii} इन साक्ष्यों से ज्ञात होता है कि विवाह में पितृपक्ष लड़की के साथ-साथ बहुत दहेज देता था। दहेज में धन-दौलत के साथ दास और दासियाँ भी दिये जाते थे। मध्यकालीन समाज जिसमें सामंतवाद का ह्रास और एक नये प्रकार की पूँजीवादी व्यवस्था का उदय हो रहा था; ऐसी पूँजीवादी व्यवस्था में अस्तित्व दहेज का होता है, नारी का नहीं।

मध्यकालीन सामंती समाज में राजनैतिक और आर्थिक दृष्टि से भी नारी का कोई विशेष स्थान नहीं था। विश्वनाथ त्रिपाठी के अनुसार, "सामंती व्यवस्था जहाँ ज़्यादा पुरानी और मज़बूत होगी वहाँ जाति-पाँति के भेदभाव की तरह स्त्री और पुरुष में छोटे-बड़े का भेद भी ज्यादा होगा।"^{xxix} तत्कालीन व्यवस्था की राजनीति में नारी दरकिनार थी। उस युग में नारी को लेकर युद्ध तो हो सकते थे,

लेकिन तत्कालीन सामंती मानसिकता कभी भी नारी को सत्तासीन होने नहीं देती थी। यह बात अलग है कि युद्ध आदि के अवसर पर सामंतगणों की अनुपस्थिति में ये रानियाँ राजव्यवस्था के संचालन हेतु कुछ निर्णयात्मक कदम उठाये; लेकिन रानियों के द्वारा उठाये गये ये कदम सामंती राजव्यवस्था के अंतर्गत उस सामंती व्यवस्था को और सुदृढ़ता प्रदान करते थे। राजमहलों की महारानी पुरुषसत्ता की रक्षार्थ ही कोई कदम उठाती थीं। ये राजरानियाँ व्यवस्था में हो रहे शोषण से मुक्ति नहीं चाहती थीं, बल्कि वे कुछ ऐसे कदम उठाती थीं जो कि उन रानियों को सामंती शिक्षण प्रणाली या सामाजिक सामंती परंपराओं से विरासत में प्राप्त हुए थे। विरासत में मिले ये कदम थे नारियों की अस्मिता को समूल मिटाने वाले होते थे। निदर्शनार्थ-सतीत्व रक्षार्थ जौहर करना।

मध्यकाल में नारी के जन्मावसर से ही उसके अस्तित्व को मिटाने की चेष्टा की जाती थी। सामंती समाज की शिक्षा, बहु विवाह, दहेज प्रथा, हरम प्रथा एवं राजनीति से च्युत कर नारी की अस्मिता को सीमाबद्ध किया जाता रहा। तत्कालीन समाज में नारी जिसको वेदों या पुराणों में शक्तिस्वरूपा दुर्गा, लक्ष्मी या साम्राज्ञी माना गया था; वह इस काल में साम्राज्ञी के पद पर रहते हुए दासी के रूप में परिणत हो गई थी। इनका शारीरिक शोषण से ज़्यादा मानसिक शोषण होता था। इन नारियों को जिस प्रकार पिंजरे में पक्षी को कैद करके रखा जाता है उसी प्रकार कैद करके रखा जाता था।

III. व्यक्ति से वास्तु बनती नारी (रति से कामिनी तक की यात्रा)

मध्यकालीन सामंती मानसिकता नारी को व्यक्ति के रूप में मात्र देह समझती थी। प्रभा खेतान के अनुसार, “ज़्यादातर लोगों की नजर में स्त्री महज एक देह है।”^{xxx} सामंती मानसिकता की व्यवस्था नारी को उपभोग की वस्तु समझती थी। इस सामंती व्यवस्था में नारी उपहार की वस्तु के समान थी। इस संदर्भ में विश्वनाथ त्रिपाठी की सम्मति है, “मध्यकालीन सामंती समाज में नारी का संपत्ति या धन के रूप में उपभोग होता था। सामंती दृष्टि नारी का पूर्ण रूप नहीं देखती थी। वह नारी को शरीर ही समझती थी।”^{xxxi} इस

व्यवस्था में नारी शरीर को धन अथवा संपत्ति मानकर, उसको वस्तु के रूप में समझा जाता था। नारी को उपहार में भेंट किया जाता था और ग्रहण किया जाता था। तत्कालीन समाज में नारी को सुंदर मांसल वस्तु के समान माना जाता था और इसी सुंदर वस्तु की प्राप्ति के लिए युद्ध भी किये जाते थे। इस युग में नारियों का अस्तित्व उपभोग्य वस्तु के सदृश था। युद्ध में नारीरूपी वस्तु को पाने के लिए कामातुरों के ढेर लग जाते थे। लेकिन, नारी के वस्तु रूप में परिणत होने के उपरांत सामंती समाज में उसकी अस्मिता का लोप होने लगता था। सामंती मानसिकता की पुरुषसत्ता नारी का उपभोग जिस प्रकार चाहती थी, करती थी। मध्यकालीन सामंती मानसिकता इन विजित नारियों पर क्या-क्या और कितने-कितने अत्याचार करती थी; राजमहलों की हरम व्यवस्था इन सबका वर्णन करती थी। ये सामंत प्रेम के नाम पर नारी के साथ उसी प्रकार का व्यवहार करते थे जिस प्रकार का व्यवहार एक वस्तु के साथ मनोरंजन करते समय किया जाता है।

नारी को उसके पितृसत्ता से ही वस्तु बनाने की प्रक्रिया शुरू हो जाती थी। इसी वजह से बाल्यावस्था से ही नारी की स्वच्छंदता को प्रतिबंधों में रखा जाता था। फिर सामंती मानसिकता की शिक्षा व्यवस्था जो नारी को अस्मिताहीन कर, उसे वस्तु रूप में परिवर्तित करती थी। बाल विवाह का बंधन, तत्पश्चात् सामंती राजघरानों में विवाह। विवाह के पश्चात् सामंती समाज के द्वारा निर्धारित प्रतिबंधों का बढ़ना आदि नारी को व्यक्ति से वस्तु बनने या बनाने को प्रेरित करती थे। अभिजात वर्ग की नारी को वस्तु की तरह आकर्षक दिखाई देने के लिए अपनी सौन्दर्यात्मकता को बरकरार रखना पड़ता था। यह वस्तुरूपी नारी सौन्दर्य प्रसाधनों के अलावा अलंकारादि के वजन को वहन करती थी। तत्कालीन सामंती समाज में नारियों को अपनी सौन्दर्यात्मकता बढ़ाने के लिए मासिक अनुदान राशि मिलती थी। इस संदर्भ में डी। लेट का कथन है कि, “हर पत्नी घरेलू खर्च के लिए अपने पति से मासिक अनुदान प्राप्त करती है जैसे कि घर के उपस्कर (फर्नीचर) कपड़े-लत्ते, गहने-आभूषण आदि के लिए। ये अनुदान पति के धन और संबद्ध पत्नियों के प्रति उसके प्रेम के अनुपात में भिन्न-भिन्न दिया जाता था।”^{xxxii} पलसर्ट की सम्मति इस संदर्भ में इस प्रकार है, “उसके प्रति पति के

प्रेम के अनुरूप उसे गहने और कपड़े मिलते थे।^{xxxiii} सामंती मानसिकता की पुरुषसत्ता नारी को व्यक्ति से वस्तु बनने हेतु इस प्रकार के बहुत से कार्य करती थी। नारी की स्वच्छंदता, स्वतंत्रता आभूषणों में बँधकर रह जाती थी। यह वस्तुरूपी नारी सामंती समाज में सुंदर, आकर्षक प्रतीत होकर पुरुष के समक्ष कामुक बनकर, पुरुष की काम वासना को उद्दीप्त एवं तृप्त कर सकती है लेकिन, वह स्वयं मानवी का रूप नहीं पा सकती।

मध्यकालीन सामंती समाज की अर्थव्यवस्था में नारी का धन पर कोई अधिकार नहीं था। नारी धनाभाव के कारण कंगाल, पराधीन दासी थी। धनाभाव के कारण ही नारी के अस्तित्व और अस्मिता को कुचला जाता था। संभवतः इसी कारण से नारी व्यक्ति से वस्तु रूप में परिणत होने के लिए मज़बूर थी। सीमोन दा बोउवार के अनुसार, "औरत की पहली लड़ाई अर्थ की दुनिया से शुरू होती है।"^{xxxiv} स्त्री को आर्थिक क्षेत्र में अधिकार दिये जाते तो शायद मध्यकालीन समाज में उसकी इतनी दुर्गति नहीं हुई होती। "स्त्री की सामाजिक संरचना पुरुष ने ही की है। पुरुष ने ही नारी को परिभाषित किया है।"^{xxxv} औरत पैदा नहीं होती औरत को पुरुषसत्तात्मक व्यवस्था के द्वारा निर्मित किया जाता है।

मध्यकालीन सामंती समाज में नारियाँ वस्तु की तरह क्रय-विक्रय की जाती थी। जो लड़की या नारी जितनी ज़्यादा सुंदर होती थी उसका दाम सामंती पितृसत्तात्मक व्यवस्था की नज़रों में उतना ही अधिक होता था। पी। एन। ओझा के अनुसार, "उन दिनों दहेज का एक और रूप प्रचलित था। इसमें वरपक्ष को नहीं कन्यापक्ष को दहेज मिलता था।"^{xxxvi} पति द्वारा पत्नी खरीदे जाने की प्रथा असामान्य नहीं थी।^{xxxvii} इस युग में नारी की स्थिति यह थी कि एक बार परिणय सूत्र में आबद्ध होने के बाद उससे बाहर नहीं निकला जाता था। उच्चवर्णीय हिन्दुओं में इस बंधन को तोड़ा नहीं जा सकता था। केवल मृत्यु के क्रूर हाथ ही पति-पत्नी को एक दूसरे से अलग कर सकते थे।

तत्कालीन सामंती व्यवस्था ने नारियों को व्यक्ति से वस्तु बनाने के लिए उस पर राजमहलों के अंदर कठोर निगरानी रखते थे। मनुची के मतानुसार, "औरतों पर कड़ी निगरानी रखने का सवाल है, सभी सरदार वे ही तरीके इस्तेमाल करते हैं जो शहंशाह किया

करते हैं।"^{xxxviii} मध्यकालीन समाज में नारी की स्थिति के संदर्भ में यह उल्लेखनीय है कि "अधिकांश हिन्दू राजा और सरदार मुसलमान राजाओं और सरदारों की भाँति ही हरम रखते हैं पर वे आमतौर पर अपनी रखेलियों को अपने घर में नहीं, कहीं बाहर रखते हैं।"^{xxxix}

मध्यकालीन समाज की पुरुषसत्ता के समक्ष नारियों की सामाजिक दशा उपभोगपरक थी। इस काल में अनेक अन्य कारण और भी थे जो नारी को वस्तु के रूप में परिणत करते थे। पुरातनकाल की 'रति' रूपा नारी मध्यकालीन समाज में स्वच्छंदता एवं स्वाधीनता को त्यागकर, आर्थिकरूप से पराधीन होकर, विशेषकर अभिजातवर्ग की नारी काम-वस्तु बन गई थी।

IV. नारी का गरिमामय रूप (पितृसत्ताक भक्ति एवं सतीत्व रक्षार्थ जौहर की ज्वाला में प्रवेश)

मध्यकालीन सामंती शृंखलाओं में जकड़ी नारी का गरिमामय रूप वही माना जाता था जिसमें वह बंधनों की जकड़न में रहते हुए, उस व्यवस्था से मुक्त होने का प्रयत्न ना करें। जो उच्छृंखलता का प्रदर्शन नहीं करे। वह नारी जो संपूर्णतः वस्तु की - सी अस्मिता रखे; इस युग में तथाकथित गरिमामय मानी जाती थी।

विवेच्य युग की व्यवस्था में नारी की सामाजिक स्थिति यह थी कि वह पितृसत्ता में पितृसत्तात्मकता के बंधनों में एवं पतिकुल में पातिव्रत्य धर्म का पालन करे। ऐसी बंधनों की स्वामिनी को मध्यकालीन मानसिकता के समाज में श्रेष्ठ एवं गरिमामय समझा जाता था। जिस स्त्री ने अपने पति के निर्देशानुसार आचरण नहीं किया वह नारी भ्रष्टा, कुलटा और न जाने तत्कालीन समाज में किन। किन संज्ञाओं से अभिहित की जाती थी। नारी का सामंती मानसिकता के द्वारा नियत राह से पृथक राह पर चलना, सामंती मानसिकता के द्वारा अपना अस्तित्व मिटवाना था। इस संदर्भ में उषा कँवर राठौड़ कहती हैं, "मध्यकालीन भारतीय नारी की भावनाओं को स्वप्न में भी स्वच्छंद रूप से अभिव्यक्त करने की छूट नहीं थी। उसके जीवन का सबसे बड़ा आदर्श अंधविश्वास और पराधीनता से युक्त पति भक्ति ही रह गया था।"^x इस तरह से इस युग में पति भक्ति और सतीत्व की गरिमा के रूप में व्यक्त किया

जाता था। राजेन्द्र यादव के अनुसार, "नारी और पुरुष के सामंती सम्बन्ध भी औरत से अखंड और अविभाज्य स्वामी-भक्ति, दासता और समर्पण चाहते हैं और उसे ही महान भारतीय नारी की अद्वितीय गरिमा, औरत का उदात्तशील या सतीत्व की महिमा के रूप में गाया जाता था।"^{xii}

मध्यकाल में पतिव्रत के साथ सतीव्रत का पालन करने वाली नारी को गरिमामय माना जाता था। जो नारी पति की मृत्यु के उपरांत, पति की चिता पर बैठकर अपने आपको जला डाले, वह गरिमा युक्त और जो स्त्री इस तरह से अपने सतीत्व की, अपने पतिव्रता होने की परिक्षा नहीं देती थी, वह गरिमाहीन और उसका सतीत्व खंडित माना जाता था। उस समय की मानसिकता उसे पतिव्रता भी नहीं मानती थी। इसके अतिरिक्त सती होने वाली स्त्री को समाज में विशेष गरिमा की दृष्टि से देखा जाता था। क्योंकि उस युग में नारी एक वस्तु थी। अब, वस्तु जिसका उपभोग हो चुका है उसका समाज में या व्यक्ति की निगाह में क्या काम और क्या अस्तित्व। वह वस्तु तो 'आउटडेटेड' हो चुकी थी। इसलिए उसका अस्तित्व मिट जाना ही उचित एवं सामंती मानसिकता की दृष्टि में गरिमामय माना जाता था। अगर वह सामंती समाज में जीवित रहेगी तो हो सकता है कि सामंती मानसिकता के अनुसार वासनात्मक व्यभिचार, कुत्साचार, यौनाचार फैलाये। या फिर यह भी हो सकता है कि धन, राज्य, संपत्ति में अपना अधिकार माँगने लगे। यह भी हो सकता है कि वह वैधव्योपरांत कुल मर्यादा की शृंखला को लाँघकर, घर की चारदीवारी से बाहर निकले। जैसा कि विद्रोहिणी मीरा ने किया। अतएव, उस युग की अभिजातकुल की नारी के लिए यह आवश्यक है कि वह अपनी वस्तुरूपी अस्मिता, पुरुषसत्ताक सामंती समाज द्वारा आयोजित जौहर की ज्वाला में जला डाले। मध्यकालीन समाज में "हिन्दू महिलाओं के जीवन में पति की मृत्यु निश्चय ही सबसे बड़ी विपत्ति रही है, एक निहायत दुःखद घटना है। हिन्दुओं में विधवाओं का पुनर्विवाह, केवल कुछ निचली जातियों को छोड़कर, अनुमत न था। विधवा को पति की मृत्यु के तुरंत बाद या तो मृत पति की चिता पर या अलग चिता पर जल जाना पड़ता था अथवा जीवन के सुखों और सम्मोहनों से विहीन, गहरे दुख, अंतहीन पीड़ा और मर्मांतक व्यथा से घुट-घुट कर

जीना पड़ता था। सामान्यतः विधवाओं को महिलाओं के सभी सामाजिक एवं परंपरागत अधिकारों से वंचित रहना पड़ता था और अत्यधिक सादगी का जीवन बिताना पड़ता था जिसके साथ ही उपवास, रात्रि-जागरण और अनेक प्रतिबंध भी उन पर लगाये जाते थे। हिन्दू विधवा का जीवन उस पर लादी गई निराशा और लज्जा का था और अनेक अवसरों पर उसकी उपस्थिति तक को अशुभ और अमंगलकारी माना जाता था। इस स्थिति में अधिकांश मामलों में हिन्दू महिलाएँ समझती थी कि अपरिमित कड़वाहट और अनवरत प्रगाढ़ व्यथा से भरी ज़िन्दगी ढोने से सती होना बेहतर है। इसके अलावा परिवार की प्रतिष्ठा का भी सवाल था। लोगों के दिमाग में यह भावना घर कर गई थी कि सती हो जाना हिन्दू विधवा के लिए सबसे ज्यादा सम्मान की बात है और इसलिए यदि विधवा ऐसा करने में अनिच्छा प्रकट करती थी तो लोग अपने मृत पति के प्रति उसकी निष्ठा और प्रेम में संदेह करते थे।"^{xiii}

मध्यकालीन समाज में सती प्रथा की कालिमा को स्पष्ट करते हुए सावित्री सिन्हा ने लिखा है, "कन्या को समाज और राष्ट्र के लिए भार बना देने का दूसरा उत्तरदायित्व सती प्रथा पर है। राजस्थान के जौहर का यह विकृत रूप उसके इतिहास में एक ऐसी गहरी कालिमा है कि मर्यादा और त्याग की चाहे जितनी गहरी सफ़ेदी हम उस पर पोतना चाहें उसका धब्बा मिट नहीं सकता। एक पुरुष की मृत्यु के साथ उसकी स्त्रियों का जीवित जल जाना नहीं अपितु जला दिया जाना यह व्यक्त करता है कि संसार में नारी उपभोग की अधिकारिणी नहीं, सामग्री बनकर आई थी।"^{xiiii} तत्कालीन समाज में सतीप्रथा की वीभत्सता एवं सतीप्रथा के नाम पर "हिन्दू धर्म के रक्षकों ने दूसरे देशों के सामने भारतीय स्त्रियों के त्याग और बलिदान का ढिंढोरा पीटते हुए इस प्रथा को न्यायोचित बतलाया, पर हँसते-हँसते पति के शव के साथ जल जानेवाली स्त्रियों के मानसिक बल का भेद, दाह के पहले पिलाये गये धतूरे और भंग खोल देते हैं। मद में चूर कभी हँसती, कभी रोती, अर्द्धचेतन नारी सोलह शृंगार से सजी, ढोल और अन्य वाद्यों के रव के बीच चिता में प्रवेश करती थी। करुण चीत्कारों को 'वादनों' के तुमुल नाद में छिपा दिया जाता था। दृश्य की वीभत्सता को छिपाने के लिए राल इत्यादि धुआँ देने वाली वस्तुएँ डाल दी जाती थीं। इस प्रकार संसार

में साथ देने वाली सहधर्मिणी को पुरुष बलात् स्वर्ग में ले जाकर वहाँ उससे अपनी सेवा कराता था। स्थिति की यह वीभत्सता और भयंकरता उस युग की विवश नारी का इतिहास कहने के लिए यथेष्ट हैं।^{xliv}

मध्ययुगीन सामंती समाज और संस्कृति में सती प्रथा को पाप एवं रूढ़ि के रूप में नहीं देखा जाता था बल्कि, सतीप्रथा को एक पुण्य और महात्म्य के रूप में देखा जाता था। यहाँ तक की इस मध्यकाल के ही सामाजिक बुराइयों एवं रूढ़ियों पर प्रहार करने वाले संत कबीर ने भी सती की महिमा का बखान किया है। तुलसीदास ने भी सती स्त्री को सराहा है। लेकिन, उस युग की स्त्री सती प्रथा से कितना आक्रांत थी इसका प्रमाण तत्कालीन कवयित्री मीरा की रचनाधर्मिता में सती न होस्यों की अनुगूँज है। अतः मध्यकालीन सामंती समाज और संस्कृति में नारी का गरिमामय रूप वह था जो सामंती मानसिकता के द्वारा निर्धारित आचरणों का पालन करे और वस्तु के रूप में उपभोग्य पतिव्रता हो एवं सतीत्व की महिमा का गुणगान करती हुई जौहर-ज्वाला में अपनी वस्तुरूपी अस्मिता एवं अस्तित्व को भस्मीभूत कर दे।

V. सामंती पितृसत्ताक व्यवस्था से नारी की मुक्ति : परिणति सामंती निर्वाण अथवा वैश्या

मध्यकालीन सामाजिक व्यवस्था में नारी निज अस्तित्व और अस्मिता के लिए या फिर अन्य कारणों से अभिजातकुल की अर्गला को तोड़कर मुक्त होना चाहती थी तो समाज के रक्षक या पोषक नारी को व्यवस्था की सीमाओं से मुक्त होने नहीं देते थे। सावित्री सिन्हा लिखती हैं, "स्त्रियों का जीवन दीवारों से घिर गया, विधवाएं जीवित जलाई जाने लगीं और स्त्रियों की भाग्यरेखा पूर्णतया धूमिल पड़ गई।"^{xlv} सामंती व्यवस्था नारी के साथ अमानवीय कृत्य करने लगी। सामंती पितृसत्ताक व्यवस्था नारी को पुरोहितवादी सामंती सत्ता के द्वारा निर्धारित धर्म कर्म की शृंखला में कैद करके रखती थी। इन धर्म के ठेकेदारों ने स्त्री की अस्मिता को मिटाने के लिए, धर्म के नाम पर बारह वर्ष से अधिक आयु की कन्या का विवाह शास्त्र विरुद्ध कर दिया।^{xlvi} पितृसत्ता और पुरुषसत्ता धर्म का सहारा लेकर नारी पर प्रतिबंध लगाती थी। नारी के अस्तित्व की सारी अर्थवत्ता

पुरुषसत्ता निर्धारित करती आई है। इस संदर्भ में प्रभा खेतान सम्मति देती हैं, "स्त्री का अपना होना और उस होने की प्रक्रिया की सारी अर्थवत्ता अब तक पितृसत्ता निर्धारित करती आई है। चूँकि कोई दूसरा यानी पुरुष जाति उसका निर्धारण करती है इसलिए स्त्री की अपनी स्वायत्तता नहीं रहती। उसका वस्तुकरण हो जाता है"^{xlvii} राजस्थान के मारवाड़ी समाज में स्त्री की स्थिति के संदर्भ में प्रभा खेतान कहती हैं, "हम जैसे मारवाड़ी बुर्जुवा परिवार तो और भी अधिक आतंकित रहते हैं। हमारे पारिवारिक और सामाजिक क्षेत्र में तो क्रांति और विद्रोह का एक शब्द भी, उच्चरित करना भयानक अपराध था।"^{xlviii} मध्यकालीन सामंती व्यवस्था नारी को-विशेषतः उच्च वर्ग की नारी को-घर से बाहर निकलने की आज्ञा नहीं दे सकती थी।^{xlix} तत्कालीन सामंती समाज की शृंखलाओं के बंधन से जो नारी बाहर निकलती थी उसे 'आवारा' और निर्लज्ज कहा जाता था। तत्कालीन व्यवस्था नारी को घर से बाहर नहीं निकलने देने एवं उच्छृंखल नहीं होने के लिए, पुरोहितों द्वारा निर्धारित मनु के विचारों के अनुसार कम उम्र की लड़की की शादी प्रौढ़ अवस्था के पुरुष के साथ करने की प्रथा को अपनाया। पुरुषवर्ग राजमहल के अंतःपुर की नारियों पर निगरानी रखने के लिए व्यवस्था करता था। इस प्रतिबंधात्मक समाज में नारियों को जनसमाज की जानकारी से बेखबर रखा जाता था। औरतों की भीड़ में कम प्यार पाने वाली रानियों की उच्छृंखलता को दबाकर, उनके अस्तित्व को कुचला जाता था।

पुरुषसत्तात्मक व्यवस्था में जो औरत वैधव्य ग्रहण करने के पश्चात् सती नहीं होती है उसके सिर के बाल मूँड दिये जाते थे। विलियम फिंच के अनुसार, "जब पति मर जाता है उस समय यदि उसकी पत्नी जीवित रही तो उसी के साथ जला दी जाती है और यदि उसने ऐसा नहीं किया तो उसका सर मूँड दिया जाता है।"^l यही नहीं, स्त्री अगर इस व्यवस्था के बंधन से वैधव्य होने के बाद भी बाहर निकलती है और राजमहलों से नाता तोड़ भी देती है तो भी सामंती पुरुषसत्ता अपने आत्मसम्मान की रक्षार्थ उसका अस्तित्व मिटा देती थी।

यदि अभिजातवर्ग की नारी परिवार के बंधनों से बाहर निकल आती थी तो सामंती समाज की व्यवस्था द्वारा उसको अस्तित्वहीन

कर दिया जाता था। अन्यथा यह सामंती समाज एवं संस्कृति की व्यवस्था उसको वेश्या बनने पर मजबूर कर देती थी। अभिजातकुल की नारी को जनसमाज में रहने नहीं दिया जाता था। मध्यकालीन वेश्या समाज में जो औरतें आती थीं उसके संदर्भ में पी। एन। ओझा कहते हैं, "सर्वजनिक औरतों या वेश्याओं के निवास के लिए एक अलग-थलग क्षेत्र तय कर दिया जाता था और बादशाह ज़ोर देता था कि सभी बदनाम औरतें उसी क्षेत्र में रहने के लिए भेज दी जायें।"ⁱⁱ ये बदनाम औरतें अधिकांशतः अंतःपुर की बदनाम औरतें ही होती थीं। जो उस सामंती कारा से बाहर आकर पुरुषसत्तात्मक की दृष्टि में उच्छृंखलता प्रदर्शित करती थी। इन वेश्याओं में समाज की वे नारियाँ भी होती थीं जो पुरुषसत्ता की दृष्टि में पापपंक में लिप्त हो चुकी थीं।

इस प्रकार सामंती मनोवृत्ति और नैतिकता सामंती पुरुषसत्तात्मक समाज से मुक्त होने वाली नारी के प्रति सामंती रुख अपनाती थी। सामंती कारा से निकली नारी यदि वापिस राजमहलों में पहुँचती थी तो उसको एकाकी कष्टमय जीवन यापन करना पड़ता था। यदि वह नारी वापिस उस समाज, संस्कृति और सभ्यता में नहीं पहुँचती थी तो व्यवस्था के रक्षक ठेकेदार उसको येन केन प्रकारेण सामंती निर्वाण प्रदान करते थे। सामंती निर्वाण से बची उच्छृंखल नारी को व्यवस्था चरित्रहीन घोषित कर वेश्या के रूप में परिणत कर देती थी। संभवतः सामंती समाज की लोकलाज को तजने वाली मीरा का ऐसा ही सामंती निर्वाण हुआ था। भारतीय इतिहासों, पुराणों में पुरुष व्यवस्था के रक्षकों ने इसी प्रकार के कृत्यों के द्वारा अहिल्या, रेणुका और सीता को दंडित किया था।

VI. निष्कर्ष

मध्यकालीन सामंती, समाज और संस्कृति में अंततः नारी की स्थिति दयनीय थी। सामंती पुरुषसत्ता नारी की अस्मिता एवं अस्तित्व को नकारकर उसे वस्तु रूप प्रदान करता था। अधिकारविहीन उस युग में उपभोगपरक सामग्री बन गई। व्यवस्था के विरुद्ध आवाज़ उठाने वाली नारी को उस युग में कुचला जाता था। सतीत्व और जौहर की ज्वाला में जलाकर उसकी जिजीविषा का अंत किया जाता था। नारी दासी थी। "सामंती समाज में औरतें

चमगादड़ों या उल्लुओं की तरह जिंदा रहती हैं; पशुओं की तरह खटती हैं और केंचुओं की तरह मरती हैं।"ⁱⁱⁱ

संदर्भ

- i आदमी की निगाह में औरत, राजेन्द्र यादव, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली, 2001, पृ। 172
- ii मनुस्मृति, (सं।) चमनलाल गौतम, संस्कृति संस्थान, बरेली, 2000, पृ। 195
- iii वही, पृ। 195
- iv वही, पृ। 195
- v मध्यकालीन हिन्दी कवयित्रियाँ, सावित्री सिन्हा, आत्माराम एण्ड संस, दिल्ली, 1953, पृ। 44
- vi उर्वशी, रामधारीसिंह दिनकर, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद, 1999, पृ। 25
- vii मीरा का काव्य, विश्वनाथ त्रिपाठी, वाणी प्रकाशन, दिल्ली, 1998, पृ। 43
- viii मुगलकालीन भारत का सामाजिक जीवन, पी। एन। ओझा, क्लासिकल पब्लिशिंग हाउसए दिल्ली, 1984, पृ। 111
- ix वही, पृ। 115
- x वही, पृ। 115
- xi स्टोरियो 12, पृ। 352,
- xii मुगलकालीन भारत का सामाजिक जीवन, पी। एन। ओझा, पृ। 115
- xiii मध्यकालीन कवयित्रियों की काव्य साधना, उषा कँवर राठौड़, महाराजा मानसिंह पुस्तक प्रकाशन शोध केंद्र, जोधपुर, 2002, पृ। 41
- xiv भारतीय नारी: अस्मिता की पहचान, उमा शुक्ल, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद, 1994, पृ। 14
- xv मनुस्मृति, 9 94, पृ। 344

- xvi मध्यकालीन हिन्दी काव्य, उषारानी, अष्टम प्रकाशन, दिल्ली, 1997, पृ। 8
- xvii मुगलकालीन भारत का सामाजिक जीवन, पी। एन। ओझा, पृ। 105
- xviii वही, पृ। 105
- xix मुगलकालीन भारत का सामाजिक जीवन, पी। एन। ओझा, पृ। 104
- xx मध्ययुगीन भारतीय संस्कृति (एक झलक), युसुफ खान, भारत प्रकाशन मंदिर, अलीगढ़, 1956, पृ। 122
- xxi मेवाड़ संस्कृति और परम्परा, धर्मपाल शर्मा, प्रताप शोध प्रतिष्ठान, उदयपुर, 1999, पृ। 74
- xxii बीकानेर की ख्यात, महाराजा सुजानसिंघजी सुं महाराजा गजसिंह ताई, अ। सं। पु। बीकानेर, पृ। 056
- xxiii मारवाड़ का सामाजिक इतिहास एवं आर्थिक जीवन, प्रेम ऐंग्रिस, उषा पब्लिशिंग हाउस, जोधपुर, 1991, पृ। 85
- xxiv मध्यकालीन कवयित्रियों की काव्य साधना, उषा कँवर राठौड़, पृ। 06
- xxv वही, पृ। 48
- xxvi इण्डियन ट्रेवल्स, सुरेन्द्रनाथ सेन, नेशनल आर्काइव्स ऑफ इंडिया, दिल्ली, 1949, पृ। 255
- xxvii मध्यकालीन कवयित्रियों की काव्य साधना, उषा कँवर राठौड़, पृ। 35
- xxviii मुगलकालीन भारत का सामाजिक जीवन, पी। एन। ओझा, पृ। 104
- xxix मीरा का काव्य, विश्वनाथ त्रिपाठी, पृ। 20
- xxx हंस (मासिक पत्रिका), मार्च 2001, पृ। 20
- xxxi मीरा का काव्य, विश्वनाथ त्रिपाठी, पृ। 44
- xxxii द एंपायर ऑफ दी ग्रेट मुगल, होयलैंड, जे। एस।, इदारह 11 अदब्रियत, दिल्ली, 1975, पृ। 90, 91
- xxxiii जहांगीर्स इंडिया, पृ। 64, मुगलकालीन भारत का सामाजिक जीवन, पी। एन। ओझा, पृ। 108
- xxxiv स्त्री: उपेक्षिता (the Second Sex), सीमोन दा बोउवार, हिन्द पाकेट बुक्स, दिल्ली, 2004, पृ। 12
- xxxv हंस (मासिक पत्रिका), मार्च 2001, पृ। 10
- xxxvi मुगलकालीन भारत का सामाजिक जीवन, पी। एन। ओझा, पृ। 109
- xxxvii स्टीरिया, 3, पृ। 55, मुगलकालीन भारत का सामाजिक जीवन, पी। एन। ओझा, पृ। 108
- xxxviii स्टीरिया, 3, पृ। 55, मुगलकालीन भारत का सामाजिक जीवन, पी। एन। ओझा, पृ। 109
- xxxix हिस्ट्री आफ औरंगजेब, भाग 12, जदुनाथ सरकार, एम। सी। सरकार, कलकत्ता, 1977, पृ। 459
- xl मध्यकालीन कवयित्रियों की काव्य साधना, उषा कँवर राठौड़, पृ। 41
- xli आदमी की निगाह में औरत, राजेन्द्र यादव, पृ। 118
- xlii मुगलकालीन भारत का सामाजिक जीवन, पी। एन। ओझा, पृ। 117
- xliii मध्यकालीन हिन्दी कवयित्रियाँ, सावित्री सिन्हा, पृ। 44
- xliv वही, पृ। 44, 45
- xlv मध्यकालीन हिन्दी कवयित्रियाँ, सावित्री सिन्हा, पृ। 19
- xlvi वही, पृ। 44
- xlvii हंस (मासिक पत्रिका), पृ। 09
- xlviii वही, पृ। 07
- xlix मीरा का काव्य, विश्वनाथ त्रिपाठी, पृ। 20
- l अर्ली ट्रेवल्स इन इंडिया, फोस्टर्स, पृ। 14, 17, 22
- li मुगलकालीन भारत का सामाजिक जीवन, पी। एन। ओझा, पृ। 121

iii अपना कमरा, वर्जीनिया वुल्फ, संवाद प्रकाशन, दिल्ली, 2002,
पृ। 62



अनघ

(An International Journal of Hindi Language, Literature and Culture)

Journal Homepage: http://cpvfs.lin/research_l.php



भक्ति-संवेदना की परम्परा एवं विकास

डॉ. लोकेश कुमार गुप्ता

सहायक प्रोफेसर

माता सुंदरी महिला महाविद्यालय

नई दिल्ली - ०२

E-mail: lokeshjnu@gmail.com

शोधसार: भारतीय शास्त्र, साहित्य, संस्कृति और लोक भक्ति के स्वर और स्वरूप को समझने का प्रयास वेदपूर्वकाल से लेकर अद्यतनकाल तक की चिंतना में लक्षित है। भक्ति का बीजवपन, भिन्न धर्मसाधनाओं के ऐतिहासिक रूप से व्यक्त मत, पांचरात्र तथा अवतारवाद की भावना को विक्षेपित कर भक्ति के विकास के विकास का आकलन है।

I. प्रस्तावना

भक्ति-संवेदना व्यक्ति मानस का आदिभाव और तीव्र इच्छा है। भक्ति मानस ने पुराकाल से ही व्यक्ति में अवलम्बनात्मकता को रेखांकित किया है। भक्ति की परम्परा का विकास कुछेक विद्वान वेद, उपनिषद्, गीता और श्रीमद्भागवत से बताते हैं तो कुछ महाभारत के साध्य के आधार पर वेदों के बरक्स चली तांत्रिक धारा से भक्ति की परम्परा का मूल स्रोत; भक्ति-भाव ही जिनका मूलाधार हैं ऐसे भागवत या वैष्णव धर्मों-पांचरात्र, सात्वत्, वासुदेव, नारायण आदि प्राचीन धर्म मतों के समन्वित मत- को मानते हैं। वहीं कुछ विद्वान श्रीमद्भागवत माहात्म्य के "उत्पन्ना द्रविडे साऽहं" से, भक्ति संवेदना की परम्परा का प्रादुर्भाव तमिल देश की आठवार भक्ति से मानते हैं।

II. वेदपूर्वकालीन भक्ति

भक्ति का मूल स्रोत कुछ विद्वान वेदपूर्वकालीन सिंधु संस्कृति की प्रकृति-पूजा में देखते हैं। मोहंजोदड़ो के उत्खनन में जो मूर्ति प्राप्त हुई है, उसे पशुपति की मूर्ति मानकर विद्वानों ने निर्धारित

किया कि सिन्धु संस्कृति के लोग पशुपति की आराधना करते थे। कुछ विद्वानों ने कहा कि सिन्धु संस्कृति द्रविड़ों की संस्कृति थी, और आर्यों के द्वारा खदेड़े जाने पर वे सुदूर दक्षिण में अवस्थित हुए और उन में जिस साधना का प्रचलन था, उसी साधना का विकास दक्षिण में भक्ति के रूप में हुआ और भक्ति दक्षिण से मध्ययुग में उत्तरोन्मुख हो; परंपरित पल्लवित हुई। किंतु कुछ विद्वानों ने सम्मति स्वरूप कहा कि सिंधु संस्कृति वैदिक संस्कृति से भिन्न नहीं थी। वह वैदिक संस्कृति का ही नगरीय रूप था।¹

मोहनजोदड़ो से जो मूर्ति उत्खनन में प्राप्त हुई है कुछ विद्वानों ने उसे पशुपति की मूर्ति माना है और कुछ विद्वानों ने इससे असहमति व्यक्त की है। पी. वी. काणे के अनुसार, "वह मूर्ति साधारण मनुष्य की या अधिक से अधिक पुरोहित की हो सकती है। उसे देव प्रतिमा मानने का कोई लक्षण उस में नहीं है।² हो सकता है कि तत्काल में देवत्व का रूप लिए किसी मूर्ति या व्यक्ति के प्रति श्रद्धा भाव रखा जाता रहा हो। वर्तमान काल में भी तो कुछ विशेष प्रकार के तथाकथित भगवानों का अवतरण हुआ है।

काणे ने ज्योतिषशास्त्र के आधार पर सिद्ध किया है कि सिंधु संस्कृति प्राचीन नहीं है। उनका तर्क है सिंधु नगरीय संस्कृति ऋग्वेदिक संस्कृति से प्राचीन नहीं थी। ज्योतिष शास्त्रीय प्रमाणों से स्पष्ट होता है कि ऋग्वेदिक लोग सिंधु लोगों से प्राचीन थे।³ इस सम्भ्यता में अग्निपूजा और आदिशिव के प्रादुर्भाव के प्रमाण मिलते हैं।⁴

III. वेदकालीन भक्ति

वेदकालीन धर्मभावना यज्ञोपासना के रूप में प्रकट हुई है। ऋषि प्रकृति की शक्तियों को अनुभव कर; उन्हें प्रसन्न करने हेतु यज्ञयोजन का विधान करते थे। उन्होंने इंद्र, वरुण, अग्नि,

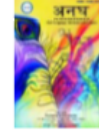
के मूल रूप की स्थिति संभव है, परंतु उनका विस्तृत और विशिष्ट स्वरूप बाद में विकसित हुआ।⁵ वेदों में मार्शल, मैके, एवं आर. पी. चंदा⁶ आदि ने उस युग में उपासना प्रधान धर्म की स्थिति निश्चित की है। मनोवैज्ञानिक दृष्टि से उपासना अधिक रागमयी और निजी देवता के प्रति प्रधावित होकर भक्ति का रूप धारण करती है।⁷ मुंशीराम शर्मा ने वेदों से भक्ति संदर्भित प्रभूत तथ्यों के आधार पर कहा कि वेद में भक्तियोग के ये सभी स्तर और संबंध विद्यमान हैं।⁸ प्रार्थना एवं आत्मनिवेदन के छहों अंग तथा नारद भक्ति सूत्र में वर्णित एकादश आसक्तियों (सूत्र 86) में से अधिकांश की रूपरेखा वेदों में प्राप्त है।⁹ यूरोपीय विद्वान कीथ



अनघ

(An International Journal of Hindi Language, Literature and Culture)

Journal Homepage: http://cphfs.lin/research_l.php



मध्यकाल में भक्ति संवेदना का स्वरूप

डॉ. लोकेश कुमार गुप्ता

सहायक प्रोफेसर

माता सुंदरी महिला महाविद्यालय

नई दिल्ली - ०२

E-mail: lokeshjnu@gmail.com

शोधसार: मध्यकालीन शास्त्र और संस्कृति के आचार्यों और संवेदकों के भक्ति विषयक चिंतन को केन्द्र में रखा गया है। शास्त्र और लोक, द्वैत और अद्वैतवाद के द्वंद्व को परिलक्षित किया गया। भिन्न-भिन्न दर्शन और मतों के आग्रह के स्पष्टीकरण है। मध्यकालीन संप्रदाय में भक्ति के स्वरूप को चिह्नित किया गया है। प्रेममार्ग, निर्गुण की परंपरा तथा स्त्री संदर्भित मान्यताओं को स्पष्ट किया गया है।

I. प्रस्तावना

मध्यकाल में भक्ति संवेदना के स्वरूप को व्यक्त करने हेतु जहाँ हम भक्ति के दार्शनिक स्वरूपकारों के विचारों से संवाद बनाते हैं वहीं भक्ति संवेदकों की सृजना के माध्यम से भी। भक्ति के स्वरूप में विभिन्न मानसिकताओं ने अपने-अपने आत्मबोध के द्वारा सतत् परिवर्तन, परिवर्धन के प्रयास किये हैं। तत्कालीन मानसिकता के इन्हीं दोनों पक्षों-सिद्धांत और सृजन-से अपेक्षित संवाद बनाते हुए भक्ति के स्वरूप को परिलक्षित करने का प्रयास करेंगे।

II. शंकराचार्य का अद्वैतवाद

प्रतिभाशाली तथा असाधारण दार्शनिक शंकराचार्य ने प्रस्थानत्रयी पर भाष्य लिखकर अद्वैतवाद सिद्धांत की नींव डाली। शंकराचार्य ने अपने चिंतन से दर्शन को जो ऊँचाई और धर्म को जो दिशा प्रदान की वह अपने आप में महत्त्वपूर्ण है। शंकर ने अपने समय में पनप रही आलवारों की भक्ति के थपेड़ों एवं दार्शनिक मतों-लोक्यायत, सांख्य, बौद्ध, वैशेषिक-आदि के द्वारा वैदिक धर्म

को शनैःशनैः काल-कवलित होते पाया। शंकर ने इन दार्शनिक मतों एवं आलवार भक्ति का खंडन कर वेदांतों के माध्यम से वैदिक धर्म की पुनर्-तिष्ठा की। शंकर का प्रसिद्ध सिद्धांत है कि ब्रह्म सत्य है जगत मिथ्या अथवा माया। प्रसिद्ध विद्वान के. दामोदरन की सम्मति में शंकर के अनुसार मनुष्य को जीवात्मा और परमात्मा की अभिन्नता प्राप्त करने का प्रयत्न करना चाहिये। उसे जीवात्मा को अप्रतिबंधित, निर्गुण ब्रह्म से जो एकमात्र यथार्थ है, मिला देना चाहिए। ज्ञान अथवा यथार्थ का संज्ञान, ब्रह्म से एकाकार होने का साधन है। भक्ति और कर्म केवल मन को शुद्ध करने और साधक को ब्रह्म के निकट तक ले जाने के उपाय मात्र हैं। वे ज्ञान को प्राप्त करने में सहायक हैं। यदि मनुष्य चेतना के उस स्तर पर पहुँचना चाहता है जो सच्चे ज्ञान का स्तर है, तो उसे इन्द्रियों और मस्तिष्क को पूर्णतः नियंत्रित कर लेना चाहिए, सभी सांसारिक आकर्षणों को त्याग देना चाहिए और लौकिक जीवन के भ्रामक स्वरूप को पहचान लेना चाहिए। शंकर का यह सिद्धांत

बौद्ध विज्ञानवादियों के शून्यवाद से मिलता जुलता है। विज्ञानवादी इस घटनापूर्ण जगत को अयथार्थ मानते हैं। उनके मतानुसार सारे अनुभव मानसिक हैं। ज्ञान की वस्तुएँ अपने आपमें कुछ न होकर संज्ञान द्वारा निर्धारित होती हैं। विज्ञानवादियों के इस भाववाद और शंकर के भाववाद में काफ़ी साम्य है। इसीलिए कई विद्वान इन्हें प्रच्छन्न बौद्ध कहते हैं। उनके गुरु के गुरु गौड़पाद बौद्ध थे। शंकर का अद्वैतवादी मत भक्ति के अनुरूप और अनुकूल नहीं था क्योंकि जब जीवात्मा और परमात्मा में कोई भेद ही नहीं होगा तो कौन किसकी भक्ति करेगा? जब जीव ही ब्रह्म है तो ब्रह्म ही ब्रह्म की उपासना कैसे करेगा? संभवतः इसीलिए

पाँति के बंधनों की शृंखला को विशुद्ध कर, भक्ति की राह सर्वजन सुलभ बनाकर, समाज, संस्कृति, धर्म और अध्यात्म के समक्ष भक्ति संवेदन के एक उदार स्वरूप को प्रस्तुत कर, अपनी उदार मानसिकता का परिचय दिया और भक्ति के निज संवेदन-सृजन को उपासना तक ही सीमित नहीं रखा, बल्कि उन्होंने निज भक्ति स्वरूप को शास्त्रीय अर्गलाओं में आवद्ध कर, भक्ति स्वरूप को दर्शन की गरिमा प्रदान की; लेकिन रामानुज ने भक्ति के शास्त्र को सृजित कर भक्ति के निज मुक्त स्वरूप को शास्त्रीय शृंखलाओं में आवद्ध कर, भक्ति को विशिष्टता प्रदान की। विशिष्ट शृंखलाओं में आवद्ध होने के बाद भक्ति या कोई सिद्धान्त सामान्योन्मुख नहीं

2017-18 Certificates Paper Published

RESEARCHERID



THOMSON REUTERS

[Narain, 6(5): May 2019]
DOI- 10.5281/zenodo.2694021

ISSN 2348 - 8034
Impact Factor- 5.070

GLOBAL JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND RESEARCHES
AN IMPLICIT NUMERICAL SCHEME FOR FRACTIONAL ADVECTION
DIFFUSION EQUATION

Shiv Narain^{*1} & Meenu Goel²

^{*1}Assistant Professor, Department of Mathematics, Arya P.G. College, Panipat Kurukshetra University,
India

²Assistant Professor, Department of Statistics, Mata Sundri College for Women, University of Delhi,
Delhi, India

ABSTRACT

In this paper, a finite difference scheme is presented for time fractional advection diffusion equation (TFADE). This equation is derived from classical advection diffusion equation with variable coefficients on replacing classical integer order derivatives by their fractional counterpart. An advection diffusion equation describes physical phenomenon where particle, energy or other physical quantities are transferred inside a physical system due to combined effect of advection and diffusion. To address anomalous diffusion like sub diffusion or super diffusion, classical integer derivatives are replaced by corresponding fractional derivative to obtain TFADE. Using central difference approximations for both space and time fractional derivatives, it is found the present numerical scheme is unconditionally stable.

Keywords: Finite Difference Method, Advection-Diffusion Equation, Fractional Derivatives.

FDP



Two Week Interdisciplinary Faculty Development Programme

on

Data Analysis using Software Packages

(December 12-24, 2018)

Organized by

Department of Statistics & IQAC, Hindu College, University of Delhi, Delhi
in collaboration with

Teaching Learning Centre, Ramanujan College, University of Delhi, Delhi
under the scheme

Pandit Madan Mohan Malaviya National Mission on Teachers and Teaching (PMMNMTT)
Ministry of Human Resource Development

&

DRDO, Delhi and ERNET (MeitY), Government of India, Delhi

Certificate

This is to certify that

Dr. Meenu Goel

of

Deptt. of Statistics Mata Sundri College, D.U

participated in

Two Week Interdisciplinary Faculty Development Programme

on

"Data Analysis using Software Packages"

in

Hindu College, University of Delhi.

Convenor

Mr. Narendra Kumar
Teacher-In-Charge
Deptt. of Statistics, Hindu College

Director TLC
Ramanujan College

Dr. S. P. Aggarwal
Principal, Ramanujan College

Chairperson

Dr. Anju Srivastava
Principal, Hindu College