

ISSN 0972-5636

भारतीय आधुनिक शिक्षा

वर्ष 39

अंक 1

जुलाई 2018



ग्रामीण समाज और अंतर्राष्ट्रीय स्कूल में आधुनिक शिक्षा

सतीश*

परीचर्यन प्रकृति का विषय है, सामाजिक परीचर्यन इस परीचर्यन का विषय है। आज, पूरे भारत में शहरीकरण की प्रक्रिया बढ़ रही है। यह भी माना जाता है कि 2040 तक देश की अपनी आबादी शहरीकरण के अंतर्गत आ जाएगी। शिक्षा क्षेत्र भी सामाजिक परीचर्यन से प्रभावित हो रहा है। नए शहरीकृत या 'नर्स' क्षेत्रों में 'अंतर्राष्ट्रीय स्कूल' बढ़े मूल या खुल रहे हैं। ये स्कूल दावा करते हैं कि वे 'आधुनिक' शिक्षा प्रदान करते हैं। माता-पिता भी अपने बच्चों को इन स्कूलों में भेजने में सखि रहते हैं। लेकिन इस दावा को अमोक्षा किया जा रहा है कि बच्चों को दो अलग-अलग दुनिया में रहना पड़ रहा है। (यानी उनका मूल का सामाजिक-सांस्कृतिक जीवन और स्कूल का जीवन)। यह अध्ययन ग्रामीण बच्चों की अतिवृत्त के निर्माण की प्रक्रिया को समझने के लिए किया गया है, जहाँ बच्चा घर पर और स्कूल में, दो अलग-अलग जीवन जी रहा है। इस लेख में यह समझने का प्रयास किया गया कि बच्चा आधुनिकता के मूल्यों को कैसे समझता है। इसके परिणाम उपलब्धताओं की प्रतिक्रिया पर आधारित है। लेखक द्वारा विकसित साक्षात्कार अनुसूची का उपयोग करके बच्चों के विचार एकत्र किए गए थे। अध्ययन के नतीजे बताते हैं कि स्कूल और बच्चे के सामाजिक अनुभवों के बीच एक विरोधाभास है, जो आधुनिकता से जुड़े मूल्यों और बच्चे के सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ के बीच संघर्षित तनाव के संदर्भ में बच्चे की अतिवृत्त के संघट्ट का कारण बनता है। यह भी पाया गया कि 'अंतर्राष्ट्रीय स्कूल' इस तरह के विरोधाभास में प्रमुख भूमिका निभाते हैं।

प्रस्तावना

समाज परिवर्तित है, जिसमें परीचर्यन अवलोक्यता है। यदि हम समाज में सामंजस्य और मिलनता को बनाए रखना चाहते हैं तो हमें पारस्परिकता अपने व्यवहार को परीचर्यनशील बनाना ही होगा। यदि ऐसा न होता तो सामंजस्य समाज की इसकी प्रगति संभव नहीं होती। मिलन और मिलन परीचर्यन मानव व्यवहार की विशेषता है। शहरीकरण इस सामाजिक परीचर्यन का जर्नल है। भारत में शहरी भारत की विकास दर

ग्रामीण भारत की विकास दर से सामाजिक अर्थ में ज्यादा है। वर्ष 2001-2011 के दशक में शहरी भारत ने अपनी आबादी में 9.1 करोड़ लोगों को जोड़ा, जबकि ग्रामीण भारत ने उसी अवधि में 9 करोड़ लोगों को जोड़ा। भारत में शहर ही ऐसा कोई क्षेत्र हो, जहाँ शहरीकरण की प्रक्रिया शुरू न हुई हो। शिक्षा समाज का एक पक्ष है। शिक्षा और समाज एक-दूसरे को प्रभावित करते हैं। सामाजिक परीचर्यन का प्रभाव शिक्षा पर असराने से देखा जा सकता है।

*सतीश, केन्द्रीय शिक्षा समन्वय, शिक्षा विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली - 110 067